

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
26 июля 2011 г. N 167

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ ПО
УРОВНЯМ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании **пункта 4 статьи 94** Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне дошкольного и общего среднего образования;

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне профессионально-технического образования;

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования;

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель	Министр внутренних дел
Министра здравоохранения	Республики Беларусь
Республики Беларусь	А.Н.Кулешов
Д.Л.Пиневиц	16.07.2011
13.07.2011	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Министр обороны	Заместитель
Республики Беларусь	Министра культуры
генерал-лейтенант	Республики Беларусь
Ю.В.Жадобин	В.И.Кураш
09.06.2011	15.07.2011

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Министр сельского	Временно исполняющий
хозяйства и продовольствия	обязанности Председателя
Республики Беларусь	Государственного пограничного
М.И.Русый	комитета Республики Беларусь
10.06.2011	А.Г.Горулько
	13.07.2011

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель	Министр энергетики
Министра транспорта и коммуникаций	Республики Беларусь
Республики Беларусь	А.В.Озерец
В.И.Дервенков	14.06.2011
14.07.2011	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Министр промышленности	Первый заместитель
Республики Беларусь	председателя Белорусского
Д.С.Катеринич	государственного концерна
09.06.2011	пищевой промышленности
	"Белгоспищепром"
	Г.Я.Черняк
	09.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Министр архитектуры
и строительства
Республики Беларусь
А.И.Ничкасов
08.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель Белорусского
государственного концерна
по производству и реализации
товаров легкой промышленности
"Беллепром"
Г.Е.Вырко
09.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра
по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь
В.В.Карпицкий
01.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Министр связи и информатизации
Республики Беларусь
Н.П.Пантелей
08.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Министр спорта и туризма
Республики Беларусь
О.Л.Качан
09.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Председателя
Правления Национального банка
Республики Беларусь
Ю.М.Алымов
08.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления
Белорусского республиканского
союза потребительских обществ
С.Д.Сидько
10.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Ректор Академии управления при
Президенте Республики Беларусь
А.Н.Морозевич
12.07.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Брестского областного
исполнительного комитета
К.А.Сумар
10.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель председателя
Витебского областного
исполнительного комитета
В.Г.Новацкий
10.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гомельского областного
исполнительного комитета
В.А.Дворник
09.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Гродненского областного
исполнительного комитета
А.Г.Русанов
08.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий
обязанности председателя
Минского областного
исполнительного комитета
А.В.Замжицкий
09.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Могилевского областного
исполнительного комитета
П.М.Рудник
13.06.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского городского
исполнительного комитета
Н.А.Ладутько
14.06.2011

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.07.2011 N 167

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ НА УРОВНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании [статьи 94](#) Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее - УМК), порядок его создания на уровне профессионально-технического образования в учреждениях профессионально-технического образования и иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (далее - учреждения образования).

2. В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования. Научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования.

3. УМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов профессионально-технического образования и создается по учебным предметам профессионального компонента (далее - учебный предмет).

4. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА УМК

5. Структурными элементами УМК являются:

5.1. учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям, учебные планы учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям), экспериментальные учебные планы по специальности (специальностям), индивидуальные учебные планы) и учебные программы (типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента, учебные программы учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по учебным предметам профессионального компонента, экспериментальные учебные программы учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по учебным предметам профессионального компонента);

5.2. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных предметов, образовательных областей, тем, методические рекомендации;

5.3. учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

5.4. информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

6. УМК, как правило, включает разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел УМК содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности.

Практический раздел УМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических и иных учебных занятий в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности.

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов профессионально-технического образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования.

Вспомогательный раздел УМК содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы профессионально-технического образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета.

7. Формирование УМК по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками учреждений профессионально-технического образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов УМК.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

8. Планирование работ по созданию структурных элементов УМК включает:

8.1. анализ состояния обеспеченности учебных предметов структурными элементами УМК, проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях;

8.2. ежегодную подготовку планов разработки отдельных структурных элементов УМК, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях и утверждение их учредителем организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования;

8.3. издание отдельных структурных элементов УМК в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

9. Разработка структурных элементов УМК проводится на республиканском, областном (г. Минска) уровнях и уровне учреждения образования.

10. На республиканском уровне работа по созданию структурных элементов УМК проводится организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, и включает:

10.1. разработку методологии и методики создания структурных элементов УМК;

10.2. разработку и издание типовых учебных планов по специальностям, типовых учебных программ по учебным предметам профессионального компонента;

10.3. координацию работы организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, на областном (г. Минска) уровне, ведущих учреждений профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования на республиканском уровне по созданию структурных элементов УМК;

10.4. размещение отдельных структурных элементов УМК на республиканском сайте методической поддержки профессионального образования;

10.5. координацию работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на республиканском уровне по разработке структурных элементов УМК;

10.6. проведение республиканских организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию структурных элементов УМК в образовательном процессе;

10.7. повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования структурных элементов УМК;

10.8. анализ состояния обеспеченности учебных предметов учебно-программной документацией образовательных программ профессионально-технического образования, учебными изданиями, учебно-методической документацией и информационно-аналитическими материалами.

11. На областном (г. Минска) уровне работа по созданию структурных элементов УМК проводится организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования областного (г. Минска) уровня, и включает:

11.1. организацию и координацию работы ведущих учреждений профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне по разработке структурных элементов УМК, оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК учебных предметов, по которым осуществляется подготовка рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием в учреждениях образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы;

11.2. организацию работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне по разработке структурных элементов УМК;

11.3. организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке структурных элементов УМК;

11.4. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта на уровне области (г. Минска) по вопросам создания структурных элементов УМК и их использования в учреждениях образования;

11.5. проведение областных (городских) организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию структурных элементов УМК в образовательном процессе;

11.6. взаимодействие с организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, на республиканском уровне по вопросам разработки структурных элементов УМК.

12. На уровне учреждения образования работа по созданию структурных элементов УМК проводится ведущими учреждениями профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне и включает:

12.1. участие в разработке структурных элементов УМК;

12.2. проведение анализа состояния обеспеченности структурными элементами УМК учебных предметов в учреждении образования;

12.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования структурных элементов УМК в учреждении образования;

12.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, организациями - заказчиками кадров по вопросам разработки структурных элементов УМК.

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.07.2011 N 167

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании [статьи 94](#) Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее - УМК), порядок его создания на уровне среднего специального образования и использования в учреждениях среднего специального образования и иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования (далее - учреждения среднего специального образования).

2. В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования. Научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования.

3. УМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов среднего специального образования и создается по учебной дисциплине.

4. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА УМК

5. Структурными элементами УМК являются:

5.1. учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям (направлениям специальностей), типовые учебные планы по специализациям, учебные планы учреждений среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, экспериментальные учебные планы учреждений среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, индивидуальные учебные планы и учебные программы (типовые учебные программы по учебным дисциплинам, типовые учебные программы по практике, учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным дисциплинам, учебные программы учреждений среднего специального образования по практике, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным дисциплинам, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по практике);

5.2. программно-планирующая документация воспитания: [Концепция](#) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, [Программа](#) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы воспитательной работы учреждения среднего специального образования, планы воспитательной работы учреждения среднего специального образования;

5.3. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных дисциплин, образовательных областей, тем, методические рекомендации;

5.4. учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для

реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

5.5. информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

6. УМК, как правило, включает разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел УМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации.

Практический раздел УМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации и (или) с учебным планом учреждения среднего специального образования по специальности (направлению специальности), учебным планом специализации.

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования.

Вспомогательный раздел УМК содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

7. Формирование УМК по учебным дисциплинам осуществляется педагогическими работниками учреждений образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования по учебной работе. Титульный лист УМК оформляется согласно [приложению](#) к настоящему Положению.

8. Планирование работ по созданию структурных элементов УМК включает:

8.1. анализ состояния обеспеченности учебных дисциплин структурными элементами УМК, проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, имеющими в подчинении учреждения среднего специального образования, а также учреждениями среднего специального образования;

8.2. ежегодную подготовку плана разработки структурных элементов УМК организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования на республиканском уровне, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь,

местными исполнительными и распорядительными органами, имеющими в подчинении учреждения среднего специального образования, а также учреждениями среднего специального образования;

8.3. издание отдельных структурных элементов УМК в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

9. Разработка структурных элементов УМК проводится организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования на республиканском уровне, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, имеющими в подчинении учреждения среднего специального образования, а также учреждениями среднего специального образования.

10. Работа организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение среднего специального образования, по созданию структурных элементов УМК включает:

10.1. разработку методологии и методики создания структурных элементов УМК;

10.2. разработку и издание типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей), типовых учебных планов по специализациям, типовых учебных программ по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовых учебных программ по практике;

10.3. координацию работы ведущих учреждений среднего специального образования в системе среднего специального образования на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях по созданию структурных элементов УМК;

10.4. организацию и проведение рецензирования отдельных структурных элементов УМК, размещение их на республиканском сайте методической поддержки профессионального образования;

10.5. координацию работы учебно-методических объединений в сфере среднего специального образования по направлениям образования, специальностям по разработке структурных элементов УМК;

10.6. проведение республиканских организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию УМК в образовательном процессе;

10.7. повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования структурных элементов УМК;

10.8. анализ состояния обеспеченности учебных дисциплин структурными элементами УМК.

11. Работа республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, имеющих в подчинении учреждения среднего специального образования, по созданию УМК включает:

11.1. организацию и координацию работы ведущих учреждений среднего специального образования на республиканском уровне по разработке структурных элементов УМК, оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК учебных дисциплин, по которым осуществляется подготовка специалистов (рабочих со средним специальным образованием) в подчиненных учреждениях образования;

11.2. организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке структурных элементов УМК;

11.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта по вопросам создания структурных элементов УМК и их использования в учреждениях образования;

11.4. проведение рецензирования структурных элементов УМК;

11.5. взаимодействие с организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение среднего специального образования на республиканском уровне, по вопросам разработки структурных элементов УМК.

12. На уровне учреждения среднего специального образования работа по созданию структурных элементов УМК включает:

12.1. участие в разработке структурных элементов УМК;

12.2. проведение анализа состояния обеспеченности структурными элементами УМК учебных дисциплин в учреждении среднего специального образования;

12.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования структурных элементов УМК в учреждении среднего специального образования;

12.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, организациями - заказчиками кадров по вопросам разработки структурных элементов УМК.

Приложение
к Положению
об учебно-методическом
комплексе на уровне среднего
специального образования

(наименование учреждения среднего специального образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(название учебной дисциплины)
для специальности (направления специальности) _____
(код и наименование

специальности (направления специальности, специализации)
Составители: _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол N _____
_____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____