Е. К. Новик

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

1917 – 1945 гг.

ВЕСТКІ

Часовага Работніча-Селянскага Радавага (Совєтскага) Ураду Беларусі.

МАНІХВЭСТ

Часовага Работніча-Селянскага Савєтскага Прамінсьтва Беларусі.

Таварышы і браты рабочыя, бедныя селяне і чырвоннармейцы Беларусі

10

Е. К. Новик

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ 1917—1945 гг.

Учебное пособие для 10 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск «Народная асвета» 2012

Правообладатель Народная асвета

УДК 94(476)"1917/1945"(075.3=161.3)
ББК 63.3(4Беи)я721
Н73

Автор методического аппарата *В. В. Гинчук*

Перевод с белорусского языка *Н. Л. Стрехи*

Рецензенты:

кафедра истории Беларуси учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой *В. В. Окуневич*, доцент кафедры *Н. Н. Пархимович*); методист высшей категории управления учебно-методической работы государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» *В. М. Воронович*; учитель истории и обществоведения высшей категории государственного учреждения образования «Минская государственная лингвистическая гимназия-колледж № 24» *И. Г. Драговоз*; кандидат исторических наук доцент кафедры истории Беларуси учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» *В. А. Белозорович*; доктор исторических наук, профессор, ректор учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» *М. Э. Чесновский*

Новик, Е. К.
Н73 История Беларуси, 1917—1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. К. Новик ; автор метод. аппарата В. В. Гинчук ; пер. с белорус. яз. Н. Л. Стрехи. — Минск : Нар. асвета, 2012. — 182 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1941-8.

УДК 94(476)"1917/1945"(075.3=161.3)
ББК 63.3(4Беи)я721

ISBN 978-985-03-1941-8

© Новик Е. К., Гинчук В. В., 2012
© Стреха Н. Л., перевод на русский язык, 2012
© Оформление. УП «Народная асвета», 2012

Правообладатель Народная асвета

Как работать с учебным пособием

Уважаемые десятиклассники!

Период отечественной истории, который вы начинаете изучать, насыщен многочисленными историческими событиями, явлениями, процессами. В 1917—1945 гг. существенные изменения происходили во всех сферах белорусского общества — экономической, социальной, политической, духовной. Белорусский народ в этот период вместе с другими народами СССР строил социалистическое общество, с оружием в руках мужественно защищал свое Отечество от внешних врагов. Благодаря плодотворному труду и энтузиазму людей в 1920—1930-е гг. в БССР было создано крупное машинное производство, республикой был сделан большой шаг вперед в развитии образования, науки и культуры.

Учебное пособие «История Беларуси, 1917—1945 гг.» познакомит вас с важнейшими событиями отечественной истории этого периода, поможет понять основные тенденции развития белорусского общества, их причины и следствия. Лучшему усвоению учебного материала будут способствовать вопросы и задания после параграфов, задания для уроков обобщения по разделам, памятки «Как изучать историю», хронологическая таблица «Основные события истории Беларуси: 1917—1945 гг.», «Словарь исторических понятий».

Начинать изучение каждого параграфа рекомендуется с ответов на вопросы рубрики *«Вспомните»*, которые направлены на восстановление в памяти уже известных исторических событий. Обращаем внимание, что для ответов на вопросы этой рубрики потребуются знания, усвоенные вами на уроках всемирной истории, обществоведения, белорусской литературы.

Текст учебного пособия делится на основной (он представлен в параграфах) и дополнительный (к нему относятся рубрики «Историческая справка», «Это интересно», «Исторический документ», «Дополнительный материал»). Основные даты и понятия выделены в тексте параграфа особым шрифтом и представлены в рубрике «Даты и понятия, которые необходимо знать», в хронологической таблице и «Словаре исторических понятий» в конце учебного пособия.

Предложенные после каждого параграфа вопросы и задания позволяют проверить, усвоен ли вами учебный материал по изучаемой теме. Источником исторической информации для ответов на вопросы и выполнения заданий является не только текст параграфа, но и дополнительные материалы к нему, фрагменты из исторических документов, картосхемы. Рекомендуем обращать внимание на вопросы и задания до изучения параграфа, тогда работа с текстом будет более целенаправленной.

При выполнении заданий потребуется анализировать, систематизировать, обобщать учебный материал, синхронизировать события отечественной, европей-

Правообладатель Народная асвета

ской и мировой истории, сравнивать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними, аргументировать свою точку зрения, работать с разными источниками исторической информации. В этом вам помогут памятки «Как изучать историю». Обращаем внимание, что количество заданий, которые выполняются учащимися на уроке и при подготовке домашнего задания, регулируется учителем.

В исторической науке существуют разные взгляды на историю Беларуси 1917—1945 гг. В литературе, средствах массовой информации вы можете встретить очень противоречивые (даже противоположные) оценки исторических событий изучаемого периода. Задания рубрики «Ваше мнение» дают вам возможность высказать свое отношение к изучаемым событиям. Главным критерием при оценке ответов на такие вопросы является обоснованность высказанного суждения. Напоминаем, что оценка прошлого должна быть объективной и основываться не на эмоциях, а на реальных исторических фактах, документах.

Невозможно знать историю Беларуси, не зная истории края (области, района, города, деревни), в котором вы живете. Ряд заданий учебного пособия ориентирует на подготовку сообщений с использованием краеведческого материала, воспоминаний людей, которые были участниками исторических событий. В учебном пособии имеются также задания для обобщающих уроков по теме «Наш край».

Предложенный список литературы для дополнительного чтения поможет вам расширить знания об изучаемом периоде отечественной истории, найти ответы на вопросы, заинтересовавшие во время ее изучения.

Надеемся, что работа с учебным пособием позволит вам осознать место и роль Беларуси в историческом процессе, понять обусловленность современных событий особенностями исторического развития нашей страны.

Желаем успехов в изучении отечественной истории!

Правообладатель Народная асвета

Раздел I
ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОЗДАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

§ 1. ПОЛОЖЕНИЕ В БЕЛАРУСИ НАКАНУНЕ ОКТЯБРЯ 1917 г.

Вспомните. 1. Когда началась Первая мировая война? **2.** Какими были результаты военных действий на территории Беларуси в 1915—1916 гг.? **3.** Какой была позиция Временного правительства по проблемам мира и земли, по национальному вопросу? **4.** Что такое федерация, автономия?

Социально-экономическая и политическая ситуация в Беларуси и на Западном фронте летом — осенью 1917 г. Вопросы национально-государственного строительства в Беларуси. Социально-экономическая и политическая ситуация в Беларуси и на Западном фронте летом — осенью 1917 г. была сложной и противоречивой. Продолжалась ненавистная народу Первая мировая война. Территория Беларуси по-прежнему делилась на две части линией фронта, которая проходила через *Двинск — Сморгонь — Барановичи — Пинск*. На запад от линии фронта хозяйничали германские оккупанты. Центральная и Восточная Беларусь находилась на военном положении, была прифронтовой территорией. Тут размещалась полуторамиллионная армия Западного фронта, а в *Могилеве* находилась Ставка Верховного Главнокомандующего российской армией.

Военное положение и боевые действия на территории Беларуси не способствовали развитию ее экономики. За годы войны объем производства составил около 30 % от довоенного уровня. Многие предприятия приостановили свою деятельность. Увеличилось количество и вырос объем производства только тех предприятий, которые обеспечивали армию одеждой и обувью, продуктами питания, оружием, боеприпасами.

В упадке было сельское хозяйство. Его валовая продукция уменьшилась почти на 40 %, более чем наполовину сократилось поголовье животных. Несмотря на то что царское правительство еще в 1916 г. ввело так называемую продовольственную разверстку, а Временное правительство — монополию на хлеб и другие мучные изделия, угроза голода нарастала. В октябре 1917 г. в Минске выдавали по 3 фунта хлеба (фунт = 0,4 кг) на человека на две недели. Еще тяжелее с продовольствием было в волостных (уездных) городах. Не хватало топлива и предметов первой необходимости.

В 1917 г. на территории Беларуси жило примерно 7,5 млн человек. Около 80 % всего населения — это рабочие, беднейшие и средние слои крестьянства; около 20 % — помещики и капиталисты. Интеллигенция, чиновники и духовенство составляли незначительную часть населения. Среди помещиков преобладали представители русской и польской национальностей, а среди буржуазии — еврейской.

Правообладатель Народная асвета

Беларусь в годы Первой мировой войны (1915—1917)

Процент белорусов среди помещиков и капиталистов был незначителен. Белорусами по национальности были сельские жители и небольшое количество горожан.

Своеобразные социально-классовая структура и национальный состав белорусского общества обусловили создание партий и организаций разной политической ориентации. С марта по ноябрь 1917 г. в Беларуси и среди беженцев-белорусов действовало около 26 политических партий и организаций, в их числе 14 белорусских национальных партий. Среди них *помещицко-клерикальные* (клерика-

Правообладатель Народная асвета

лизм — политическое направление, которое добивается ведущей роли церкви и духовенства в политической и культурной жизни) партии и организации — Белорусский союз земельных собственников, Союз белорусского православного духовенства, Западно-Русское товарищество в Петрограде. Представители этих политических партий считали, что белорусы не являются самостоятельным этносом, что они представляют собой одно из ответвлений единого русского народа.

Действовали также партии *либерально-буржуазной политической ориентации* — Белорусская партия народных социалистов, Белорусская христианская демократия, Белорусский народный союз, Белорусская партия автономистов и др. Хотя в названиях этих партий были слова «народные социалисты», «народный союз», «демократия», но ничего народного, социалистического в их программах не было. Либерально-буржуазные партии отражали интересы средней и мелкой буржуазии, духовенства, чиновничества, интеллигенции, поддерживали Временное правительство. Главными их требованиями были ***автономия*** Беларуси в границах Российской демократической республики, обучение в школах на белорусском языке, перевод богослужения на белорусский язык. Решение аграрного вопроса они откладывали до созыва Учредительного собрания.

Наиболее влиятельной белорусской партией *революционно-демократического направления* летом — осенью 1917 г. являлась Белорусская социалистическая громада (БСГ). Кроме Беларуси, организации громады функционировали в Петрограде, Москве, Киеве, Одессе, Калуге и других городах. БСГ поддерживала Временное правительство, призывала крестьян не захватывать помещичьи земли, а ждать, пока земельный вопрос решит «краевой сейм автономной Беларуси». Она вела агитацию за автономию Беларуси в составе федеративной Российской республики. Своей конечной целью БСГ провозглашала «введение социалистического порядка через развитие классовой борьбы и социальную революцию».

Осенью 1917 г. от БСГ откололась часть революционно настроенных рабочих-белорусов Петрограда и моряков Балтийского флота. Они создали организацию большевистского направления — Белорусскую социал-демократическую рабочую партию (БСДРП).

8—10 июля 1917 г. в Минске прошел второй съезд белорусских национальных партий и организаций (первый съезд состоялся в марте 1917 г.). На съезде вместо упраздненного Белорусского национального комитета была создана *Центральная рада белорусских организаций*, которая с октября 1917 г. называлась *Великой белорусской радой*. Она стала единым руководящим органом белорусского национального движения. Основными программными требованиями Рады были достижение автономии Беларуси в составе Российской Федерации, развитие национальной культуры и языка, организация белорусской армии.

Летом — осенью 1917 г. оживилась деятельность общероссийских партий — кадетов, меньшевиков и эсеров. Активизировали свою работу и еврейские организации — Бунд, Еврейская социал-демократическая рабочая партия (ЕСДРП) и др.

Правообладатель Народная асвета

Они выступали единым фронтом с меньшевиками и эсерами в поддержку Временного правительства.

На крайнем левом фланге политической жизни Беларуси находились большевики. В. Ленин в своих «Апрельских тезисах» 1917 г. призывал не оказывать поддержку Временному правительству, всю власть передать Советам. Единственную предпосылку для выхода из войны и заключения демократического мира Ленин видел в победе социалистической революции. В. Ленин предложил объединить все банки в один и установить государственный контроль над ним, а также организовать контроль со стороны Советов за общественным производством и национализировать все помещичьи земли.

Возобновили свою деятельность Полесский (в Гомеле) и Минский комитеты РСДРП(б), партийные организации в Слуцке, Витебске, Орше, Речице и других городах. За это время были созданы партийные организации в значительной части полков, дивизий и корпусов Западного фронта. Большевики Беларуси и Западного фронта в августе 1917 г. приняли активное участие в борьбе против Корниловского мятежа, целью которого было установление военной диктатуры в России.

После ликвидации мятежа влияние большевиков Беларуси и Западного фронта значительно возросло. В сентябре 1917 г. вслед за ***«большевизацией»*** Петроградского и Московского Советов был «большевизирован» и Минский Совет рабочих и солдатских депутатов. Возросло влияние большевиков в Советах других городов Беларуси. Руководствуясь решениями VI съезда РСДРП(б) (июль — август 1917 г.), большевики Беларуси и Западного фронта считали ближайшей задачей осуществление социалистической революции и переход всей власти к Советам.

Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. Главная предпосылка Октябрьской революции 1917 г. — нежелание и неспособность верхов российской буржуазии, и прежде всего Временного правительства, решать социально-экономические и политические проблемы, которые волновали общественность страны.

Продолжалась Первая мировая война, которая довела страну до разрухи, а народ до нищеты. Война стала ненавистной для солдат российской армии. Тем не менее Временное правительство ради получения огромной контрибуции с побежденных стран и использования ее для развития России, а также в целях наживы и обогащения правящей верхушки решило продолжать войну до победного конца. Такая политика лишила Временное правительство поддержки со стороны армии. Большевики, которые находились в оппозиции к Временному правительству, в своей агитационно-пропагандистской работе среди солдат заявляли о том, что в случае перехода власти к Советам война будет окончена на второй день. Свое слово большевики сдержали. 26 октября 1917 г. II Всероссийский съезд Советов принял Декрет о мире.

Не решался Временным правительством и аграрный вопрос. Продолжало существовать помещичье землевладение. Крестьяне страдали от малоземелья и безземелья. Временное правительство ничего не сделало для того, чтобы реализовать ту аграрную программу, которая была составной частью буржуазно-демократиче-

Правообладатель Народная асвета

ской революции. Большевики на крестьянских митингах обещали решить аграрный вопрос и наделить крестьян землей. В результате крестьяне, которые составляли большинство населения Российского государства, поддержали партии социалистической ориентации и отказали в доверии Временному правительству. В числе первых декретов советской власти был и Декрет о земле.

Временное правительство ничего не сделало для решения национального вопроса, поэтому лишилось поддержки со стороны большинства населения окраин Российского государства.

Ничего не было сделано Временным правительством для улучшения условий труда и жизни рабочего класса.

Таким образом, антинародная политика Временного буржуазного правительства лишила его поддержки со стороны большинства рабочих, крестьян, населения национальных окраин. Самыми популярными и авторитетными стали партии социалистической ориентации, прежде всего большевистская партия. Осенью 1917 г. большинство российского народа поддерживало именно эту партию.

История не отвечает на вопрос: «Что бы было, если бы, например, не произошла Октябрьская революция?» Никто не знает, как бы развивался исторический процесс в России и мире, если бы Октябрьская революция не осуществилась. Но точно известно, что Октябрьская революция не могла не произойти, поскольку самодержавие, а потом буржуазия довели народ до такой степени отчаяния, что революция стала неизбежной. Октябрьская революция 1917 г. — закономерное явление в жизни Российского государства.

Понятия, которые необходимо знать: *автономия, «большевизация» Советов.*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Беларуси летом — осенью 1917 г. Чем оно было обусловлено? **2.** Какие политические партии и организации действовали в Беларуси и на Западном фронте летом — осенью 1917 г.? Какую позицию они занимали по национальному вопросу, вопросам о мире и земле? **3.** Что являлось главной предпосылкой Октябрьской революции 1917 г.? **4.** Чем объясняется рост популярности большевистской партии в российском обществе осенью 1917 г.? Что такое «большевизация» Советов? **5.** Как вы считаете, соответствовала ли программа деятельности большевиков ситуации, сложившейся в стране? (*Используйте исторический документ, см. памятку 10.*)

Ваше мнение

По мнению историков, после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. перед Россией открывались три возможных пути развития: а) контрреволюционный переворот и восстановление монархии; б) буржуазно-реформистский путь к капитализму; в) революционный путь к социализму. Чем, на ваш взгляд, был обусловлен выбор социалистического пути развития? (*Используйте знания по всемирной истории, см. памятку 8.*)

Правообладатель Народная асвета

Исторический документ

Из резолюции I Северо-Западной областной конференции РСДРП(б)

18 сентября 1917 г.

Об экономическом положении

«...Самодержавие оставило революции разрушенное хозяйство и нарушенное продовольственное обеспечение. Для предотвращения экономического краха страны требуются самые решительные меры, которые соответствуют характеру революции и направлены на отрасли производства, обмена и распределения.

Производство. Здесь необходимы: передача в руки государства крупных и важных отраслей промышленности — нефти, сахара, руды и т. д. — для лучшей и целесообразной эксплуатации их; введение всеобщей трудовой повинности; в противовес буржуазной анархии — установление контроля над производством со стороны Советов, фабрично-заводских комитетов и т. д…

В области сельского хозяйства необходимо введение хлебной монополии и требуется срочная передача всей земли — помещичьей, монастырской и т. д. — без выкупа в руки крестьянских Советов и комитетов для использования крестьянами с одновременным переходом к ним помещичьего инвентаря…»

§ 2. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В БЕЛАРУСИ И НА ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ

Вспомните. 1. Назовите первые законодательные акты советской власти и их основные идеи. **2.** Какими были первые мероприятия советской власти в социально-экономической сфере? **3.** Что такое национализация, продразверстка?

В. Ленин (Ульянов)

Переход власти в руки Советов в Беларуси и на Западном фронте. В ночь на **25 октября (7 ноября) 1917 г.** в Петрограде под руководством большевиков началось вооруженное восстание. Отряды красногвардейцев, солдат и матросов заняли важнейшие объекты столицы (вокзалы, телеграф, банк, мосты), а вечером 25 октября 1917 г. — Зимний дворец. Временное правительство было арестовано, а его министры отправлены в Петропавловскую крепость. Вся власть перешла к *Военно-революционному комитету (ВРК)* — органу Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

Вечером 25 октября 1917 г. начал работу *II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов*. Беларусь на нем представ-

Правообладатель Народная асвета

лял 51 делегат. Съезд принял *Декреты о мире и земле*, чем продемонстрировал свою решительность и способность решать те проблемы, которые волновали народ. Съезд создал новое правительство — *Совет Народных Комиссаров (СНК)* во главе с В. Лениным — и выбрал законодательный орган страны — *Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)*.

25 октября 1917 г. о победе вооруженного восстания в Петрограде стало известно в Минске. В тот же день исполком Минского Совета издал указ № 1, в котором провозгласил о переходе власти в Минске в руки Совета рабочих и солдатских депутатов. 27 октября 1917 г. при Минском Совете был создан *Военно-революционный комитет (ВРК) Западного фронта*. Руководителем комитета стал К. Ландер.

Меньшевики, эсеры и бундовцы выступили против установления советской власти. 27 октября 1917 г. в Минске ими был создан *Комитет спасения революции* (революции, которая в феврале 1917 г. передала власть буржуазии). Этот комитет предъявил Минскому Совету ультиматум, в котором потребовал передачи власти в Беларуси и на Западном фронте в его руки.

Учитывая соотношение сил и временный перевес контрреволюции, Минский Совет в тактических целях согласился на передачу власти в Беларуси Комитету спасения революции при условии, что в Петроград и Москву не будут отправлены контрреволюционные войска. Условия большевиков эсеро-меньшевистским руководством Комитета были приняты.

В то же время большевики приняли дополнительные меры по мобилизации революционных сил Западного фронта в помощь Минскому Совету. 1 ноября 1917 г. в Минск из района Барановичей прибыли отряды революционных солдат и бронепоезд под командованием большевика В. Пролыгина. Скоро к Минску с фронта подошли и другие воинские части. Их прибытие изменило соотношение политических и военных сил в пользу большевиков. Комитет спасения революции был распущен. Вся власть перешла в руки Военно-революционного комитета Западного фронта. Советская власть победила в Минске.

Несколько позже, чем в других городах Беларуси, победила советская власть в Могилеве. Это объясняется тем, что вокруг Ставки Верховного Главнокомандующего, которая находилась в этом городе, концентрировались контрреволюционные организации, руководящие органы буржуазных партий, их лидеры. Советское правительство приняло решение о ликвидации контрреволюционной Ставки. Оно

Отряд под руководством Р. Берзина, принимавший участие в ликвидации Ставки Верховного Главнокомандующего вооруженными силами России. Могилев, 1917 г.

Правообладатель Народная асвета

назначило нового главнокомандующего — большевика Н. Крыленко, направило в Могилев солдат из Петрограда, моряков Балтийского флота. Им помогал отряд под руководством Р. Берзина, сформированный из солдат 1-го полка имени Минского Совета, а также революционные отряды из Витебска, Гомеля, Орши, Полоцка и других городов Беларуси. 18 ноября 1917 г. исполком Могилевского Совета принял решение о признании советской власти, а на следующий день в город вступили революционные отряды рабочих, солдат и матросов. 20 ноября 1917 г. в Могилеве начала действовать советская власть.

На протяжении **октября — ноября 1917 г.** советская власть была установлена на всей неоккупированной территории Беларуси. Власть в армии перешла военно-революционным комитетам армий, корпусов и дивизий Западного фронта (см. *дополнительный материал*).

Установление советской власти в Беларуси имело некоторые особенности. *Во-первых*, советская власть устанавливалась только на неоккупированной германскими войсками территории Беларуси.

Во-вторых, большую роль в установлении советской власти в Беларуси сыграли солдаты Западного фронта. Их партийные и общественные организации тесно взаимодействовали с местными большевистскими организациями и Советами рабочих и солдатских депутатов, из них прежде всего формировались центральные и местные органы власти и управления.

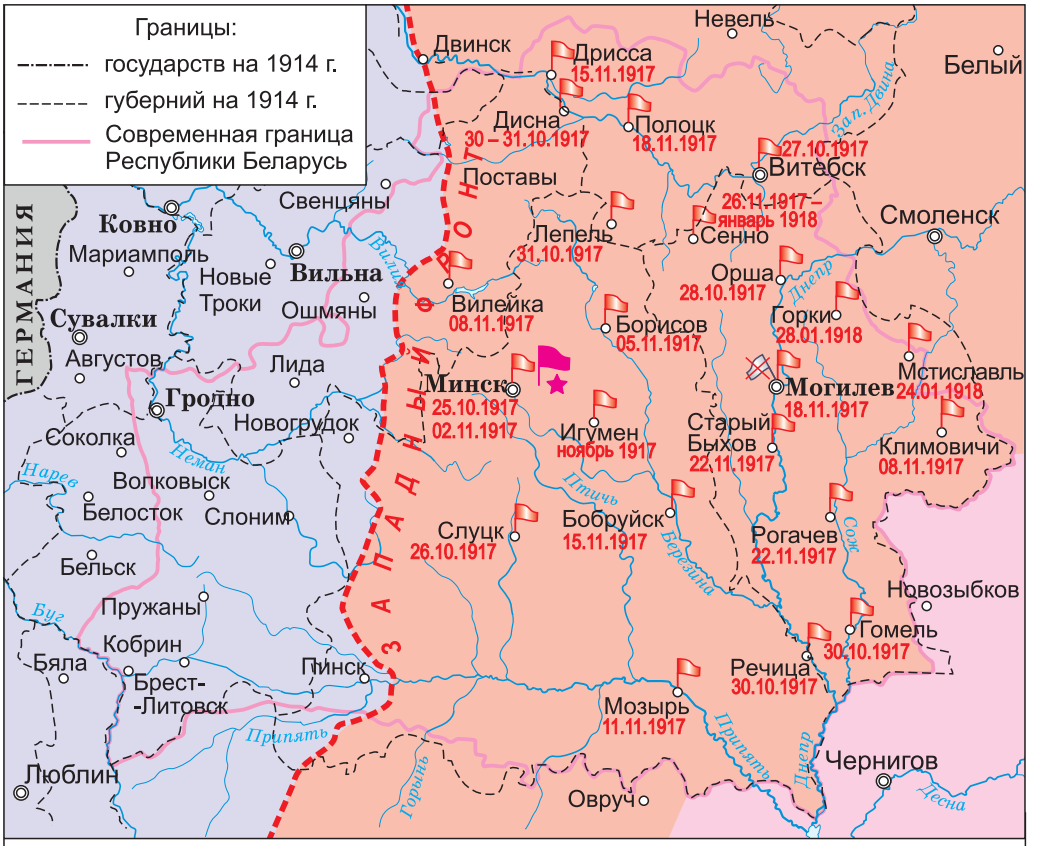
В-третьих, борьба за установление советской власти в Беларуси усложнялась действиями Ставки Верховного Главнокомандующего, которая находилась в Могилеве.

В-четвертых, на власть в крае претендовали также белорусские национальные организации. Они объединились вокруг Великой белорусской рады. Признавая советскую власть в России, белорусские национальные партии и организации не признавали ее на территории Беларуси. Они выступали за создание демократической краевой власти.

Октябрьская революция 1917 г. в советской научной и учебной литературе называлась *Великой Октябрьской социалистической революцией*. Великой — потому что так же, как Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. засвидетельствовала переход от феодализма к капитализму в мировом масштабе, так Октябрьская революция положила начало переходу от капитализма к социализму во всем мире. Социалистической — поскольку по своим целям и задачам (построение социалистического общества) она имела социалистический характер. Однако с начала 1990-х гг. слова «великая» и «социалистическая» без научных обсуждений по политико-идеологическим мотивам из названия революции были исключены. Сейчас это историческое событие называется Октябрьская революция 1917 г.

Формирование и деятельность органов советской власти в Беларуси и на Западном фронте. В ноябре 1917 г. был создан *Областной исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Запад-*

Правообладатель Народная асвета



Установление советской власти в Беларуси

Правообладатель Народная асвета

*ной области и фронта (**Облискомзап**)* во главе с большевиком Н. Рогозинским как высший законодательный орган советской власти. Исполнительным органом власти стал *Совет Народных Комиссаров (СНК) Западной области и фронта*, который возглавил К. Ландер. Одновременно с центральными органами власти создавались губернские, уездные и волостные советы и их исполнительные комитеты.

Большевистские организации на территории Беларуси возглавлял *Северо-Западный областной комитет РСДРП(б)*, председателем которого был ***А. Мясников***.

Исторический портрет

Мясников Александр Федорович (настоящая фамилия Мясникян) (1886—1925) — революционер, партийный и государственный деятель, один из руководителей установления советской власти в Беларуси. Окончил Московский университет. С 1914 г. в армии на Западном фронте. С сентября 1917 г. — председатель Северо-Западного комитета РСДРП(б). С 1 января 1919 г. был наркомом по военным делам во Временном рабоче-крестьянском правительстве БССР, заместителем председателя СНК, председателем ЦИК. Летом 1920 г. начальник политуправления Западного фронта. С 1921 г. на советской и партийной работе в Закавказье. Погиб в 1925 г. в авиационной катастрофе. Его именем названа площадь и улица в Минске.

Под руководством советских и партийных организаций на территории Беларуси осуществлялись революционные преобразования: проводилась ***национализация*** банков и промышленности, устанавливался рабочий контроль над производством и распределением продуктов, вводился 8-часовой рабочий день, конфисковывались помещичьи земли и создавались первые коллективные хозяйства крестьян, расширялась сеть школьных учреждений, вводилось бесплатное образование, разворачивалась работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения.

Политика «военного коммунизма» и особенности ее проведения в Беларуси. Учитывая чрезвычайно тяжелое военное, экономическое и продовольственное положение в стране, была разработана и осуществлялась *политика «военного коммунизма»*. Это была временная экономическая политика советского государства в условиях хозяйственной разрухи, вызванной военными действиями. Ее целью являлась мобилизация всех сил и ресурсов на защиту страны, сохранение завоеваний Октябрьской революции.

Главными элементами политики «военного коммунизма» являлись:

национализация всех крупных, средних и большей части мелких предприятий;

максимальная централизация управления промышленным производством и распределением;

Правообладатель Народная асвета

продразверстка — изъятие у крестьян излишков продукции сельскохозяйственного производства в пользу государства;

запрет частной торговли и торговли хлебом, введение государственной хлебной монополии;

плановое обеспечение населения товарами (карточная система);

всеобщая трудовая повинность в соответствии с принципом «кто не работает — тот не ест»;

уравнительность в оплате труда, бесплатность коммунальных услуг, проезда в транспорте и др.

Поскольку некоторые названные положения, в первую очередь принципы производства и распределения, внешне имели коммунистический характер, были вызваны войной и вводились на период войны, эта политика получила название политики «военного коммунизма».

Политика «военного коммунизма» проводилась на той части территории Беларуси, где функционировали органы советской власти. Положения этой политики не действовали на территории, оккупированной интервентами. На освобожденной от оккупантов территории Беларуси политика «военного коммунизма» проводилась местными партийными и советскими органами довольно осторожно. Там, где эта политика проводилась в полном объеме, возникало недовольство жителей белорусской деревни и, как результат, — антисоветские выступления крестьян.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *25 октября 1917 г., октябрь — ноябрь 1917 г.; Облискомзап, национализация.*

Вопросы и задания

1. Когда была установлена советская власть в Беларуси и на Западном фронте? (*Используйте карту.*) Назовите особенности установления советской власти в Беларуси. **2.** Чем, на ваш взгляд, объясняется довольно быстрая победа революции на Западном фронте? (*Используйте дополнительный материал.*) **3.** Какие органы советской власти были сформированы на территории Беларуси? Кто их возглавил? **4.** Назовите первые социальные и экономические мероприятия советской власти на территории Беларуси. Что такое национализация? **5.** Охарактеризуйте причины, цели, мероприятия политики «военного коммунизма», особенности ее проведения в Беларуси. (*Используйте исторические документы 1, 2.*) **6.** Дайте определение понятия «политика военного коммунизма» (см. *памятку 7*). **7.** С помощью дополнительной литературы подготовьте сообщение о деятельности А. Мясникова, К. Ландера (см. *памятку 3*).

Ваше мнение

Учитывая, что почти все политические силы российского общества поддерживали идею Учредительного собрания, которое должно было решить вопросы о мире, земле, 8-часовом рабочем дне и др., советская власть пошла на его созыв. В ноябре 1917 г. в Беларуси и на Западном фронте были проведены выборы депутатов Учредительного собрания. Результаты выборов были следующие:

Правообладатель Народная асвета

50,7 % избранных депутатов составляли большевики, 32,2 % — эсеры, 5 % — буржуазные партии, 0,3 % — БСГ, 11,8 % — иные партии.

Чем, на ваш взгляд, объясняются такие результаты выборов?

Дополнительный материал

Установление советской власти на Западном фронте (Гапоненко Л. Солдатские массы Западного фронта в борьбе за власть Советов)

1917 г.

«…С получением известия о победе пролетарского восстания в Петрограде большевистская фракция армейского комитета 2-й армии призвала солдат к активной борьбе за советскую власть. 26 октября по инициативе Бюро армейской большевистской организации в Несвиже (центре дислокации штаба 2-й армии) был создан Военно-революционный комитет, который стал готовить революционный переворот в штабе армии. По указанию армейского ВРК к городу Несвижу был подтянут 32-й Сибирский полк, с помощью которого Военно-революционный комитет установил контроль над штабом армии. Выехавшие в части члены большевистской фракции армейского комитета и местные партийные ячейки развернули борьбу за немедленные перевыборы дивизионных и корпусных комитетов и передачу им всей власти в армии…

С 25 по 31 октября во всех четырех корпусах 2-й армии власть перешла в руки Военно-революционных комитетов, был созван 2-й Чрезвычайный съезд солдат 2-й армии. Утром 31 октября в городе Несвиже стали собираться избранные на съезд делегаты. Старый армейский комитет, занимавший соглашательскую позицию, пытался сорвать созыв съезда, но, оказавшись перед совершившимся фактом, вынужден был сложить с себя полномочия.

1 ноября в Несвиже открылся 2-й Чрезвычайный съезд солдат 2-й армии. Делегаты съезда единодушно приветствовали Советское правительство в лице Совета Народных Комиссаров».

Исторический документ

1. Из Постановления Совнархоза Беларуси о национализации промышленных предприятий в республике

16 февраля 1919 г.

«1. Все фабрики, заводы и иные промышленные предприятия, хозяева которых с приходом советской власти сбежали, или отсутствуют по тем или иным причинам, или не принимают активного участия в управлении предприятиями, также все иные бесхозные промышленные предприятия… все фабричные и заводские корпуса, постройки и надворные сооружения, которые имеют вспомогательные предприятия, склады, инвентарь, машины, земельные площади, арендные земли, все денежные капиталы, текущие счета заводов и иное объявляются с этого времени собственностью Белорусской республики…»

Правообладатель Народная асвета

2. Продовольственный декрет ЦИК БССР

8 февраля 1919 г.

«В связи со все возрастающей спекуляцией хлебом и невозможностью для трудящихся приобрести хлеб по дешевой цене установлено:

1. Закупку и продажу хлеба в границах Беларуси частным лицам запретить.
2. Заготовку хлеба осуществлять государству по твердым ценам.
3. Допустить с особого разрешения продотдела заготовку хлеба профсоюзным и рабочим организациям, на каждого едока не более 2 пудов хлеба».

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию: 1) когда и каким образом была установлена советская власть в вашем крае; 2) как в вашем населенном пункте увековечена память о людях, устанавливавших советскую власть в вашем крае. Подготовьте сообщение.

§ 3. БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ГЕРМАНСКОЙ ОККУПАЦИИ

Вспомните. 1. Назовите военно-политические блоки, которые участвовали в Первой мировой войне. Какие страны в них входили? **2.** Какими были основные идеи Декрета о мире? **3.** Что такое аннексия, контрибуция, реквизиция?

Наступление войск кайзеровской Германии и захват Минска. Брестский мир. В соответствии с Декретом о мире в целях прекращения войны Советское правительство неоднократно обращалось к союзникам России — странам Антанты — с предложением заключить с австро-германским блоком демократический мир. Однако страны Антанты отказались от мирных переговоров. В такой ситуации правительство Советской России было вынуждено начать *сепаратные* (односторонние) переговоры с Германией и Австро-Венгрией. В декабре 1917 г. в Брест-Литовске такие переговоры начались. Советская делегация предложила заключить справедливый демократический мир — *мир без аннексий и контрибуций*. Но германская делегация отказалась заключить такой мир и 10 февраля 1918 г. выставила ультимативные требования, в соответствии с которыми в распоряжение Германии должна была отойти значительная часть территории Советской России, в том числе большая часть Беларуси.

Использовав отказ руководителя советской делегации Л. Троцкого подписать договор на тяжелых для Советской России условиях, германское командование 16 февраля 1918 г. официально заявило о прекращении перемирия и возобновлении военных действий. При этом оно учитывало то, что старая российская армия в соответствии с Декретом о мире демобилизована, а новая армия советской властью еще не создана.

Правообладатель Народная асвета

18 февраля 1918 г. германские и австро-венгерские войска начали наступление. Утром 19 февраля 1918 г. В. Ленин от имени СНК РСФСР направил германскому правительству радиотелеграмму с согласием подписания мира на условиях, предложенных Германией. Однако наступление продолжалось. Противник захватил Минск, Полоцк, Оршу и другие белорусские города.

21 февраля 1918 г. СНК РСФСР опубликовал декрет-воззвание «Социалистическое Отечество в опасности!». В ответ на этот призыв тысячи рабочих и крестьян пошли в Красную Армию. **23 февраля 1918 г.** организованные отряды Красной Армии под Нарвой и Псковом приостановили отборные, хорошо вооруженные формирования германских войск, которые наступали на Петроград. Дата 23 февраля стала днем рождения Красной Армии и праздновалась в СССР как День Советской Армии и Военно-Морского Флота (в Республике Беларусь отмечается как День защитника Отечества).

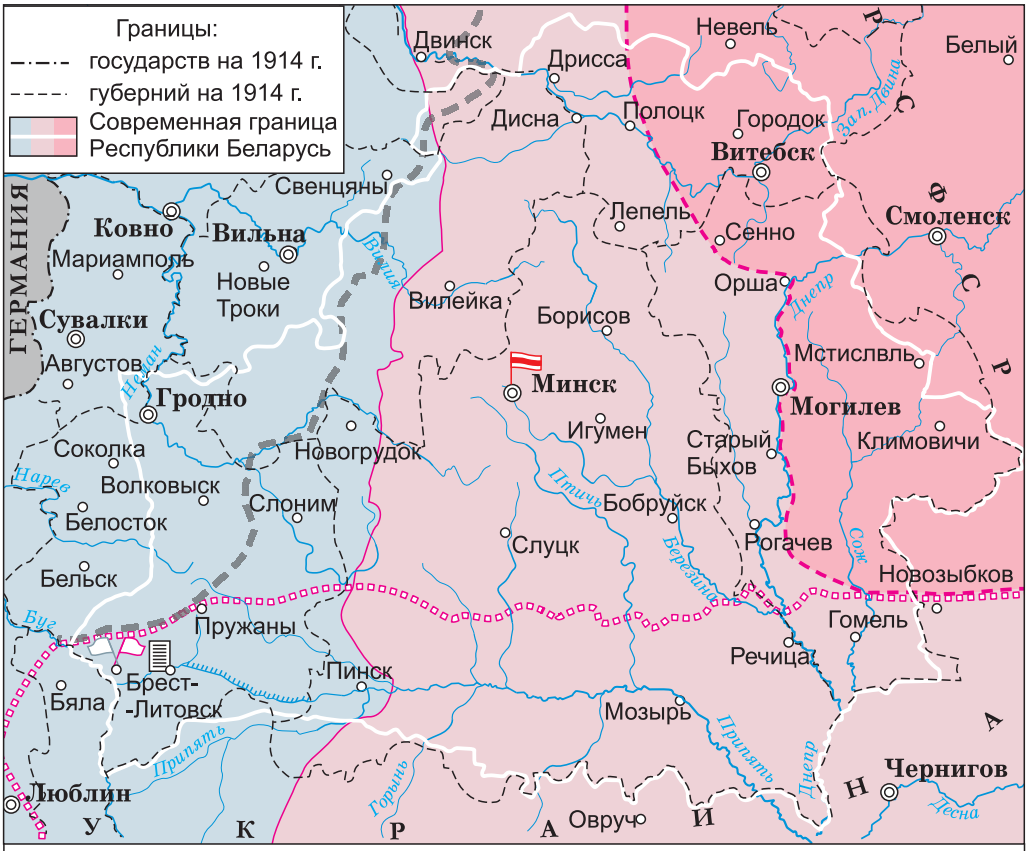
В связи с наступлением немецких войск были сформированы подразделения Красной Армии и в Беларуси: Могилевский полк, четыре батальона имени Витебского Совета, 1-й и 2-й гомельские красноармейские батальоны, Оршанский конный дивизион и др. В начале марта 1918 г. наступление германских войск удалось остановить на линии Полоцк — Орша — Могилев — Гомель. Советская власть существовала только в восточных уездах Витебской и Могилевской губерний.

3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был подписан ***Брестский мирный договор*** на очень тяжелых условиях. Территория Беларуси делилась на несколько частей. Белорусские земли на запад от линии *Двинск — Лида — Пружаны — Брест-Литовск* отходили к Германии. Ее руководство ориентировалось на создание «малой Литвы» (Литва, как и Латвия и Эстония, отделялась от России, Украина и Финляндия признавались самостоятельными государствами) с присоединением к этнической Литве части белорусских земель — Гродненщины и Брестчины. Часть Беларуси на юг от Полесской железной дороги передавалась Украинской Народной Республике. Остальные белорусские земли рассматривались как территория Российской Федрации. Беларусь не получила ничего на восстановление разрушенного во время войны хозяйства, так как Россия и Германия взаимно отказались погасить потери, причиненные войной населению этих государств. Как видно, интересы Беларуси ни одним из участников переговорного процесса в Брест-Литовске не учитывались.

Оккупация немецкими войсками большей части ее территории на запад от линии Полоцк — Орша — Могилев — Гомель продолжалась.

Сопротивление населения Беларуси оккупантам. Освобождение Беларуси. На захваченной территории оккупанты отменили декреты советской власти, восстановили власть помещиков и капиталистов. Немцы установили жесткий оккупационный режим, подчинили хозяйственную систему Беларуси нуждам и интересам Германии. Германские оккупанты *реквизировали* хозяйственный инвентарь, отби-

Правообладатель Народная асвета



Линия российско-германского фронта в октябре 1917 г.

Территория, которая была оккупирована Германией до начала мирных переговоров в Брест-Литовске

Мирные переговоры в Брест-Литовске между Советской Россией и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией, Турцией

Территория, которая была оккупирована Германией в результате срыва мирных переговоров в Брест-Литовске

Линия, до которой продвинулись германские войска в феврале — марте 1918 г.

Заключение Брестского мира 3 марта 1918 г.

Граница, которая была принята Советским правительством в соответствии с Брестским миром

Северная граница территории, которая контролировалась правительством Украинской Народной Республики во время германской оккупации

Провозглашение БНР 25 марта 1918 г.

Территория, которая контролировалась Советским правительством в марте 1918 г.

Примечание. Даты до 1 (14) февраля 1918 г. даются в соответствии со старым стилем.

Беларусь в условиях германской оккупации и Брестского мира

Правообладатель Народная асвета

рали домашних животных и даже предметы домашнего обихода (см. *исторический документ*).

Жесткий оккупационный режим вызвал сильное сопротивление белорусского народа. С первых дней оккупации начала развертываться деятельность подпольных патриотических организаций. По их инициативе на фабриках и заводах прокатилась волна забастовок. Во многих местах забастовки переросли в вооруженную борьбу. Вооруженные столкновения рабочих с оккупантами произошли в Гомеле, Гродно, Жлобине, Рогачеве и других городах.

На борьбу с оккупацией выступили и крестьяне. Весной 1918 г. крестьянские восстания вспыхнули в Новогрудском, Слуцком, Быховском, Речицком, Бобруйском и других уездах.

Массовое освободительное движение требовало координации действий, выработки единой программы борьбы. В августе 1918 г. в Смоленске состоялась 1-я конференция коммунистических организаций оккупированной территории Литвы и Беларуси. Главной задачей подпольных организаций конференция признала подготовку восстания в тылу кайзеровских войск и координацию действий партизанских отрядов. К осени 1918 г. партизанское движение развернулось на всей захваченной германскими войсками территории Беларуси. В Минском, Могилевском, Борисовском, Гомельском, Речицком, Бобруйском, Игуменском, Слуцком и Быховском уездах вели борьбу с немцами более 100 партизанских отрядов. Партизаны контролировали Пинский, Лунинецкий, Кобринский, Ганцевичский, Столинский и другие уезды. В Бобруйском уезде была создана так называемая ***«Рудобельская республика»*** (см. *материал «Это интересно»*).

27 августа 1918 г. правительства РСФСР и Германии подписали дополнительный договор, по которому германские войска отходили к р. Березине. Поражение австро-германского блока в Первой мировой войне и Ноябрьская революция 1918 г. в Германии позволили правительству В. Ленина аннулировать 13 ноября 1918 г. Брестский договор. Началось освобождение Беларуси от немецкой оккупации. 10 декабря 1918 г. Красная Армия вступила в Минск. К середине февраля 1919 г. почти вся территория Беларуси была освобождена от оккупантов. На освобожденной от немцев территории была восстановлена советская власть.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *23 февраля 1918 г., 3 марта 1918 г.; Брестский мирный договор, Рудобельская республика.*

Вопросы и задания

1. Когда был заключен Брестский мирный договор? **2.** Проанализируйте Брестский мирный договор по плану: причины, условия, последствия. (*Используйте при ответе карту, с. 19.*) **3.** В связи с какими событиями Брестский мирный договор был аннулирован? **4.** Охарактеризуйте германский оккупационный режим на территории Беларуси. (*Используйте исторический документ.*) **5.** Каким образом белорусский народ отреагировал на политику германских оккупантов?

Правообладатель Народная асвета

Ваше мнение

Как известно, заключение сепаратного мирного договора с Германией в 1918 г. получило неоднозначную оценку в российском обществе. В. Ленину довелось переубеждать даже членов ЦК РСДРП(б) в необходимости заключения этого мирного договора. Как вы считаете, было ли заключение Брестского мирного договора в то время оправданным? Свое мнение аргументируйте (см. *памятку 8*).

Исторический документ

Выдержки из сводки оперативного отдела Высшего военного Совета от 1 августа 1918 г.

«III. Литва и Белоруссия (агентурные данные).

4. Приказ Гинденбурга (военный и государственный деятель, генерал-фельдмаршал (1914 г.), президент Германии с 1925 г.) о полном исчерпывании всех средств занятых областей, по-видимому, в полной мере проводится в жизнь. По деревням расклеены объявления, воспрещающие жителям без разрешения германских властей приступать к покосам, сбору овощей и картофеля. Реквизиция продуктов продолжается: так, в Могилевском уезде отдан приказ, чтобы каждая волость доставила в месяц 800 пудов мяса, в окрестностях Минска по деревням производится усиленная реквизиция продуктов и скота, в Могилевском же уезде воспрещен вывоз из пределов уезда лошадей и скота. Во многих уездах Белоруссии объявлена мобилизация лошадей.

5. Весь реквизированный запас продуктов, скота и других материалов немцами усиленно вывозится в Германию. Так, 10 июля со станции Шклов немцами вывезено 32 вагона льна, 22 вагона тряпья, 38 вагонов бумаги со Шкловской фабрики, 40 вагонов лошадей, и с 10 июля ежедневно вывозится 2—3 вагона домашних животных. Аналогичные донесения поступают и из других уездов Белоруссии».

Это интересно

Осенью 1918 г. партизанские отряды действовали практически во всех захваченных немецкими войсками уездах Беларуси. В Бобруйском уезде партизанским движением были охвачены все волости, а в Рудобельской волости на протяжении всего периода немецкой, а затем польской оккупации существовала советская власть. Волость по праву называли Рудобельской республикой.

Партизаны Рудобельской республики защищали волость от нападений оккупантов, вели активные боевые действия за ее пределами. Каратели сожгли Рудобелку, но подавить партизанское движение не смогли. После освобождения жители Рудобелки назвали свою волость Октябрьской.

Правообладатель Народная асвета

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию о том, какие события происходили на территории вашего края во время германской оккупации. Подготовьте сообщение.

§ 4—5. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Вспомните. 1. Какими были основные идеи Декларации прав народов России? **2.** Используя знания из курса обществоведения, назовите признаки государства. **3.** Какие органы советской власти были образованы на территории Беларуси в ноябре 1917 г.?

I Всебелорусский съезд и его итоги. По вопросу создания белорусской национальной государственности в конце 1917 г. в белорусском национальном движении определились два направления. Одно из них — *леворадикальное (социалистическое)*. Оно было представлено Белорусской социал-демократической рабочей партией, Белорусским областным комитетом, созданным при Всероссийском Центральном Исполнительном Комитете крестьянских депутатов в ноябре 1917 г. из числа депутатов-белорусов, Белорусским национальным комиссариатом, действовавшим в составе Народного комиссариата РСФСР по делам национальностей. Лидерами этого направления являлись З. Жилунович, А. Червяков, Е. Кончар и др. Они представляли интересы части белорусской интеллигенции, рабочих и крестьян, стремившейся создать белорусскую национальную государственность на советской основе.

Второе направление — *либерально-буржуазное*. Его лидеров в исторической литературе называют деятелями национально-демократического направления. Сторонники этого направления группировались вокруг Великой белорусской рады. Они отрицательно относились к установлению советской власти. Октябрьскую революцию характеризовали как анархию, угрожавшую существованию белорусского народа, его правам и свободам. Сторонники этого направления мечтали о создании белорусской национальной государственности на буржуазной основе.

Сложными и противоречивыми были отношения руководителей новых государств-соседей (Польши, Украины и Литвы) к созданию белорусской национальной государственности. Так, Центральная рада Украины начала украинизацию южной части Беларуси, которую получила в соответствии с Брестским мирным договором. Литовское правительство довольно сдержанно относилось к созданию белорусской государственности, претендуя на присоединение западных регионов Беларуси к своему государству. Руководители Польши на словах были за федеративные отношения с Беларусью, Украиной и Литвой, а на самом деле хотели присоединить их к Польше. Это означало бы восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Правообладатель Народная асвета

В таком сложном и противоречивом внутриполитическом и международном положении национально-демократическими деятелями, их партиями и организациями намечалось открытие в Минске **5 декабря 1917 г.** *I Всебелорусского съезда*. Однако в этот день на съезд приехали только 300 делегатов, поэтому было проведено частное совещание делегатов, которые уже прибыли на съезд. После бурных дебатов 7 декабря 1917 г. в Минском городском театре съезд был объявлен официально открытым. Прибытие делегатов на съезд продолжалось. Всего на съезд приехали 1872 делегата с правом решающего и совещательного голоса. Только 15—18 декабря 1917 г. съезд в полном составе делегатов смог приступить к обсуждению главного вопроса — организации краевой власти и проблемы самоопределения белорусского народа.

Здание Минского городского театра (сейчас Национальный академический театр имени Янки Купалы), в котором работал I Всебелорусский съезд

Делегаты съезда приняли решение создать из своего состава *Всебелорусский Совет крестьянских, рабочих и солдатских депутатов* и передать ему всю власть в крае. Тем самым не признавались и отлучались от власти Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, их исполнительные органы, которые были созданы на неоккупированной части территории Беларуси в октябре — ноябре 1917 г. С точки зрения большевиков, это было не что иное, как попытка контрреволюционного государственного переворота.

СНК Западной области и фронта ночью **18 декабря 1917 г.** распустил съезд, а члены президиума и ряд делегатов были арестованы и через несколько дней выпущены на свободу. Часть делегатов, которая не была арестована, на нелегальном заседании передала краевую власть *Исполкому Рады Всебелорусского съезда*.

Почему так жестоко отнеслись органы советской власти к I Всебелорусскому съезду? Был ли запрет дальнейшей работы съезда ошибкой большевиков? Такие взгляды есть в исторической науке.

Во-первых, Всебелорусский съезд был распущен не за попытку реализовать право белорусского народа на самоопределение, как пишут некоторые историки, а за попытку ликвидировать советскую власть и отстранить большевиков от управления краем. Каждая власть должна уметь себя защищать. В декабре 1917 г. у большевиков Беларуси были силы и возможности, чтобы защитить советскую власть от контрреволюционных попыток ее ликвидации.

Во-вторых, присутствующие на съезде 1872 делегата не представляли весь белорусский народ. Он не только их не выбирал, но и мало знал об этом съезде. На съезде были представители политических партий и организаций, профсоюзов, орга-

Правообладатель Народная асвета

нов власти и управления. Поэтому нельзя утверждать о «небывало представительном Всебелорусском съезде», как это встречается на страницах некоторых публикаций.

В-третьих, власть большевиков в России и правительство В. Ленина в Петрограде участниками Всебелорусского съезда признавались, а на территории Беларуси должна была существовать буржуазная власть, независимая от СНК РСФСР и от Советской России. С этим не могли согласиться большевики Беларуси.

В-четвертых, события на съезде и после него свидетельствуют о том, что возможностей для сотрудничества разных партий и организаций на советской основе не существовало. Шла борьба между сторонниками буржуазно-реформистского и революционно-социалистического направления развития Беларуси. В такой ситуации у разных политических течений не было иного выбора в борьбе за власть, кроме конфронтации.

Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР). В день захвата Минска немцами **21 февраля 1918 г.** Исполком Рады Всебелорусского съезда обратился к народу Беларуси с *1-й Уставной грамотой,* в которой объявил себя властью в крае. Исполнительным органом, правительством стал Народный секретариат во главе с Я. Воронко.

9 марта 1918 г. Исполком Рады принял *2-ю Уставную грамоту*, в которой Беларусь была объявлена *Народной Республикой* и определены основные принципы государственного строя, территория, права и свободы граждан, формы собственности и др. (см. *исторический документ I*). 18 марта 1918 г. Исполком Рады Всебелорусского съезда был реорганизован в *Раду БНР* как высший законодательный орган государственной власти на территории Беларуси. Президиум Рады возглавил Я. Середа.

25 марта 1918 г. Рада БНР приняла *3-ю Уставную грамоту,* которой провозглашалась *независимость БНР* в этнографических границах проживания белорусов. Национальными деятелями в качестве государственного флага был принят бело-красно-белый флаг. Вместе с гербом «Погоня» — гербом Великого княжества Литовского — он стал государственным символом БНР.

Народный секретариат Белорусской Народной Республики (неполный состав). Слева направо: сидят — А. Бурбис, Я. Середа, Я. Воронко, В. Захарко. Стоят — А. Смолич, П. Крачевский, К. Езовитов, А. Овсяник, Л. Заяц. Минск, 1918 г.

Рада БНР пробовала реализовать независимость государства при помощи внешних сил, что было ее ошибкой. 25 апреля 1918 г. она направила телеграмму германскому кайзеру Вильгельму II, в которой высказывалась благодарность «за освобождение Беларуси немецкими войсками из-под тяжелого гнета чужого господствующего издевательства и анархии». «Только под защитой Германской империи видит край

Правообладатель Народная асвета

свою добрую судьбу в будущем», — отмечалось в телеграмме. Но руководство Германии официально БНР не признало. Не признали самопровозглашенное государство и страны Антанты.

В полном смысле слова *Белорусская Народная Республика (БНР)* государством не являлась. Образование самостоятельного государства предусматривает не только его провозглашение, но и функционирование реальной системы органов власти на определенной территории, принятие законов, осуществление конкретных внешних и внутриполитических функций.

На оккупированной территории Беларуси основные вопросы государственного уровня фактически решались не Радой и Народным секретариатом БНР, а германской военной администрацией. БНР не осуществляла своих полномочий на всей территории проживания белорусов, не имела собственной армии, органов власти на местах, финансовой и судебной системы. Она не получила надлежащего международного признания. Функции правительства БНР ограничивались половинчатыми полномочиями национального представительства при германской оккупационной администрации и решением под контролем немцев задач в области культуры и образования.

Таким образом, о БНР можно говорить как о попытке создания белорусской национальной государственности на буржуазной основе. Не стоит ни преувеличивать значение провозглашения БНР, как это делается в некоторых современных публикациях, ни замалчивать факт провозглашения БНР, как это делалось в советской научной и учебной литературе.

Образование Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ). Реальное и действенное национально-государственное строительство в Беларуси началось после освобождения ее территории от немецких оккупантов. Оно было связано с образованием ***Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)***. Процесс национально-государственного строительства

Открытка с бело-красно-белым флагом Белорусской Народной Республики

Открытка с гербом «Погоня» Белорусской Народной Республики и гербами Виленского, Полоцкого, Мстиславского, Смоленского и Новогрудского воеводств

Правообладатель Народная асвета

проходил в довольно сложных условиях. С одной стороны, руководители *Белорусского национального комиссариата (Белнацкома)* и *Центрального бюро белорусских секций РКП(б)* (организовано из беженцев-белорусов в разных городах России) А. Червяков, З. Жилунович и другие считали необходимым создание белорусской советской республики и установление ее тесных связей с РСФСР.

С другой стороны, руководители *Облискомзапа и Северо-Западной областной организации РКП(б)* выступали против провозглашения Советской Социалистической Республики Беларуси. Они считали, что национальный вопрос в Беларуси можно решать в границах Западной области, которая бы входила в состав РСФСР. Заброшенные войной на территорию Беларуси, небелорусы по национальности А. Мясников, В. Кнорин и другие не совсем правильно понимали сущность белорусского национального вопроса и проблемы развития мировой цивилизации. Они не признавали существования самостоятельной белорусской нации и белорусской национальной культуры, а белорусов считали «немного испорченными русскими», которым необходимо помочь не в создании государственности, а в «ликвидации некоторых этнографических особенностей». После этого, по их мнению, белорусы стали бы настоящими русскими людьми. Русский народ они рассматривали как единство трех народностей: великоросов, малоросов (украинцев) и белорусов. По мнению А. Мясникова, В. Кнорина, эпоха национальных государств отошла в прошлое, а защита национальной государственности мешает мировой революции. Такая ошибочная позиция местных руководителей совпадала с позицией высшего советского руководства.

Но, учитывая стремление белорусского народа к созданию своей государственности, требования некоторых политических партий и организаций в решении белорусского вопроса, наличие самопровозглашенной БНР, а также для укрепления и расширения завоеваний социалистической революции в мировом масштабе 24 декабря 1918 г. ЦК РКП(б) принял постановление об образовании Советской Социалистической Республики Беларуси (см. *материал «Это интересно»*).

Год выданьня 1-ты

ВЕСТКІ

Часоваго Работніча-Селянскаго Радаваго (Советскаго) Ураду Беларусі.

Выходзіць у Менску 2 разы на тыдзень у чатырох аркушах

№ 1. Нядзеля 19 студзеня (снежня) 1919 г.

Працоўны народ усіх краёў аднаўцеся!

МАНІХВЭСТ

Часоваго Работніча-Селянскаго Савецкаго Правіцельства Беларусі.

Таварышы і браты рабочыя, бедныя селяне і чырвонаармейцы Беларусі,

Газета «Вести» с текстом Манифеста о провозглашении ССРБ

Принятие окончательного решения об образовании Советской Социалистической Республики Беларуси, ее провозглашение происходило в Смоленске, который являлся тогда административным центром *Западной Коммуны* (так в конце 1918 г. называлась бывшая Западная область) *РСФСР*. В состав этой административной единицы входила территория тогдашней Беларуси и Смоленщины.

Правообладатель Народная асвета

30 декабря 1918 г. в Смоленске открылась *VI Северо-Западная областная конференция РКП(б)*. Она приняла резолюцию о провозглашении «самостоятельной Советской Социалистической Республики Беларуси» в границах Витебской, Гродненской, Минской, Могилевской и Смоленской губерний. Конференция объявила себя *I съездом Коммунистической партии (большевиков) Беларуси (КП(б)Б)* и выбрала руководящий орган — Центральное бюро КП(б)Б. Коммунистическую партию большевиков Беларуси в то время возглавлял А. Мясников.

1 января 1919 г. было сформировано *Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси* во главе с ***З. Жилуновичем*** и по радио обнародован *Манифест*. В Манифесте Беларусь провозглашалась «свободной, независимой Социалистической Республикой», закреплялись основные положения политического и общественного строя Беларуси, отменялись все приказы и распоряжения оккупационных властей. Рада БНР объявлялась вне закона. 5 января 1919 г. правительство ССРБ и ЦБ КП(б)Б переехали из Смоленска в Минск, который с этого времени стал столицей Советской Социалистической Республики Беларуси.

Исторический портрет

Жилунович Змитер Федорович (Тишка Гартный) (1887—1937) — белорусский советский писатель и общественный деятель, академик АН БССР. Принимал участие в революции 1905—1907 гг. В поисках работы объехал Беларусь, Украину и Литву. В 1912 г. работал на заводе «Вулкан» в Петербурге. После Октябрьской революции работал секретарем Белнацкома при правительстве РСФСР, редактировал газету «Денница». С 1 января по 3 февраля возглавлял Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси. Затем был редактором газеты «Советская Беларусь», журнала «Полымя», директором Государственного издательства БССР. В историю белорусской литературы вошел как поэт, прозаик, драматург, публицист и критик. Наиболее оригинален как прозаик. В романе «Соки целины» (1914—1929) показал формирование характера революционных борцов, местечковый быт и заводские будни. В других произведениях рассказал о событиях Гражданской войны, о деревне периода коллективизации, о рабочем классе. Произведения Т. Гартного переведены на разные языки.

Образование Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси (ССРЛиБ, в сокращенных названиях Литбел). Угроза интервенции со стороны Польши вынудила советское руководство объединить ССРБ с Литовской ССР.

Правообладатель Народная асвета

1.01.1919 Провозглашение БССР и ее границы

2—3.02.1919 I Всебелорусский съезд Советов

27.02.1919 Образование Литовско-Белорусской ССР

Линия Западного фронта в феврале 1919 г.

Границы, которые признавались правительствами советских республик в феврале 1919 г.

Территории, которые контролировались буржуазными правительствами Латвии, Литвы, Польши в феврале 1919 г.

Территория Клайпедской (Мемельской) области, оккупированной войсками Антанты

Современная граница Республики Беларусь

Образование БССР и Литовско-Белорусской ССР

Правообладатель Народная асвета

16 января 1919 г. ЦК РКП(б) принял решение включить Витебскую, Могилевскую и Смоленскую губернии в состав РСФСР, а на основе Минской, Гродненской, Виленской и Ковенской губерний провозгласить ***Социалистическую Советскую Республику Литвы и Беларуси (Литбел)***. Предполагалось, что включенные в состав РСФСР Витебская и Могилевская губернии, если другие территории Беларуси будут захвачены Польшей, в будущем смогут стать основой для восстановления белорусской государственности.

2—3 февраля 1919 г. состоялся *I Всебелорусский съезд Советов*. Его делегаты приняли Конституцию ССРБ (см. *исторический документ II*), а также утвердили герб и флаг республики. В соответствии с Конституцией ССРБ высшая власть в республике принадлежала съезду Советов Беларуси. В период между съездами ее осуществлял Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) ССРБ. Первая Конституция ССРБ определила основные задачи государства, провозгласила демократические права и свободы граждан, отменила частную собственность на землю, леса, недра и воду, объявила переход их в общее государственное пользование.

Съезд принял решение об объединении в одно государство Советской Социалистической Республики Беларуси и Литовской ССР. Такое же решение принял и I съезд Советов Литвы в феврале 1919 г.

27 февраля 1919 г. были созданы ЦИК и СНК Литбел. В состав этого государства вошли Минская, Гродненская, Виленская, Ковенская и часть Сувалковской

Делегаты I Всебелорусского съезда Советов. Минск. 2—3 февраля 1919 г.

Правообладатель Народная асвета

губернии с более чем 4-миллионным населением. Столицей ССРЛиБ стал город Вильна. Однако уже в августе 1919 г. территория объединенного государства была захвачена Польшей. Литовско-Белорусская ССР фактически перестала существовать.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *5—18 декабря 1917 г., 21 февраля 1918 г., 9 марта 1918 г., 25 марта 1918 г., 1 января 1919 г., 16 января 1919 г., 2—3 февраля 1919 г.; Белорусская Народная Республика (БНР), Советская Социалистическая Республика Беларуси (ССРБ), Социалистическая Советская Республика Литвы и Беларуси (Литбел).*

Вопросы и задания

1. Какие два направления выделялись в белорусском национальном движении в конце 1917 г.? Какими политическими силами они были представлены? Какую позицию занимали по вопросу о белорусской государственности? **2.** Когда состоялся I Всебелорусский съезд? Какую позицию он занял по вопросу о власти на территории Беларуси? Почему СНК Западной области и фронта распустил съезд? **3.** Когда была провозглашена БНР? Почему БНР не являлась государством в полном смысле этого слова? **4.** Какие взгляды по вопросу о национально-государственном строительстве в Беларуси существовали среди руководителей Северо-Западной областной организации РКП(б), Облискомзапа, Белнацкома? Почему было принято решение создать ССРБ? Когда была провозглашена ССРБ? **5.** Какие решения были приняты на I Всебелорусском съезде Советов? (*Используйте исторический документ II.*) **6.** Подготовьте сообщение о деятельности З. Жилуновича (см. *памятку 3*). Используйте дополнительную литературу. **7.** Начните заполнение таблицы.

Территориальные изменения Советской Социалистической Республики Беларуси (1919—1939)

Период	Исторические условия	Территориальные изменения
1 января 1919 г.		
16 января 1919 г.		
2—3 февраля 1919 г.		

Ваше мнение

Согласны ли вы с тем, что попытка Рады БНР реализовать независимость белорусского государства с помощью внешних сил (кайзеровской Германии) была большой ошибкой? Свое мнение обоснуйте (см. *памятку 8*).

Это интересно

В белорусской исторической литературе встречаются два одинаковых по содержанию названия первого белорусского советского государства: «Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР)» и «Советская Социалистиче-

Правообладатель Народная асвета

ская Республика Беларуси (ССРБ)». VI Северо-Западная областная конференция РКП(б) в Смоленске 30 декабря 1918 г. приняла резолюцию о провозглашении Западной коммуны «самостоятельной Советской Социалистической Белорусской Республикой». 1 февраля 1919 г. в Смоленске был напечатан «Манифест Временного Рабоче-Крестьянского Советского Правительства Беларуси», в формулировке которого полное и официальное название государства отсутствовало. 1 марта 1919 г. Совнарком Литбел официально утвердил название нового государственного образования — Социалистическая Советская Республика Литвы и Беларуси (ССРЛиБ). При втором провозглашении белорусского советского государства в июле 1920 г. была принята «Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси». Однако в самом начале 1920-х гг. за республикой закрепилось название «Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР)». Когда и каким документом окончательно утверждено это название, в научной и учебной литературе не объясняется. Вопрос требует дополнительного научного исследования.

Исторический документ

I. Из 2-й Уставной грамоты Исполкома Рады Всебелорусского съезда

«1. Беларусь у рубяжох разсялення і лічбеннай перавагі беларускага народа абвяшчаецца НАРОДНАЙ РЭСПУБЛІКАЙ.

1. Асноўныя законы Беларускай Народнай Рэспублікі зацьвердзіць Устаноўчы Сойм Беларусі, скліканы на асновах агульнаго, роўнаго, простаго, патаемнаго і прапарцыянальнаго выбарчаго права, не зважаючы на пол, народнасць і рэлігію.

2. Да часу, пакуль зьбярэцца Устаноўчы Сойм Беларусі, законадаўчая ўлада ў Беларускай Народнай Рэспубліцы належыць Радзе Усебеларускаго Зьезду, дапоўненай прадстаўнікамі нацыянальных меншасцяў Беларусі.

3. Спаўняючая і адміністратыўная ўлада ў Беларускай Народнай Рэспубліцы належыць Народнаму Сакрэтарыяту Беларусі, які назначаецца Радаю Зьезду і перад ёю трымае атвет.

4. У рубяжох Беларускай Народнай Рэспублікі абвяшчаецца вольнасць слова, друку, сходаў, забастовак, хаўрусаў (аб'яднанняў, саюзаў); безумоўная вольнасць сумленьня, незачэпнасць асобы і памешканьня.

5. У рубяжох Беларускай Народнай Рэспублікі ўсе народы маюць права на нацыянальна-пэрсанальную аўтаномію; абвяшчаецца роўнае права ўсіх моваў народаў Беларусі.

6. У рубяжох Беларускай Народнай Рэспублікі права прыватнае ўласнасьці на зямлю касуецца. Зямля перадаецца бяз выкупу тым, што самі на ёй працуюць. Лясы, вазёры і нутро зямлі абвяшчаюцца ўласнасьцю Беларускай Народнай Рэспублікі.

7. У рубяжох Беларускай Народнай Рэспублікі ўстанаўляецца найбольшы 8-гадзіновы рабочы дзень…»

Правообладатель Народная асвета

II. Из Конституции Советской Социалистической Республики Беларуси

1919 г.

«1. Беларусь объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам…

2. …съезд Советов постановляет:

а) частная собственность на землю отменяется, и весь земельный фонд объявляется общегосударственной собственностью;

б) все леса, недра и воды, а также и весь живой и мертвый инвентарь, показательные хозяйства и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальной собственностью;

в) в целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая обязанность…

7. В целях обеспечения за трудящимися настоящей свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религий и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами…

11. В целях обеспечения за трудящимися настоящего доступа к знаниям ССРБ ставит своей задачей предоставить рабочим и беднейшим крестьянам полное и всестороннее бесплатное образование…

13. В целях защиты завоеваний великой рабоче-крестьянской революции ССРБ признает обязанностью всех граждан республики защиту социалистического отечества и устанавливает всеобщую воинскую обязанность. Почетное право защищать революцию с оружием в руках предоставляется только трудящимся, на нетрудящиеся же элементы возлагаются иные воинские обязанности…

15. ССРБ признает равные права за гражданами, независимо от их расовой и национальной принадлежности…»

§ 6. БЕЛАРУСЬ В ПОЛЬСКО-СОВЕТСКОЙ ВОЙНЕ 1919—1920 гг.

Вспомните. 1. Что такое Речь Посполитая? Когда происходили разделы Речи Посполитой? Какие страны участвовали в этом процессе? **2.** Что такое федерация, уния?

Наступление польских войск в Беларуси. В ноябре 1918 г. в связи с поражением в Первой мировой войне Германии и Австро-Венгрии, а также объявлением советской властью недействительными всех договоров царского правительства насчет судьбы третьих стран восстановилось Польское государство. При помощи стран Антанты за короткий срок оно создало мощную армию. Польское руководство поставило задачей возродить Речь Посполитую в границах 1772 г., включить в состав Польши Литву, значительные территории Украины и Беларуси.

В **феврале 1919 г.** началось крупномасштабное наступление польских войск. Их северная группа наступала в направлении г. Вильна, Лиды и Молодечно. В скором времени она заняла большую часть Гродненской губернии. Южная груп-

Правообладатель Народная асвета

па польских войск наступала в направлениях Барановичи — Минск, Кобрин — Пинск. К середине марта 1919 г. польские войска захватили Волковыск, Слоним, Щучин, Пинск, Барановичи и другие населенные пункты. 22 апреля 1919 г. после 3-дневных боев советские войска покинули г. Вильна.

Для борьбы против поляков создавался Западный фронт. В Социалистической Советской Республике Литвы и Беларуси было введено военное положение. Руководящие органы ССРЛиБ провели партийную, комсомольскую и всеобщую мобилизацию в Красную Армию. В результате было мобилизовано около 93 тыс. человек. Значительная их часть была направлена на Западный фронт, но основные силы Красной Армии в это время воевали на Восточном фронте против А. Колчака.

Летом 1919 г. положение на Западном фронте ухудшилось. В мае польские войска захватили Сморгонь, Свенцяны, Лунинец и продвигались в глубь территории Беларуси. Красная Армия в результате беспрерывных 4-месячных боев имела большие потери в людях и вооружении. На 15 июня 1919 г. личный состав частей Красной Армии не превышал 36 тыс. человек. Им противостояли 96 тыс. солдат и офицеров польской армии.

Учитывая сложность военного положения, на Западный фронт были мобилизованы десятки тысяч бойцов с Гомельщины, Витебщины, Минщины и других местностей Беларуси. Западный фронт дополнительно получил фонды продовольствия, одежды, обуви.

Проведенные мероприятия укрепили Западный фронт. Но когда из Франции была переброшена хорошо обученная и вооруженная армия Галлера, силы польских войск почти удвоились. 1 июля 1919 г. они начали общее наступление и в тот же день захватили Вилейку, 3 июля — Молодечно, а 8 августа — Минск.

В августе — сентябре 1919 г. польские войска захватили Игумен (современный Червень), Ново-Борисов, Бобруйск, Жлобин, Рогачев и Речицу. Только в **октябре 1919 г.** их наступление было остановлено на линии *Западной Двины (Полоцк — Лепель — Борисов), затем на юг по р. Березине.*

Основные направления борьбы с польскими интервентами. 22 апреля 1919 г. руководитель польского государства Ю. Пилсудский в своем обращении «К жителям бывшего Великого княжества Литовского» обещал дать всем свободу и равные возможности в решении национальных и религиозных дел, а также обеспечить *федеративные* связи белорусского, украинского и литовского свободных государств под руководством Польши. Но это был дипломатический ход.

На захваченной территории был установлен жесткий *оккупационный режим*, восстановлена власть помещиков и капиталистов. Проводились массовые аресты противников польского режима и деятелей белорусского национального движения. Подозреваемые в симпатиях к советской власти расстреливались. Только в Минске было арестовано 1000 жителей, из которых 100 человек расстреляно по приговорам военно-полевого суда. Массовым разбоем отмечено нахождение польских

Правообладатель Народная асвета

оккупантов в Речицком, Бобруйском, Пинском и других уездах Беларуси. В Лиде в результате устроенных польскими оккупантами погромов погибло более 100 человек.

Богатства Беларуси раскрадывались и переправлялись в Польшу. Государственным языком был объявлен польский. Закрывались белорусские школы и учреждения культуры. В Минске, например, запрещено было ставить на сцене пьесы популярных белорусских драматургов — Янки Купалы, Каруся Каганца и других авторов. Из государственных учреждений увольнялись лица белорусского происхождения и православного верования.

Некоторые руководители белорусского национального движения поверили пропаганде Ю. Пилсудского. Рада БНР (в ходе наступления Красной Армии в ноябре — декабре 1918 г. она покинула Минск, переехала вначале в г. Вильна, а потом в Гродно) во главе с Я. Лесиком обратилась к Ю. Пилсудскому с письмом, в котором содержалась просьба о передаче ей власти в Беларуси. Председатель правительства БНР А. Луцкевич начал переговоры с руководством Польши о признании БНР. В сентябре 1919 г. А. Луцкевич в Варшаве согласился заключить унию Беларуси и Польши при условии признания польским сеймом независимости БНР. Но Ю. Пилсудский не принял этого предложения и приказал интернировать (принудительно задержать) А. Луцкевича.

Польское руководство лавировало. Ю. Пилсудский позволил провести сессию Рады БНР, надеясь, что она примет решение об унии Польши и Беларуси без всяких условий. Чтобы склонить на свою сторону белорусских национальных деятелей, был подписан декрет о создании двух батальонов белорусского войска и организована Белорусская войсковая комиссия. Но главнокомандующим белорусского войска был назначен польский офицер.

Белорусский народ не покорился оккупантам. Его борьбу возглавили коммунисты и эсеры. В конце августа 1919 г. ЦК КП(б)ЛиБ создал специальный политический орган — *Бюро по нелегальной работе,* которое занималось формированием партизанских отрядов (см. *исторический документ*). В октябре 1919 г. ЦК БПС-Р (Белорусской партии социалистов-революционеров) призвал все политические партии создать общий фронт борьбы за освобождение Беларуси.

Антибелорусская позиция польского руководства и размах антипольской борьбы вызвали раскол в структуре власти БНР. На сессии Рады БНР в декабре 1919 г. сторонникам польской ориентации, председателю Рады Я. Лесику и председателю правительства А. Луцкевичу, было выказано недоверие. Образовался новый президиум Рады и новое правительство БНР во главе с В. Ластовским, которые являлись противниками унии с Польшей. В скором времени польские власти арестовали своих политических противников, в том числе и руководителя нового правительства БНР В. Ластовского, а также официально заявили, что не собираются признавать Белорусскую Народную Республику.

Правообладатель Народная асвета

Беларусь в марте 1919—1920 гг.

Правообладатель Народная асвета

Сторонники унии с Польшей образовали *Наивысшую раду* под руководством Я. Середы. Эта рада была марионеточной в польской оккупационной администрации, ибо, кроме культурно-национальной автономии в границах Минского округа, польские власти больше ничего не обещали белорусам. В марте 1920 г. Наивысшая Рада заключила договор с польским правительством, в котором дала согласие на включение в состав Польши бывших Виленской и Гродненской губерний.

В целях борьбы за освобождение Беларуси от польских оккупантов происходил процесс дальнейшего сближения коммунистов и белорусских эсеров. В декабре 1919 г. в Смоленске прошла совместная конференция представителей этих партий. Был подписан договор, в котором коммунисты и эсеры обязались создать единый антипольский фронт борьбы. Также был разработан план вооруженного восстания и создан *Белорусский повстанческий комитет (БПК)*.

В начале 1920 г. коммунистическое и эсеровское течения партизанского движения объединились. Большую роль в этом объединении сыграла *Белорусская коммунистическая организация (БКО)* во главе с В. Игнатовским.

Белорусские партизаны разрушали коммуникации, взрывали польские военные эшелоны, проводили разведывательную работу в тылу врага. В январе 1920 г. в деревне Гатово возле Минска состоялся первый съезд партизан, а в апреле в деревне Михановичи — второй. На этих съездах разрабатывалась и уточнялась тактика борьбы против польских оккупантов.

Даты, которые необходимо знать: *февраль — октябрь 1919 г.*

Вопросы и задания

1. Когда началось наступление польских войск в Беларуси? Какие цели ставило польское руководство? Какими были итоги польского наступления? (*Используйте карту на с. 35.*) **2.** Охарактеризуйте польский оккупационный режим на территории Беларуси. **3.** Охарактеризуйте позицию руководителей БНР по национальному вопросу в годы польской оккупации. **4.** Назовите партии и организации, возглавившие борьбу белорусского народа против польских оккупантов. **5.** Какие формы борьбы против польских оккупантов применялись белорусскими партизанами в 1919—1920 гг.? (*Используйте исторический документ.*)

Ваше мнение

Руководители БНР добивались установления контактов с США, Англией, Францией. Руководителям этих стран отправлялись многочисленные «ноты протеста» против захвата белорусских земель поляками и большевиками, письма с просьбами «официально признать независимость Беларуси», «помочь белорусскому народу в государственном строительстве». Министры БНР обращались в дипломатические миссии разных стран, чтобы получить место на Парижской мирной конференции и добиться постановки на ней белорусского вопроса. Но страны Антанты не признали БНР и не реагировали на действия ее политических деятелей.

Правообладатель Народная асвета

Насколько оправданным, на ваш взгляд, было сотрудничество некоторых деятелей БНР с польским правительством по вопросу создания независимого белорусского государства?

Исторический документ

Из политической сводки политотдела Западного фронта от 6 июля 1920 г.

«В Игуменском направлении в тылу противника действуют партизанские отряды, в которых участвуют 70-летние старики. Одним из таких отрядов в районе Минска взорваны артсклады. В Рудобельских лесах успешно действуют партизаны. 28 мая в Глусске была на 4 дня восстановлена советская власть. В Бобруйском и Слуцком уездах отмечаются массовые случаи порчи телеграфных проводов и шоссе.

В Лунинец-Мозырском районе имеется много партизанских отрядов, есть некоторые в 700 человек, хорошо вооруженных и имеющих в достаточном количестве взрывчатые вещества. В Речицком районе действует партизанский отряд в 300 человек, имеющий винтовки, до 20 пулеметов и автоматы. Другой отряд, насчитывающий до 150 человек, вооружен винтовками. В ночь на 19 июня между Бабичами и Демехами разобран путь, в результате чего потерпел крушение бронепоезд противника. В связи с крестьянскими восстаниями настроение польских солдат подавленное, зарегистрировано несколько случаев продажи польскими солдатами оружия крестьянам за плату или в обмен на продукты».

Это интересно

В 1919—1920 гг. на оккупированных поляками землях Беларуси активно развивалось партизанское движение. Одним из организаторов партизанской борьбы был легендарный дед Талаш (1844—1946), о деятельности которого рассказал Я. Колас в повести «Трясина». В Мозырском уезде 75-летний Василий Талаш перешел линию фронта, наладил связь с Красной Армией, организовал партизанский отряд из 300 человек, который под его руководством выбил поляков из д. Новоселки, захватил оружие, боеприпасы. За участие в борьбе против интервентов Василий Талаш был награжден орденом Красного Знамени. В годы Великой Отечественной войны почти 100-летний дед Талаш участвовал в партизанском движении против германских оккупантов.

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном историческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию о том, какие события происходили на территории вашего края в 1919—1920 гг. Подготовьте сообщение.

Правообладатель Народная асвета

§ 7. БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. ВТОРОЕ ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ССРБ

Вспомните. 1. Что такое Гражданская война, интервенция? **2.** Назовите хронологические рамки Гражданской войны и иностранной интервенции в России. **3.** Что такое декларация?

Военные действия на польско-советском фронте в 1920 г. Весной 1920 г., увеличив свою армию с помощью стран Антанты, Польша опять развернула наступление и захватила Мозырь, Калинковичи и другие населенные пункты (см. *карту на с. 35*). Красная Армия получила пополнение с Восточного фронта, где закончилась война с А. Колчаком. Главнокомандующим Западным фронтом был назначен М. Тухачевский, начальником политотдела А. Мясников. Наступление Красной Армии началось 14 мая 1920 г. довольно успешно, но в результате усиления польских войск оно было остановлено в конце мая. Советские войска были вновь отброшены за р. Березину.

Новое наступление советских войск началось в середине июня 1920 г. на юге Беларуси. От польских оккупантов были освобождены Мозырь, Речица и другие населенные пункты. В начале июля началось наступление советских войск на Минском направлении. 11 июля был освобожден Минск, 19 июля — Гродно, а 1 августа после тяжелых боев советские войска овладели Брестом. Дорога на Варшаву была открыта.

Еще 11 июля 1920 г. министр иностранных дел Англии Д. Керзон по поручению Верховного совета Антанты направил советскому правительству радиограмму с требованием остановить наступление советских войск по линии *Гродно — Яловка — Немиров — Брест-Литовск* и далее по территории Украины до Карпат. Эта линия должна была стать восточной временной границей Польши. В исторической литературе она получила название «*линия Керзона*». Но советское руководство, которым владела идея мировой пролетарской революции, приняло решение о переносе боевых действий на запад от «линии Керзона». Это была серьезная политическая ошибка.

М. Тухачевский проводит смотр частей Красной Армии на Западном фронте. 1920 г.

В середине августа 1920 г. Красная Армия дошла до Варшавы. Польше была оказана значительная военная и дипломатическая под-

Правообладатель Народная асвета

держка со стороны Англии, Франции, Италии и США. Советские войска понесли большие потери, не хватало боеприпасов, их тылы отстали на 200—300 км. 16 августа 1920 г. польские войска перешли в контрнаступление под Варшавой. Мощный национально-патриотический подъем польского народа в защиту своей родины не оправдал расчетов советского правительства на поддержку Красной Армии польским пролетариатом. Красная Армия потерпела поражение. Десятки тысяч советских солдат и офицеров попали в плен и были уничтожены польскими властями путем чудовищных издевательств над ними, голода и холода. В августе — октябре 1920 г. польскими войсками опять была оккупирована вся территория Западной Беларуси.

Артиллерия на передовых позициях возле Борисова. На переднем плане А. Мясников. 1920 г.

Истощенная беспрерывными войнами, Советская Россия 12 октября 1920 г. заключила с Польшей прелиминарный (предварительный) мирный договор. Но и после заключения перемирия польские войска продолжали наступать. 15 октября 1920 г. они захватили Минск, но 17 октября его покинули, поскольку по условиям перемирия столица Беларуси оставалась за советской стороной.

Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси 31 июля 1920 г. Летом 1920 г., после освобождения Беларуси от польских интервентов, возник вопрос о восстановлении на ее территории советской государственности. 12 июля 1920 г. РСФСР признала Литву, заключила с ней мирный договор. Необходимость в сохранении Литбел отпала.

31 июля 1920 г. в Минске состоялось совместное заседание представителей партий и общественных организаций, на котором была принята *«Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси»*. Декларация подтвердила восстановление социалистических основ общественного и государ-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советская Белорусь

Орган Минского Губернского Революционного Комитета.

№ 14 Минск, Суббота 31 июля 1920 г. № 14

ДЕКЛАРАЦИЯ

о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси.

Газета «Советская Белорусь» с текстом Декларации о провозглашении независимости ССРБ

Правообладатель Народная асвета

ственного строя в Беларуси, провозглашенных в Манифесте 1 января 1919 г. (см. *исторический документ*). Советская Беларусь восстанавливалась в границах шести уездов Минской губернии (Минский, Борисовский, Бобруйский, Игуменский, Слуцкий и Мозырский) с населением немногим более 1,5 млн человек.

Рижский мирный договор и его итоги для Беларуси. 18 марта 1921 г. в Риге был подписан мирный договор между Советской Россией, Украиной и Польшей. Представителей Советской Беларуси А. Червякова и И. Клишевского, как и делегацию БНР в составе В. Ластовского и В. Пигулевского, к переговорам в Риге не допустили. Интересы Беларуси на рижских переговорах представляла делегация РСФСР.

По Рижскому мирному договору к Польше отошла территория Западной Беларуси (до Негорелого, что в 50 км на запад от Минска) с площадью более чем 100 тыс. км^2 и населением около 4 млн человек.

Итогом Гражданской войны и иностранной интервенции являлось то, что территория Беларуси оказалась разделенной на три части: ее западная часть находилась в составе Польши, восточная — в составе РСФСР, и только 6 уездов Центральной Беларуси составили территорию ССРБ. Многие жители Беларуси погибли или стали беженцами. Не работало большинство промышленных предприятий и транспорт, сократились посевные площади и поголовье скота, пришло в упадок сельское хозяйство. Городское население, лишенное продовольствия и топлива, постепенно уходило в деревню. Не хватало одежды и обуви, других предметов первой жизненной необходимости. Война привела к глубокому экономическому и политическому кризису.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *31 июля 1920 г., 18 марта 1921 г.; Рижский мирный договор.*

Вопросы и задания

1. Пользуясь картой (с. 35), охарактеризуйте ход военных действий на Западном фронте в 1920 г. Определите причины поражения Красной Армии в августе — октябре 1920 г. **2.** Когда произошло второе провозглашение ССРБ? Почему оно стало необходимым? **3.** Когда был подписан Рижский мирный договор? Какими были его условия? **4.** Охарактеризуйте результаты Гражданской войны и иностранной интервенции для Беларуси. **5.** Продолжите заполнение таблицы.

Территориальные изменения Советской Социалистической Республики Беларуси (1919—1939)

Период	Исторические условия	Территориальные изменения
31 июля 1920 г.		
18 марта 1921 г.		

Правообладатель Народная асвета

Ваше мнение

Какие предпосылки для образования будущего Союза Советских Социалистических Республик (СССР) были закреплены в «Декларации о провозглашении Советской Социалистической Республики Беларуси»? (*Используйте исторический документ*.)

Дополнительный материал

В белорусской исторической литературе содержатся разные оценки событий в Слуцке и Слуцком уезде, произошедших в ноябре — декабре 1920 г. В некоторых учебниках по истории утверждается, что там произошло «антибольшевистское восстание». Факты истории свидетельствуют только о попытке антисоветских сил его организовать. По условиям перемирия и прелиминарного договора с Польшей, заключенного 12 октября 1920 г., Слуцк и Слуцкий уезд оставались на советской стороне. Польские войска, а вместе с ними Слуцкая войсковая бригада из 4 тыс. человек, сформированная противниками советской власти, при приближении к Слуцку Красной Армии начала отходить на запад. Серьезных столкновений с советскими войсками не было. Происходили только отдельные нападения Слуцкой войсковой бригады на полевые заставы и посты советских войск. В целях ликвидации Слуцкой бригады в декабре 1920 г. была проведена военная операция Красной Армии. В результате остатки бригады перешли на польскую территорию, где были разоружены.

Исторический документ

Из Декларации о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси

31 июня 1920 г.

«…Арганізаваны рабочы клас і працоўнае сялянства Беларусі… абапіраючыся на волю працоўных мас, праяўленую на 1 з’ездзе Саветаў Беларусі ў лютым 1919 г… абвяшчаюць незалежную Сацыялістычную Савецкую Рэспубліку Беларусі… усе законы і пастановы польскай акупацыйнай улады аб аднаўленні прыватнай уласнасці ў Беларусі адмяняюцца.

Асноўныя палажэнні аб арганізацыі народнагаспадарчага жыцця, абвешчаныя 1 студзеня 1919 г. у Маніфесце Часовага рабоча-сялянскага ўрада Беларусі, аднаўляюцца ў поўнай ступені… права прыватнай уласнасці на зямлю адмяняецца назаўсёды… усе народныя багацці пераходзяць у рукі дзяржаўных органаў рабоча-сялянскага народа… уводзіцца дзяржаўная хлебная манаполія, арганізуецца дзяржаўнае забеспячэнне ўсяго працоўнага насельніцтва ўсімі прадметамі першай неабходнасці, устанаўліваецца ўсебаковае сацыяльнае забеспячэнне працоўных, поўная абарона іх працы…

Правообладатель Народная асвета

Сацыялістычная Савецкая Рэспубліка Беларусі вызначае сваю заходнюю мяжу па этнаграфічнай мяжы паміж Беларуссю і прымыкаючымі да яе буржуазнымі дзяржавамі. Мяжа Сацыялістычнай Савецкай Рэспублікі Беларусі з Савецкай Расіяй і Украінай вызначаецца свабоднымі выражэннямі волі беларускага народа на павятовых і губернскіх з'ездах Саветаў у поўнай згодзе з урадамі РСФСР і УССР…

Сацыялістычная Савецкая Рэспубліка Беларусі, знаходзячыся ва ўзаемаадносінах з Савецкай Расіяй, як роўная з роўнай, перадае на ўвесь час рэвалюцыйных войнаў усе свае ўзброеныя сілы ў падпарадкаванне адзінага камандавання ўзброеных сіл усіх савецкіх рэспублік, а таксама заяўляе, што ўсе дыпламатычныя выступленні ССРБ будуць узгоднены з выступленнямі РСФСР і будуць мець на ўвазе агульныя інтарэсы ўсіх савецкіх рэспублік, пабудаваных на прынцыпах дыктатуры пралетарыяту.

Сацыялістычная Савецкая Рэспубліка Беларусі, знаходзячыся на працягу доўгага часу ў цеснай сувязі з Расіяй, павінна тэрмінова прыступіць да ўстанаўлення адзінага гаспадарчага плана з РСФСР…

Устанаўліваецца поўнае раўнапраўе моў (беларускай, рускай, польскай і яўрэйскай)…»

Правообладатель Народная асвета

УРОК ОБОБЩЕНИЯ
по разделу I «Октябрьская революция. Создание белорусской государственности»

1. Назовите даты следующих событий:

- установление советской власти в Беларуси;
- I Всебелорусский съезд;
- подписание Брестского мирного договора;
- принятие 1-й Уставной грамоты Исполкомом Рады Всебелорусского съезда;
- провозглашение Белорусской Народной Республики;
- провозглашение независимости БНР;
- провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси;
- I Всебелорусский съезд Советов;
- принятие Декларации о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси;
- подписание Рижского мирного договора.

2. Подберите понятие для каждого определения:

а) насильственное присоединение территории одного государства к другому государству;

б) захват войсками одного государства территории или части территории другого государства, который сопровождается установлением собственной администрации и законов;

в) самостоятельное осуществление государственной власти или широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется народу, компактно проживающему в границах государства;

г) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства;

д) переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную;

е) элемент политики «военного коммунизма», система заготовок сельскохозяйственной продукции, в соответствии с которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции;

ж) рост влияния большевиков на народные массы, сопровождавшийся увеличением их представительства в Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

3. Конкретизируйте основные тенденции развития Беларуси в 1917—1920-е гг. фактами. Заполните таблицу.

Правообладатель Народная асвета

Основные тенденции развития Беларуси в 1917—1920-е гг.

Основные тенденции	События, явления, процессы из истории Беларуси
1. Установление советской власти на территории Беларуси	
2. Борьба с германской и польской интервенцией	
3. Образование белорусской государственности	

4. Систематизируйте свои знания о событиях, связанных с созданием белорусской государственности. Продолжите заполнение синхронической таблицы.

Период	События на Западном фронте	События на неоккупированной территории Беларуси	Действия руководства Советской России
Октябрь — декабрь 1917 г.	Переход власти к Советам солдатских депутатов	Установление советской власти	Декрет о мире, Декрет о земле, Декларация прав народов России
Февраль 1918 — январь 1919 г.			
Февраль 1919 — октябрь 1920 г.			
Март 1921 г.			

5. Назовите факторы, которые обусловили победу советской власти в Беларуси.

6. Раскройте причинно-следственные связи между следующими фактами (см. *памятку* 4):

а) идея большевиков о всемирной социалистической революции и позиция руководителей Облискомзапа по вопросу о белорусской государственности;

б) ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии и освобождение Беларуси от германских оккупантов;

в) идея большевиков о всемирной социалистической революции и поход Красной Армии на Варшаву в 1920 г.;

г) освобождение территории Беларуси от польских интервентов и второе провозглашение ССРБ;

Правообладатель Народная асвета

д)

Правообладатель Народная асвета

Раздел II
БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ПОЛЬШИ

§ 8. ПОЛОЖЕНИЕ БЕЛАРУСИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Вспомните. Какими были итоги Гражданской войны и иностранной интервенции для БССР?

Особенности политической ситуации в Беларуси в межвоенный период. 1921—1939 гг. — период осуществления в Белорусской ССР *новой экономической политики и строительства советского социалистического общества*.

В начале 1920-х гг. территория БССР состояла из 6 уездов Центральной Беларуси. Большая часть белорусской этнической территории находилась в составе Российской Федерации и Польши. В 1924 г. произошло первое укрупнение территории БССР, когда в ее состав вошло более 10 уездов Витебщины, Могилевщины и Гомельщины. В 1926 г. произошло второе укрупнение территории БССР, и к ней присоединились Гомельский и Речицкий уезды. Западная Беларусь до 1939 г. находилась в составе Польши.

После Гражданской войны и иностранной интервенции в Белорусской ССР, как и в других советских республиках, возник глубокий политический кризис. Политика «военного коммунизма», основанная на принудительных, военно-коммунистических методах работы, не соответствовала новым условиям мирного строительства. Она вызывала недовольство народа, что вскоре вылилось в многочисленные митинги, забастовки и даже вооруженные выступления против советской власти.

Политическое положение в БССР усложнялось неурегулированностью отношений с приграничными государствами, расширением нелегальной (контрабандной) торговли с зарубежьем, постоянными нападениями вооруженных банд с территории Польши.

На формирование политической ситуации оказывало влияние и то, что в Беларуси в дореволюционное время проходила «черта еврейской оседлости». Нэпманами здесь являлись преимущественно евреи. Это служило основой для усиления, с одной стороны, шовинистической идеологии еврейской буржуазии — сионизма, а с другой стороны — оскорбительных и даже враждебных отношений к евреям, их занятиям, быту и культуре — антисемитизма.

Новая экономическая политика (нэп), введенная в 1921 г., содержала множество противоречий. Значительная их часть носила политический характер. Многие коммунисты Беларуси, а также часть рабочего класса и других слоев населения

Правообладатель Народная асвета

считали нэп возвратом к частной собственности, а вместе с ней — к неравенству и социальной несправедливости. Некоторые политики утверждали, что результаты победы рабочего класса использовали в своих интересах буржуазия, городское мещанство и крестьяне, а пролетариат опять превратился в эксплуатируемый класс. Противники новой экономической политики даже аббревиатуру «нэп» расшифровывали как «новая эксплуатация пролетариата», рассматривали эту политику как возможность реставрации капитализма в СССР.

Для таких мнений имелись основания. Нэп предусматривал, наряду с развитием социалистических форм хозяйствования, некоторое оживление капиталистической экономики под строгим контролем советского государства. Это отступление делалось для того, чтобы использовать опыт и капиталы бывших эксплуататорских классов в целях восстановления хозяйства и насыщения рынка товарами и услугами. Нэп — это был тактический маневр Коммунистической партии и Советского государства в условиях послевоенной разрухи, а не смена стратегического курса с целью реставрации капитализма, как думали некоторые коммунисты, государственные деятели, представители разных слоев населения СССР и зарубежных стран.

Но тем не менее в СССР, БССР и других республиках развернулась острая дискуссия по проблемам дальнейшего социально-экономического и политического развития. Дискуссия явилась своеобразным идеологическим прикрытием для борьбы за власть, длившейся на протяжении следующих двух десятилетий.

В середине 1920-х гг. в связи с изменением международного положения, стабилизацией капитализма в Европе и США надежды на мировую революцию становятся иллюзорными. Советское руководство отказывается от концепции мировой революции и мирового социализма. Оно ставит задачу немедленно приступить к строительству социализма в одной стране — в Советском Союзе. Если этого не делать, считал И. Сталин, то «капиталистические элементы... возьмут верх, советская власть разложится, партия переродится. За нэпом экономическим неизбежно последует нэп политический и реставрация капитализма в СССР».

Против курса на построение социализма в СССР выступили Л. Троцкий, А. Зиновьев, Л. Каменев и другие деятели Коммунистической партии и Советского государства. Они опять увязывали возможность социалистического строительства в СССР только с победой революции в Европе и США. Оппозиционеры считали, что средства для индустриализации могут быть получены только за счет их «перекачивания» из сельского хозяйства в промышленность. Для этого предлагалось ввести повышенное налогообложение крестьянства и неэквивалентный товарный обмен между городом и деревней. Л. Троцкий, например, утверждал, что крестьян необходимо обложить «индустриальной данью».

Политическая линия большинства руководителей ЦК ВКП(б) и СНК СССР, группировавшихся вокруг И. Сталина, была направлена на то, что индустрия должна основываться на постепенном подъеме материального и культурного уровня тру-

Правообладатель Народная асвета

дящихся города и деревни. И. Сталин требовал первоочередного развития важнейших отраслей промышленности, способных обеспечить технологический прорыв во всей экономике страны, в том числе и в сельском хозяйстве. Политическая и идейная борьба закончилась в 1920-е гг. победой линии И. Сталина и его сторонников. Политическая оппозиция была разгромлена.

Развитие БССР в годы социалистической реконструкции народного хозяйства. После первых двух лет индустриализации И. Сталин говорил: «Задержать темпы — это значит отстать. А отставших бьют. Старую Россию беспрерывно били за отсталость... За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за десять лет...»

СССР действительно «пробежал» этот путь за 10—15 лет и стал одним из передовых индустриальных государств мира. В конце 1930 — начале 1940-х гг. он входил в число пяти стран мира (США, Англия, Франция, Германия), способных производить все виды тогдашней промышленной продукции.

В СССР и БССР была осуществлена настоящая культурная революция. Успешно осуществлялась ликвидация неграмотности и малограмотности взрослого населения, было введено всеобщее обязательное начальное обучение детей и осуществлен переход ко всеобщему обязательному обучению детей за курс семилетней школы. Быстрыми темпами развивалась средняя общеобразовательная школа. В Белорусской ССР была создана высшая школа, дальнейшее развитие получили средние специальные и профессионально-технические учебные заведения. Значительных успехов достигли белорусская наука, литература и искусство. Все достижения культуры и мировой цивилизации становились доступными для человека труда.

Ценой огромных усилий советского, в том числе белорусского, народа, использования его трудового энтузиазма, сознательного и временного, как тогда предполагалось, ограничения материальных запросов людей к концу 1930-х гг. в СССР и БССР было создано *социалистическое общество*. Его характерными чертами являлись:

1. Однопартийная система, всевластие партийно-государственной номенклатуры и ограничение демократических начал в жизни общества.
2. Государственное директивное планирование развития экономики, социальной сферы и культуры, господство общенародной (государственной) собственности на средства производства.
3. Отсутствие эксплуататорских классов и капиталистической эксплуатации человека человеком.
4. Сильная социальная политика в интересах большинства народа — право на труд и обязанность трудиться (отсутствие безработицы), бесплатное образование и здравоохранение, низкая стоимость жилья и коммунальных услуг, путевок в санатории и дома отдыха.

Правообладатель Народная асвета

5. Рост общеобразовательного и культурного уровня народа.

6. Решительная и бескомпромиссная борьба с преступностью и негативными явлениями в обществе (пьянством, наркоманией, проституцией, спекуляцией и др.).

7. Господство в сознании большей части населения марксистско-ленинской идеологии.

Для созданного впервые в СССР и БССР социалистического общества были характерны деформации. К их числу можно отнести запрет частной инициативы и предпринимательской деятельности, ограничение демократических начал в жизни общества, нарушение социалистической законности и прав человека, низкий уровень материального благосостояния людей и др. Однако деформации социализма были вызваны не только ошибками партийного и советского руководства. Они объективно обусловливались как сложностью и масштабностью впервые решаемых задач, так и наличием враждебного СССР капиталистического окружения, его желанием уничтожить первую в мире страну социализма.

Конституция СССР 1936 г. и *Конституция БССР 1937 г.* законодательно закрепили победу альтернативного капитализма социалистического строя.

Несмотря на жестокость политического режима и репрессии, общественная атмосфера 1930-х гг. была пронизана пафосом созидательного труда. Проявлялись настоящий трудовой героизм и добросовестное служение Отечеству. В трудовую среду внедрялись ценности человеческой доброты, солидарности и справедливости. Изменялись мировоззрение и психология советских людей. Идеей, имеющей вековые традиции и мощную объединительную силу, стала идея патриотизма. В интересах патриотического воспитания в школах было восстановлено преподавание систематического курса истории. В средствах массовой информации пропагандировались идеи сильной государственности и преимущества общественных интересов над личными, мотивы счастливой жизни и полноценной семьи.

Советский, в том числе и белорусский, народ гордился достижениями в области науки, образования и культуры. Для миллионов людей открылись перспективы получить образование, в том числе высшее, подняться с самых «низов» до высоких должностей в государстве, войти в научную элиту, раскрыть и реализовать свои творческие способности.

Советский Союз оказал мощное воздействие на ход мировой истории. Советский народ пользовался уважением у миллионов людей в разных странах мира.

Вопросы и задания

1. Какими были особенности политической ситуации в Беларуси в межвоенный период? Чем они были обусловлены? **2.** По каким вопросам шла политическая борьба в советском обществе в 1920—1930-е гг.? Какими были ее результаты? **3.** Назовите характерные черты общества, построенного в СССР и БССР в конце 1930-х гг. Что, на ваш взгляд, можно отнести к достижениям и недостаткам этого общества? Свое мнение обоснуйте (см. *памятку 8*). **4.** Чем были обусловлены следующие исторические события: а) замена политики «военного коммунизма» новой экономической политикой; б) отказ советского руководства от идеи мировой социалистической революции? (*Используйте знания по всемирной истории.*)

Правообладатель Народная асвета

Ваше мнение

Свою промышленную, военно-техническую, культурную отсталось от стран Запада СССР преодолел за 10—15 лет. Цена этой «пробежки» была чрезвычайно высокой — судьба целого поколения советских людей. Не отрицая этого, российский историк Н. Симонов подчеркивает: «Сравнивая высокую цену, которую заплатили народы СССР за осуществленный накануне Второй мировой войны индустриальный рывок, с ценой, которую им в противном случае пришлось бы заплатить за военно-техническую и экономическую отсталость страны, эти жертвы и потери не приходится считать ни ненужными, ни чрезмерными».

Как вы считаете, были ли оправданы усилия советских людей в 1930-е гг.? Свое мнение обоснуйте.

§ 9. БССР В ГОДЫ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Вспомните. 1. В чем заключалась политика «военного коммунизма», новая экономическая политика? **2.** Что представляла собой территория БССР в 1921 г.?

Социально-экономическое положение Беларуси после Первой мировой и Гражданской войн. Первая мировая и Гражданская войны, а также интервенция иностранных государств поставили Советскую Беларусь на грань экономической катастрофы. Из 715 промышленных предприятий Беларуси после войны осталось 235. Многие из них из-за отсутствия сырья и топлива не работали. Промышленное производство в Беларуси сократилось в несколько раз. Был разрушен железнодорожный транспорт. Продукция сельского хозяйства составляла менее половины от довоенной. Не хватало хлеба, товаров народного потребления.

Население Беларуси значительно сократилось. Многие жители края погибли на фронтах, эмигрировали, умерли от голода, болезней, эпидемий и др.

Происходила люмпенизация общества (духовное и материальное обнищание людей, сопровождавшееся потерей ими постоянной работы, связи со своей социальной группой). Преступные группировки терроризировали население, несмотря на жесткие меры со стороны органов Чрезвычайной комиссии и милиции. Пришла в упадок мораль. Гибель родителей, распад семей и родственных связей были причинами распространения детской беспризорности, что стало еще одним источником роста преступности, нищеты.

Переход к новой экономической политике. Взгляды Д. Прищепова на пути преобразований в деревне. Положение, сложившееся в стране, требовало кардинальных перемен. Выход, по мнению В. Ленина, был в замене политики «военного коммунизма» ***новой экономической политикой (нэпом)***. Она была принята на X съезде РКП(б) в **марте 1921 г.**

Целью нэпа являлось укрепление на экономической основе политического союза рабочего класса и крестьянства ради сохранения советской власти, а также

Правообладатель Народная асвета

восстановление товарно-денежных отношений. Нэп являлся попыткой государства соединить в одной политико-экономической системе принципы социалистического и капиталистического хозяйствования. Для ликвидации товарного голода допускалось в определенных границах под контролем государства развитие капитализма. Ставилась задача использовать частные средства и опыт капиталистических элементов в интересах восстановления хозяйства и создания условий для строительства социалистического общества.

В братском единении труда крестьян и рабочих. Плакат 1921 г.

Нэп — это в первую очередь *переход от продразверстки к* ***продналогу***, размер которого был на 30—50 % ниже. Размер продналога рассчитывался с площади посевов и объявлялся крестьянам еще до начала сельскохозяйственных работ (см. *исторический документ*). Кроме зерновых, натуральным налогом облагалась продукция животноводства: мясо, масло, шерсть и др. Всех налогов в 1921 г. было установлено 13. Позже они были заменены единым денежным налогом.

Введение нэпа дало крестьянам *право свободно распоряжаться своей продукцией, остававшейся у них после выплаты налога*, продавать ее на рынке. В таких условиях у крестьян появилась заинтересованность в развитии своего хозяйства. Крестьянам позволили *свободно выбирать формы землепользования*. Одинаково законными были признаны сельскохозяйственный кооператив (артель), сельская община (общинное землепользование), индивидуальное пользование землей в виде полос, хуторов и отрубов. Разрешалась *аренда земли* и *использование наемной рабочей силы* при условии, что сам наниматель работает.

Нарком земледелия БССР Д. Прищепов имел в аграрной политике собственную позицию, получившую название ***«прищеповщины»***. Партийным руководством Беларуси он был обвинен в ставке на развитие хуторской системы и защиту интересов состоятельных хозяев. Д. Прищепов будто бы считал, что сельскохозяйственный кредит должен выдаваться представителям состоятельных слоев деревни, а налог для них должен быть уменьшен. Решение проблемы аграрного перенаселения в Беларуси он видел в переселении бедноты на Урал, в Сибирь и на Дальний Восток. В 1929 г. Д. Прищепов был исключен из партии и снят с должности наркома.

Сегодня некоторые историки утверждают, что Д. Прищепов сделал много нужного и полезного для белорусской деревни. Он был искренним сторонником крупного сельскохозяйственного производства, на землях бывших помещичьих имений

Правообладатель Народная асвета

создавал совхозы, содействовал выделению безземельным и малоземельным крестьянам земли, созданию такой белорусской деревни, в которой преобладают хозяйства середняков. Поэтому огульное обвинение Д. Прищепова не являлось обоснованным и справедливым.

Вместе с тем курс на переселение крестьян на хутора и выделение им отрубов свидетельствовал о непонимании Д. Прищеповым того, что хуторизация — это путь укрепления капиталистических отношений в деревне, поддержка ее зажиточных жителей под лозунгом «Богатей, белорусский крестьянин!». Поэтому политика хуторизации Д. Прищепова (на хутора в 1920-е гг. было выселено немногим более 12 % крестьянских хозяйств Беларуси) противоречила политике большевиков, создававших в деревне социалистические коллективные хозяйства — колхозы, совхозы, коммуны, товарищества по совместной обработке земли и другие кооперативные объединения, успешно решавшие задачу ликвидации чересполосицы и дальноземелья.

Новая экономическая политика в промышленности предусматривала *переход предприятий на хозяйственный расчет* — форму хозяйствования, при которой предприятия покрывают издержки за счет своей прибыли. Происходит процесс самофинансирования предприятий. Государственные предприятия работали на полном хозяйственном расчете, убыточные предприятия закрывались или временно консервировались, а предприятия, не имевшие для государства особого значения, отдавались в аренду кооперативным организациям или частным лицам. Это должно было в короткий срок ликвидировать товарный голод и расширить товарооборот между городом и деревней.

Нэп — это *развитие государственной, кооперативной* и *частной торговли* как основных форм экономических связей между городом и деревней. Пря-

Новая механическая мастерская на заводе «Энергия» в Минске. 1920-е гг.

Правообладатель Народная асвета

мой продуктообмен прекращался, происходил переход к товарно-денежным отношениям. Этому содействовала проведенная в 1922—1924 гг. *денежная реформа*, результатом которой было введение в оборот обеспеченного золотом червонца.

С разрешением частной торговли вся Беларусь вначале превратилась в большой рынок. Бывшие мешочники, домашние хозяйки, рабочие, демобилизованные солдаты и другие толпой вышли на площади и улицы, торгуя кто чем мог. Упорядочение торговли произошло в результате создания государственной налоговой службы, выкупа торгующими патента (лицензии) и выплаты ими налога. К середине 1920-х гг. была создана широкая сеть магазинов и магазинчиков — розничная торговля, где главной фигурой стал частник. В оптовой торговле ведущую роль играли государственные и кооперативные предприятия.

Нэп — это коренная перестройка социальной сферы, *отказ от военно-коммунистических принципов распределения*. Отменялись всеобщая трудовая повинность, трудовые мобилизации, трудовые армии и уравнительная оплата труда. Комплектование предприятий рабочей силой осуществлялось через биржи труда, а заработная плата определялась в зависимости от выполненной работы. Восстанавливалась плата за транспорт, коммунальные и иные услуги.

Влияние нэпа на развитие промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Осуществление нэпа и стабилизация финансов содействовали ускорению темпов восстановительных работ, развитию промышленного производства. В 1921 г. в Минске начал действовать завод «Энергия» (сейчас станкостроительное производственное объединение), производивший железные плуги, ведра, ложки. На заводе было освоено чугунное литье. Были восстановлены и построены минские завод «Металл» и обойная фабрика, Старевский стеклозавод (Слуцкий уезд),

Один из корпусов Минского кожевенного завода. 1920-е гг.

Правообладатель Народная асвета

Копыльский кафельный завод, лесозаводы в Бобруйске, спичечная фабрика «Березина» и стеклозавод в Борисове, Витебская льнопрядильная фабрика «Двина», обувная и кондитерская фабрики в Гомеле, гвоздильный завод «Красный Октябрь» в Орше и др. Начали действовать многие кожевенные и винокуренные заводы. Всего за годы восстановления было построено 106 новых предприятий. Восстанавливался также железнодорожный транспорт. В 1926/1927 хозяйственном году основные фонды предприятий составили почти 87 млн руб. против 59 млн руб. в 1913 г. Открывались обувные, швейные, слесарные и деревообрабатывающие мастерские, пекарни, обеспечивающие рынок товарами первой жизненной необходимости.

Под лозунгом регулирования землепользования, ликвидации чересполосицы и дальноземелья, повышения эффективности сельскохозяйственного производства в 1920-х гг. проводилось переселение крестьян из деревень на хутора и в мелкие поселения. Ломался традиционный уклад сельской жизни, формировавшийся на протяжении столетий.

Не имея необходимых средств и желания нарушать традиционный образ жизни, большинство крестьян с осторожностью относилось к хуторизации. На территории восточных губерний Беларуси за время столыпинской аграрной реформы на хутора и отрубы вышло только около 13 % крестьянских хозяйств. В процессе землеустройства в 1920-е гг. на хутора переселилось почти столько же хозяйств. К 1928 г. общее количество сельских хозяйств, вышедших на хутора и отрубы, составило около 25 % всех хозяйств. Для ослабления аграрной перенаселенности белорусской деревни проводилось переселение крестьян в районы Сибири и Дальнего Востока.

В 1925 г. сельское хозяйство БССР приблизилось к довоенным размерам посевной площади, урожайности и валового сбора сельскохозяйственных культур. Условия жизни людей улучшились.

Таким образом, 1920-е гг. ознаменовались завершением восстановления промышленности и сельского хозяйства, проведением хуторизации и переселением крестьян в районы Сибири и Дальнего Востока, увеличением производства промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *март 1921 г.; новая экономическая политика, продналог, «прищеповщина».*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Беларуси после Первой мировой и Гражданской войн. **2.** Какими были экономические и политические предпосылки введения новой экономической политики? (*Используйте знания по всемирной истории.*) **3.** Какие идеи советской власти отображены на плакате 1921 г. (с. 51)? **4.** Как вы понимаете утверждение: «Целью нэпа являлось укрепление на экономической основе политического союза рабочего класса и крестьянства ради сохранения советской власти»? **5.** Сравните политику «военного коммунизма» и новую экономическую политику по самостоятельно определенным критериям (см. *памятку 6*). **6.** Чем продналог отличался от продразверстки? Почему замена продразверстки натуральным налогом способствовала довольно быстрому восстановлению сельского хозяйства? *(Используйте исторический документ.)* **7.** Каки-

Правообладатель Народная асвета

ми были итоги новой экономической политики в промышленности, сельском хозяйстве, БССР? **8.** Дайте определение понятий: *новая экономическая политика, «прищеповщина», продналог* (см. *памятку 7*).

Ваше мнение

Как вы считаете, почему население Беларуси по-разному относилось к новой экономической политике? (См. § 8, *Особенности политической ситуации в Беларуси в межвоенный период*.) Какие слои населения поддерживали эту политику, а какие относились негативно? Почему?

Исторический документ

Из декрета «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом»

21 марта 1921 г.

«**1.** Для забеспячэння правільнага і спакойнага вядзення гаспадаркі на аснове больш свабоднага распараджэння земляроба прадуктамі сваёй працы і сваімі гаспадарчымі сродкамі, для ўмацавання сялянскай гаспадаркі і падняцця яе прадукцыйнасці, а таксама ў мэтах дакладнага ўстанаўлення падаючых на земляробаў дзяржаўных абавязацельстваў развёрстка як сродак дзяржаўных нарыхтовак харчавання, сыравіны і фуражу замяняецца натуральным падаткам.

2. Гэты падатак павінен быць меншым за абкладанне, якое праводзілася да гэтага часу шляхам развёрсткі. Сума падатку павінна быць разлічана так, каб забяспечыць самыя неабходныя патрэбы арміі, гарадскіх рабочых і неземляробчага насельніцтва…

3. Падатак бярэцца ў выглядзе працэнтнага ці долевага адлічэння ад вырабленых у гаспадарцы прадуктаў, зыходзячы з уліку ўраджаю, колькасці едакоў у гаспадарцы і наяўнасці жывёлы ў ёй.

4. Закон аб падатку павінен быць складзены такім чынам і апублікаваны ў такі тэрмін, каб земляробы яшчэ да пачатку вясенніх палявых работ былі як мага больш дакладна паведамлены аб памерах падаючых на іх абавязацельстваў.

5. Усе запасы харчавання, сыравіны і фуражу, якія застаюцца ў земляробаў пасля выканання імі падатку, знаходзяцца ў поўным іх распараджэнні і могуць быць выкарыстаны імі для паляпшэння асабістага спажывання і для абмену на прадукты фабрычна-заводскай і саматужнай прамысловасці і сельскагаспадарчай вытворчасці».

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию об экономическом развитии вашего края в годы новой экономической политики. Подготовьте сообщение.

Правообладатель Народная асвета

§ 10. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ БССР В 1920-е гг.

Вспомните. 1. Что было сделано советской властью для решения национального вопроса в России? **2.** Что такое федерация, автономия? **3.** Когда территория Витебской и Могилевской губерний была присоединена к РСФСР?

Демократизация общественно-политической жизни. В 1921—1924 гг. Белорусская ССР состояла из шести уездов Минской губернии, которые в свою очередь делились на волости. На белорусских землях, находившихся в составе РСФСР, сохранилось дореволюционное деление на губернии (Витебская, Смоленская, Гомельская, в которую в 1919 г. была переименована Могилевская губерния), уезды и волости.

В 1924 г. было введено новое административно-территориальное деление республики. Губернии, уезды, волости ликвидировались, а вместо них создавались *округа, районы, сельсоветы*. В начале 1925 г. Белорусская ССР была разделена на 10 округов, 100 районов и 1202 сельских Совета.

В местах компактного проживания национальных меньшинств создавались национальные сельские Советы. В 1928 г. насчитывалось 23 еврейских, 19 польских, 16 русских, 5 латышских, 2 украинских и 2 немецких сельских Совета.

Административно-территориальным делением определялась структура органов государственной власти и управления, а также партийных и общественных организаций (республиканских, окружных, городских и районных).

11 июля 1923 г. в связи с третьей годовщиной освобождения Минска от польских интервентов была объявлена амнистия членам национальных организаций, политическим и культурным деятелям, всем тем, кто в свое время присоединился к контрреволюционным организациям, а затем объявил о лояльном отношении к советской власти.

Историческая справка

Успехи в осуществлении нэпа и национально-культурного строительства ослабили позиции правительства Белорусской Народной Республики в эмиграции. В октябре 1925 г. на II (Берлинской) конференции Рада БНР объявила о роспуске своих политических центров и прекращении борьбы с советской властью. БССР была признана местом консолидации белорусского народа, а Минск — единым центром национально-государственного возрождения Беларуси. В БССР вернулись из эмиграции многие белорусские национальные деятели.

1920-е гг. характеризуются формированием в СССР и БССР *однопартийной политической системы*. Достижения в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, а также постоянное воздействие и репрессивные меры по отношению к руководителям и членам национально-демократических партий ослабили их деятельность. В 1921 г. самоликвидировался Бунд и распалась Еврейская коммунистическая партия. Белорусская партия социалистов-революционеров (эсеров)

Правообладатель Народная асвета

в начале 1921 г. насчитывала в своих рядах около 20 тыс. человек, имела довольно многочисленные партийные организации. В 1924 г. в Минске состоялся съезд членов партии белорусских эсеров, заявивший о прекращении ее деятельности.

Несмотря на то что национально-демократические оппозиционные партии самораспустились, внутри самой партии большевиков усилилась политическая борьба разных фракций и группировок за власть, за направления политического, социально-экономического и духовного развития, за будущее страны.

В годы нэпа в связи с оживлением капиталистических элементов трудящиеся республики начали высказывать недовольство деятельностью Советов. Это проявилось в низкой явке населения на выборы в Советы. В 1924 г., например, в Беларуси в выборах приняли участие только 35,4 % избирателей. С целью повышения общественно-политической активности населения при сельских и местечковых Советах создавались постоянные комиссии по сельскому хозяйству и благоустройству. Организовывались также культурно-просветительские, финансовые, налоговые и другие комиссии, на заседаниях которых обсуждались вопросы местной жизни. Действовали депутатские группы — объединения депутатов из Советов разных уровней, работающих на одном предприятии. В трудовых коллективах выбирали женщин-делегаток, проводивших затем делегатские собрания. Женщины включались в общественно-политическую жизнь.

В новых условиях мирного строительства изменились функции *профсоюзов*. Сейчас их задачей стала защита интересов пролетариата в борьбе с нэпмановской буржуазией. Профсоюзы участвовали в работе по организации производства, совершенствовании техники и технологии, проводили производственные совещания.

Коммунистический Союз Молодежи Беларуси (КСМБ) участвовал в работе по ликвидации неграмотности и малограмотности взрослого населения, введению всеобщего обязательного обучения детей школьного возраста, созданию и организации деятельности учреждений культуры. Комсомол работал под руководством Коммунистической партии и рассматривался как ее помощник и резерв.

Значительную роль в общественно-политической жизни играли шефские *общества по оказанию помощи деревне, оборонное общество Осоавиахим, физкультурные организации* и др. Все это свидетельствовало о развитии демократических начал в общественно-политической жизни БССР.

Участие БССР в образовании Союза ССР. Укрупнение территории БССР в 1924 и 1926 гг. Конституция БССР 1927 г. Осуществлению новой экономической политики содействовало укрепление и расширение связей между советскими республиками. 16 января 1921 г. был заключен *договор о военном и хозяйственном союзе между РСФСР и БССР*.

В результате всестороннего сотрудничества к середине 1922 г. все советские республики пришли к идее государственного союза между ними. **14—18 декабря 1922 г.** состоялся *IV Всебелорусский съезд Советов*. Он принял решение о необходимости образования Союза ССР и присоединения к нему БССР (см. *исторический документ*).

Правообладатель Народная асвета

Образованию СССР предшествовала дискуссия о том, как объединить национальные советские республики в одно государство. Высказывались разные предложения. И. Сталин считал необходимым включить советские республики в состав РСФСР на правах автономных республик. Это был так называемый *план «автономизации»*, лишавший советские национальные республики суверенитета. В. Ленин по-иному подошел к решению этой проблемы. Он считал необходимым создать не единое унитарное государство, которым являлась дореволюционная Российская империя, а добровольный союз национальных советских республик с правом выхода из этого союза. Это закреплялось в самом названии нового государства — *Союз Советских Социалистических Республик*. Все республики сохраняли атрибуты государственности — законодательную, исполнительную и судебную власть. Часть полномочий они добровольно передавали центральным органам власти. СССР должен был стать федеративным государством, добровольным и равноправным союзом советских национальных республик.

I съезд Советов СССР открылся в Москве **30 декабря 1922 г.** Он принял *Декларацию* и *Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик*. Договор об образовании СССР заключили суверенные советские республики: БССР, РСФСР, УССР и ЗСФСР (Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика). В состав выбранного съездом ЦИК СССР от БССР вошло 7 человек. ***А. Червяков*** — председатель ЦИК и СНК БССР — стал одним из четырех председателей Президиума ЦИК СССР.

Исторический портрет

Червяков Александр Григорьевич (1892—1937) родился в д. Дукора Пуховичского района Минской области. Государственный и партийный деятель БССР и СССР. В 1915 г. окончил Виленский учительский институт. Во время Первой мировой войны вел революционно-пропагандистскую работу в воинских кружках и организациях. Участник Октябрьской революции в Петрограде. С июля 1918 г. в Красной Армии. В числе 5 членов Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси 1 января 1919 г. подписал в Смоленске Манифест о провозглашении Советской Социалистической Республики Беларуси. В 1919 г. народный комиссар просвещения ССРБ, заместитель наркома просвещения Литовско-Белорусской ССР, начальник политотдела Гомельского укрепленного района. В 1920—1924 гг. председатель ЦИК и СНК БССР, в 1924—1937 гг. председатель ЦИК БССР. С начала 1930-х гг. подвергался необоснованным обвинениям в искажении генеральной линии партии. Покончил жизнь самоубийством.

Правообладатель Народная асвета

Вхождение БССР в состав Советского Союза способствовало более широкому и эффективному использованию материальных ресурсов, передового опыта, современной техники и технологии производства огромной страны, укреплению хозяйственных и культурных связей между республиками.

Вместе с тем для развития экономики и культуры Беларуси, объединения белорусской нации в ее этнографических границах, укрепления национальной государственности требовалось присоединение к БССР всех белорусских земель. На

Территория Беларуси после заключения Рижского мирного договора. Укрупнение БССР в 1924 и 1926 гг.

Правообладатель Народная асвета

сопредельных территориях проживало больше белорусов, чем непосредственно в БССР. Учитывалась также внешнеполитическая обстановка, особенно положение в Западной Беларуси, где белорусское население подвергалось экономической, политической и духовной эксплуатации.

В марте **1924 г.** Президиумом ЦИК СССР и Всероссийским ЦИК были приняты постановления о передаче Белорусской ССР 15 уездов и отдельных волостей Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, где большинство населения составляли белорусы. VI Чрезвычайный Всебелорусский съезд Советов в марте 1924 г. законодательно оформил присоединение к БССР восточнобелорусских земель.

В **1926 г.** к БССР были присоединены Гомельский и Речицкий уезды, в которых также преобладало белорусское население. В результате укрупнения территория БССР увеличилась до 126 тыс. км^2, а население достигло почти 5 млн человек.

Таким образом, восточнобелорусские земли (Витебщина, Гомельщина и Могилевщина) были присоединены к Советской Беларуси. Значительно усилился экономический потенциал республики, были созданы более благоприятные условия для национально-государственного, хозяйственного и культурного строительства. Западнобелорусские земли до 1939 г. оставались в составе Польши. Процесс формирования территории БССР в границах проживания белорусского этноса еще не завершился.

11 апреля **1927 г.** VIII Всебелорусским съездом Советов была принята *вторая Конституция Белорусской ССР*. В ней закреплялись изменения в административно-территориальном делении республики, достижения белорусского народа в государственном, хозяйственном и культурном строительстве. В Конституции отражался факт объединения БССР и других союзных республик в одно союзное государство — Советский Союз, определялись суверенные права БССР в составе СССР.

Даты, которые необходимо знать: *14—18 декабря 1922 г., 30 декабря 1922 г., 1924 г., 1926 г., 1927 г.*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные тенденции общественно-политической жизни БССР в 1920-е гг. Составьте тезисный план ответа на этот вопрос (см. *памятку 9*). **2.** Какой была роль КП(б)Б, Советов, профсоюзов, комсомола, других общественных объединений в общественной жизни БССР в этот период? С помощью дополнительной литературы подготовьте сообщение на эту тему. **3.** Чем отличались ленинский и сталинский планы объединения советских республик? **4.** Когда был образован СССР? Какие советские республики заключили договор об образовании СССР? **5.** Как вы думаете, почему в постановлении IV Всебелорусского съезда Советов оформление Союза ССР на Всероссийском съезде Советов называется формальным актом? Какие были предпосылки для объединения республик в СССР? **6.** Дайте оценку историческому событию — *образованию СССР* (см. *памятку 2*). Какое значение имело для БССР вхождение в состав Союза ССР? **7.** Подготовьте сообщение о деятельности А. Червякова. (*Используйте дополнительную литературу.*) **8.** Продолжите заполнение таблицы. Покажите на карте (с. 59) изменения в территории БССР.

Правообладатель Народная асвета

Территориальные изменения Советской Социалистической Республики Беларуси (1919—1939)

Период	Исторические условия	Территориальные изменения
1924 г.		
1926 г.		

Ваше мнение

Согласны ли вы с тем, что образование СССР соответствовало жизненным интересам Советской Беларуси? Свое мнение обоснуйте.

Исторический документ

Из постановления IV Всебелорусского съезда Советов (от 18 декабря 1922 г.) об образовании СССР

«Четвертый Всебелорусский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов считает, что предложение Всеукраинского съезда Советов о немедленном оформлении уже фактически существующего Союза Советских Республик, объединяя против единого фронта мирового капитала силы рабочих и крестьян всех советских республик на основах взаимного равенства, тесной политической и хозяйственной связи, в то же время обеспечивая самостоятельное национально-культурное строительство и создавая необходимые гарантии для проявления хозяйственной инициативы каждого из членов, отвечает жизненным интересам Советской Белоруссии и потому должно получить скорейшее осуществление на предстоящем съезде всех советских республик.

IV съезд Советов Белоруссии выражает свою глубокую уверенность, что съезд РСФСР совместно с представителями Украины, Белоруссии и Закавказских республик создаст единый, крепко сплоченный союз трудящихся всех братских республик, поручает своей делегации, избираемой для участия на Всероссийском съезде Советов, дать во время работы съезда торжественное обещание и совершить формальные акты, закрепляющие братский Союз Социалистических Советских Республик».

§ 11. ПОЛИТИКА БЕЛОРУСИЗАЦИИ

Вспомните. 1. Какой была позиция большевиков по национальному вопросу? **2.** Назовите основные идеи Декларации прав народов России.

Белорусизация — составная часть советской национальной политики. СССР — страна многонациональная. Ее политика в области национальных отношений разрабатывалась в высших партийных структурах. X съезд РКП(б) в марте 1921 г. считал необходимым добиваться доверия ранее угнетенных наций,

Правообладатель Народная асвета

развивать на их родном языке органы власти, судебные органы, курсы и школы как общеобразовательного, так и профессионально-технического направления, культурно-просветительные учреждения, прессу, театр. XII съезд РКП(б) в 1923 г. определил конкретные задачи в области национальной политики: формирование органов власти национальных республик из местных деятелей, владеющих языком, знающих быт, обычаи народов; использование родного языка во всех государственных органах и учреждениях; организация национальных воинских частей и др.

Белорусская ССР являлась многонациональной республикой. Национальные отношения здесь имели свои особенности. *Во-первых*, по переписи 1926 г., в БССР белорусы составляли 80,6 % населения республики, евреи — 8,2 %, русские — 7,7 %, поляки — 2 %, украинцы — 0,7 %, к остальным 0,8 % относились латыши, литовцы, немцы, татары, представители других национальностей. Как видно, многонациональное меньшинство составляло только пятую часть населения, а преобладающее его большинство относилось к белорусской нации. Белорусы жили в основном в деревне. В некоторых белорусских городах и местечках евреи и русские составляли до 40—60 % жителей. В связи с этим языковая ситуация в БССР была специфической: город был русскоязычным, а деревня — белорусскоязычной.

Во-вторых, несмотря на то что белорусов в составе населения БССР было 80,6 %, их доля в составе партийных, советских и хозяйственных органов не достигала и половины. В 1922 г. из 13 членов Центрального бюро КП(б)Б белорусов было 5, евреев — 6, представителей других национальностей — 2. Из 74 членов уездных комитетов партии 31 были белорусами, 34 — евреями, 9 человек представляли другие национальности.

Центральный комитет КП(б)Б, ЦИК и СНК БССР проводили в жизнь ту национальную политику, основные направления которой были разработаны РКП(б) и ее структурами. Политика, проводившаяся в БССР с июля 1924 г., получила название политики ***белорусизации***. Ее можно рассматривать в качестве составной части советской национальной политики.

Усилиями деятелей национального возрождения — А. Червякова, З. Жилуновича, В. Игнатовского и других — в 1920—1924 гг. закладывались основы советской национальной политики в Беларуси. В феврале 1921 г. ЦИК БССР обратился с призывом к разбросанным войной культурным работникам вернуться на Родину. К концу 1921 г. около 300 человек белорусов и уроженцев Беларуси вернулись в БССР.

По инициативе наркома просвещения ***В. Игнатовского*** при Наркомпросе БССР в **1922 г.** был организован *Институт белорусской культуры (Инбелкульт)*. При Наркомате просвещения БССР работали курсы белорусоведения для подготовки учителей. Свидетельством успехов в проведении национальной политики являлось и то, что в 1922 г. примерно в четверти всех школ преподавание дисциплин велось на белорусском языке, в остальных школах белорусский язык был введен как обязательный для изучения. Начали создаваться школы для национальных меньшинств.

Правообладатель Народная асвета

В 1920 г. было создано издательство «Беларусь», а в 1922 г. — кооперативное издательство «Белтрестпечать». Появилась возможность издания книг на белорусском языке и языках других народов. К середине 1922 г. на территории Беларуси было распространено около 150 тыс. белорусских книг. В организациях и учреждениях работали курсы по изучению белорусского языка, делопроизводство переводилось на белорусский язык.

Исторический портрет

Игнатовский Всеволод Макарович (1881—1931). Родился в д. Токари Брестского уезда Гродненской губернии. Белорусский историк и общественный деятель. В 1911 г. окончил Юрьевский университет. До октября 1917 г. член партии эсеров. За участие в революционном движении неоднократно арестовывался. В 1919—1920 гг. сражался в подполье против польских оккупантов. В 1914—1920 гг. работал преподавателем Минского учительского (педагогического с 1919 г.) института. В 1920—1921 гг. — нарком земледелия, в 1921—1926 гг. нарком просвещения БССР. Профессор БГУ, декан факультетов общественных наук и педагогического, заместитель ректора университета. С 1926 г. — председатель Инбелкульта. В 1929—1931 гг. — первый президент Белорусской академии наук. Написал ряд научных трудов — «Краткий очерк истории Беларуси», «История Беларуси в XIX и начале XX ст.», «1863 год на Беларуси».

Основные мероприятия политики белорусизации. Центральное место в политике белорусизации занимало *развитие белорусского языка* и *расширение сферы его использования*. На территори БССР *признавались равноправными белорусский, русский, еврейский* и *польский языки*. Основные республиканские документы печатались на четырех языках; общесоюзные — на белорусском и русском языках, общественно-правовые документы — на белорусском и одном из трех равноправных языков. За каждым гражданином закреплялось право обращаться в любое учреждение на родном языке и на нем получить ответ.

Политика белорусизации способствовала тому, чтобы белорусский язык стал официальным языком в работе партийных, советских и общественных организаций, а также частей Красной Армии, находившихся на территории Беларуси. Белорусизацию в ЦИК, СНК, Наркомпросе и Наркомземе предусматривалось осуществить за один год, во всех остальных учреждениях — на протяжении 2—3 лет. Сотрудники этих учреждений изучали белорусский язык и переводили на него делопроизводство. Если в 1925 г. белорусский язык в центральных руководящих

Правообладатель Народная асвета

органах знало не более 20 % служащих, то в 1927 г. — 80 %, в окружных и районных соответственно 36 % и 70 %.

Составной частью политики белорусизации являлось *создание белорусскоязычных учебных* и *воспитательных учреждений, изучение истории, географии, экономики* и *культуры Беларуси*. К концу 1920-х гг. около 80 % школ было переведено на белорусский язык преподавания, что соответствовало удельному весу белорусов в общем составе населения БССР. Кроме того, действовали школы для представителей национальных меньшинств с родным языком преподавания. В 1927 г. преподавание в школах БССР велось на восьми национальных языках.

В советско-партийных школах, на рабочих факультетах, в вечерних школах для взрослых, школах рабочей и крестьянской молодежи вводилось обязательное изучение истории, экономики и географии Беларуси, белорусского языка и литературы. Во всех высших учебных заведениях белорусский язык изучался в обязательном порядке, на него постепенно переводилось преподавание других учебных дисциплин.

Одним из основных направлений политики белорусизации являлось *повышение роли лиц коренной национальности, в первую очередь белорусов, в общественно-политической жизни республики*, воспитание и выдвижение кадров из коренного населения на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работу. Эта часть политики белорусизации получила название ***«коренизация»***. Ставилась задача выдвижения на руководящие должности работников по их деловым качествам, знанию условий и особенностей Беларуси, совершенному владению белорусским и русским языками. К концу 1920-х гг. доля белорусов в руководящих органах республики увеличилась до 50 с лишним процентов, что еще не соответствовало их удельному весу в общей численности населения БССР.

Еще одно из направлений политики белорусизации — *создание в составе Белорусского военного округа национальных территориальных воинских частей и соединений*, перевод их работы по обучению и воспитанию солдат и офицеров на белорусский язык. К концу 1920-х гг. были созданы 2-я Белорусская стрелковая дивизия и 16-й Белорусский стрелковый корпус (до трех дивизий), а также Объединенная белорусская военная школа ЦИК БССР. В других военных соединениях, находившихся на территории БССР, вводилось изучение белорусского языка.

И, наконец, политика белорусизации включала *всестороннее развитие белорусской национальной культуры* — литературы, музыки, театра, живописи, книгопечатания (об этом речь пойдет в следующем параграфе).

Вместе с тем в проведении политики белорусизации имелись противоречия между позициями руководства СССР и Белорусской ССР. ЦК КП(б)Б, ЦИК и СНК БССР рассматривали это мероприятие как средство развития белорусского языка и культуры, завершения процесса формирования белорусской нации, повышения роли коренной национальности в общественно-политической жизни республики. В то же время ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР в проведении политики белорусиза-

Правообладатель Народная асвета

ции видели националистические проявления, центробежные тенденции, даже отказ от строительства социализма и реставрацию капитализма.

Были довольно существенные и тяжелые для преодоления противоречия между сторонниками и противниками белорусизации. С одной стороны, белорусская государственная, партийная, научная и культурная элита положительно относилась к белорусизации и содействовала ее проведению в жизнь. С другой стороны, чиновники, ученые, деятели культуры из среды еврейского, русского и других национальных меньшинств рассматривали белорусизацию как средство насильственного распространения белорусского языка, а поэтому ее не поддерживали и при возможности ей вредили.

В ходе осуществления политики белорусизации нередко форсировались ее темпы, использовались административные методы проведения, нарушался принцип добровольности в использовании того или иного языка. Требование знания белорусского языка иной раз отодвигало на второй план деловые качества людей. Жесткие меры принимались по отношению к руководителям, допускавшим ошибки или не проявлявшим активности в проведении политики белорусизации. Это не только предупреждение или выговор, но и перевод на более низкую должность, увольнение. Провокационно вели себя представители некоторых сионистских организаций. Они безосновательно утверждали, что евреев в первую очередь выбрасывают с руководящих органов власти. В действительности в конце 1920-х гг. количество евреев на руководящих должностях в несколько раз превышало их удельный вес в составе населения Белорусской ССР.

Итоги и значение политики белорусизации. В конце 1920-х гг. проведение политики белорусизации было приостановлено. Многие политические и государственные деятели, представители научной и культурной элиты БССР были обвинены в разжигании национализма, попытке отделить республику от СССР и повести ее по капиталистическому пути развития.

Несмотря на ошибки и недостатки, политика белорусизации помогала белорусам осознавать себя нацией, развивать национальное самосознание. Она способствовала завершению процесса формирования белорусской нации, повышению политической и общественной активности населения Белорусской ССР.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *1922 г.; белорусизация, «коренизация».*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте национальный состав населения БССР по переписи 1926 г. **2.** Какими были особенности национальных отношений в республике в начале 1920-х гг.? **3.** Назовите основные направления советской национальной политики в 1920-е гг. **4.** Конкретизируйте примерами вывод о том, что белорусизация являлась составной частью советской национальной политики. *(Используйте знания по всемирной истории.)* **5.** Дайте определение понятий *белорусизация, «коренизация».* **6.** Назовите основные мероприятия политики белорусизации, ее противоречия и итоги ее реализации. **7.** С помощью дополнительной литературы подготовьте сообщение о В. Игнатовском (см. *памятку 3*).

Правообладатель Народная асвета

Ваше мнение

Дайте собственную обоснованную оценку политике белорусизации. Какие, на ваш взгляд, уроки истории необходимо усвоить современным гражданам Беларуси из этого факта отечественной истории?

Это интересно

В 1926/1927 учебном году в Беларуси работало 4576 школ с четырех- и семилетним сроками обучения. Среди них были 4201 белорусская школа, 189 еврейских, 117 польских, 40 руских, 19 латышских, 3 немецкие, 6 литовских и 1 эстонская.

§ 12. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В БССР В 1920-е гг.

Вспомните. Какими были особенности социально-экономического и политического развития БССР в первой половине 1920-х гг.?

Ликвидация массовой неграмотности взрослого населения. Становление системы образования в БССР. Задачи хозяйственного и культурного строительства, подготовки квалифицированных кадров требовали всеобщей грамотности. В Беларуси была создана *Республиканская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности*. В городах и деревнях организовывались пункты по ликвидации неграмотности, школы рабочей молодежи, группы индивидуального обучения взрослых.

В 1926 г. в БССР оформилось *общество «Долой безграмотность»*. Его председателем был избран А. Червяков — председатель ЦИК БССР. По инициативе комсомола проводились месячники «За грамотность», а также культпоходы и культэстафеты, в ходе которых происходило обучение людей грамоте. При городских и сельских Советах были созданы группы содействия ликвидации безграмотности, проходили городские смотры школ и пунктов по ликвидации безграмотности.

В этой работе принимали участие коллективы фабрик и заводов, колхозов и совхозов, организаций и учреждений, учителя, студенты, школьники, все грамотные люди. Но к концу 1920-х гг. были сделаны только первые шаги на пути ликвидации массовой неграмотности взрослого населения. Для полного решения этой проблемы требовались дополнительные усилия государства и широких слоев общественности в последующие годы.

К середине 1920-х гг. в Беларуси была создана система народного образования, обеспечивающая каждому реальную возможность закончить общеобразовательную школу и получить необходимую профессию. Она включала: 1) дошкольные учреждения; 2) массовую четырехлетнюю трудовую школу; 3) семилетнюю трудовую по-

Правообладатель Народная асвета

литехническую школу в составе двух концентров (первый концентр включал в себя I—IV группы, второй — V—VII группы; учебные классы в то время назывались группами); 4) школы крестьянской молодежи (ШКМ), школы фабрично-заводского обучения (ФЗО), профессиональные школы (профшколы), профессиональные и общеобразовательные курсы; 5) рабочие факультеты; 6) техникумы; 7) высшие учебные заведения.

Но в системе народного образования Беларуси того времени оставались недостатки. Отсутствие средней школы создавало разрыв между общеобразовательной и высшей школой. Общая подготовка учеников заканчивалась в семилетней школе. Дорога в высшие учебные заведения проходила через рабочие факультеты, техникумы и общеобразовательные курсы. Средняя общеобразовательная школа была восстановлена в БССР только в 1932 г.

Между четырехлетней трудовой школой и профессионально-техническими учебными заведениями также отсутствовали связь и преемственность. Начальную школу ученики заканчивали в 11—12 лет, а в школы ФЗО и на производство принимали только по достижении 15-летнего возраста. Часть выпускников четырехлетней школы на протяжении 2—3 лет находилась вне школы и производства, теряя ранее полученные знания.

Не была создана школа, единая для города и деревни. Для детей, проживающих в городах и крупных промышленных центрах, существовали фабрично-заводские семилетки с производственным уклоном и специальными учебными планами и программами, а для детей, проживающих в сельской местности, — школы крестьянской (позже — колхозной) молодежи с сельскохозяйственным уклоном и соответствующими учебными планами и программами.

Одной из важных проблем культурного строительства была организация всеобщего обязательного обучения детей. В **1926 г.** ЦИК и СНК БССР приняли постановление *«О введении всеобщего обязательного обучения детей от 8 до 11 лет»*. В соответствии с этим постановлением проводились разъяснительная работа среди населения, перепись детей школьного возраста, строительство и ремонт школьных зданий и оборудования, заготовка топлива, благоустройство школьных дворов, обеспечение детей одеждой и обувью, учебниками и школьными письменными принадлежностями. Организовывались также горячее питание и подвоз детей в школу из дальних деревень, проходили комсомольские субботники с целью помочь школе. В результате в 1929/1930 учебном году 91 % детей в возрасте 8 лет учились в начальных школах. Белорусская ССР первой из союзных республик осуществила всеобщее обязательное обучение детей 8-летнего возраста.

Подготовка специалистов осуществлялась в высших учебных заведениях. Если в 1925 г. работало 4 ВУЗа с 4342 студентами и 436 преподавателями, то в 1932 г. — 31 ВУЗ с 10 574 студентами и 1388 преподавателями (см. *дополнительный материал*).

Правообладатель Народная асвета

В. Пичета

Успешно развивались в 1920-е гг. средние специальные и профессионально-технические учебные заведения Беларуси.

Белорусская наука. Исследования белорусского этноса, его истории и культуры. 1920-е гг. стали временем рождения белорусской науки. В 1922 г. был создан Институт белорусской культуры (Инбелкульт). В **1929 г.** он был реорганизован в *Белорусскую академию наук*, ставшую центром научной жизни республики.

1920-е гг. — период активного исследования белорусского этноса, его истории и культуры. Большой вклад в это внес историк-славист, выпускник Московского государственного университета, первый ректор Белорусского государственного университета, один из организаторов Инбелкульта и АН БССР ***В. Пичета***. Ему принадлежат научные труды по древней и средневековой истории Беларуси, особенностям исторического развития Западной Украины и Западной Беларуси, аграрной реформе Жигимонта II Августа в Великом княжестве Литовском и др. Всего В. Пичета опубликовал более 150 работ по истории Беларуси.

М. Довнар-Запольский

Большой вклад в изучение белорусской истории и культуры внес доктор исторических наук, профессор, фольклорист и этнограф ***М. Довнар-Запольский***. Наиболее крупные его научные труды посвящены преимущественно социально-экономической истории Беларуси и Литвы. В его магистерской диссертации исследовалось государственное хозяйство Великого княжества Литовского при Ягеллонах, а в докторской диссертации — организация западнорусского крестьянства в XVI в. Перу М. Довнар-Запольского принадлежит брошюра «Основы государственности Беларуси». В трудах по этнографии он с особым вниманием изучал белорусскую свадьбу и свадебные песни, семейное обычное право. Всего по этнографии и фольклору опубликовал более 30 работ.

Выдающийся ученый, филолог-славист, основатель белорусского языковедения, филологии и фольклористики, академик Российской академии наук ***Е. Карский*** создал капитальный трехтомный труд «Белорусы». Это главное произведение

Правообладатель Народная асвета

Е. Карский

Н. Щекотихин

в его научном наследии, памятник выдающемуся ученому, настоящая белорусская энциклопедия. В ней исследуются народная словесность, фонетика, морфология и синтаксис белорусского языка, а также древняя и новая белорусская литература.

Одним из основателей белорусского искусствоведения являлся воспитанник Московского университета, преподаватель истории белорусского искусства в Белорусском государственном университете ***Н. Щекотихин***. Он исследовал белорусскую архитектуру XI—XIX вв., монументальную живопись полоцких храмов, иконопись XVII—XVIII вв., древнебелорусские гравюры, искусство книг Ф. Скорины. Много внимания уделял изучению творчества белорусских художников И. Ахремчика, В. Волкова, А. Грубе, В. Кудревича, М. Филипповича и др.

Вместе с тем политические репрессии 1920—1930-х гг. вылились в расправу над представителями белорусской науки, литературы и искусства. В 1930-е гг. были репрессированы 26 академиков и 6 членов-корреспондентов Белорусской академии наук. Более половины своего состава потерял в результате репрессий Союз писателей Беларуси. Чудовищной расправой над национальной интеллигенцией стало сфабрикованное в 1930 г. дело о «Союзе освобождения Беларуси», по которому было арестовано 108 лучших представителей белорусской интеллигенции.

Литература и искусство. Бурное развитие белорусской советской литературы началось в 1920-е гг. В это время возникли литературные объединения «Маладняк», «Узвышша», «Полымя». Плодотворно работали белорусские писатели — ***Я. Купала, Я. Колас, Т. Гартный, М. Горецкий***. В 1926 г. начал печатать свои произведения ***А. Кулешов***. В первых сборниках «Расцвет земли», «За песней, за солнцем!..» он прославлял преобразования 1920-х гг. в белорусской деревне. Во-

Правообладатель Народная асвета

Е. Мирович

В. Голубок

обще белорусские писатели и поэты приветствовали Октябрьскую революцию, передавали в своих произведениях ее пафос и драматизм, отображали события Гражданской войны, воодушевленно воспевали зарождение нового общества. Для них, как и для всего народа, это было время общего духовного подъема, надежд, веры и мечтаний.

Важную роль в становлении белорусского театрального искусства сыграл *Белорусский первый государственный театр*, открытый в Минске в сентябре 1920 г. Его режиссером стал ***Е. Мирович***. Одновременно в Минске работала Театральная труппа ***В. Голубка***. В 1926 г. она была преобразована в *Белорусский государственный передвижной театр*. В 1926 г. в Витебске открылся *Белорусский второй государственный театр*, основу которого составили выпускники Белорусской драматической студии, работавшей в Москве при Московском художественном академическом театре. Выдающемуся деятелю белорусского искусства, драматургу и режиссеру В. Голубку первому в республике было присвоено звание «Народный артист БССР».

1920-е гг. — время становления белорусского кино. Кинопроизводство в республике начиналось с кинохроники. В 1925—1926 гг. было снято около 30 лент, в том числе «Мелиорация БССР», «В здоровом теле — здоровый дух» и др.

Первыми национальными художественными лентами были «Лесная быль» (1926) режиссера ***Ю. Тарича*** (по повести М. Чарота «Свинопас») и «Кастусь Калиновский» (1927) режиссера В. Гардина. Основные темы творчества белорусских кинематографистов того времени — революционная борьба белорусского народа и строительство социалистического общества.

Правообладатель Народная асвета

Об успехах белорусской живописи свидетельствуют произведения, появившиеся в 1920-е гг. Среди них — картины ***В. Волкова*** «Молотобоец», «Партизаны», «Плотогоны», ***М. Филипповича*** «Битва на Немиге», «Ночь на Ивана Купалу», «Восстание К. Калиновского», пейзажи ***В. Кудревича*** «Утро весны», «Над Свислочью», «На Соже».

Даты, которые необходимо знать: *1926 г., 1929 г.*

Вопросы и задания

1. Какие меры принимались в БССР для ликвидации неграмотности взрослого населения? Объясните, почему этому вопросу уделялось такое большое внимание. **2.** Охарактеризуйте систему образования, сложившуюся в БССР в 1920-е гг. Какими были ее достижения и недостатки? (*Используйте дополнительный материал.*) **3.** Назовите основные направления научных исследований истории и культуры белорусского народа в 1920-е гг. **4.** Какими были основные темы творчества белорусских писателей, кинематографистов, художников в 1920-е гг.? Чем они были обусловлены? **5.** На примере известного вам литературного произведения (произведения искусства) 1920-х гг. покажите, как в них отображен «дух» того времени. **6.** Подготовьте презентации о деятелях белорусской культуры 1920-х гг. (*Используйте дополнительную литературу.*)

Дополнительный материал

30 октября 1921 г. состоялось официальное открытие Белорусского государственного университета. В первый год в университете училось 1250 студентов, занятия вели 14 профессоров, 49 преподавателей и ассистентов. В составе университета в 1922/1923 учебном году действовали факультеты: рабочий, общественных наук, педагогический, медицинский, факультет права и хозяйства.

В 1930—1931 гг. в составе Белорусского государственного университета остались только 3 факультета: физико-математический, химический и биологический, а на базе других факультетов было создано 6 самостоятельных институтов: Минский медицинский, Высший педагогический (сейчас Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка), Могилевский политико-просветительный (на базе политико-просветительного отделения педагогического факультета), планово-экономический и кооперативный (на базе факультета народного хозяйства), советского строительства и права.

В апреле 1919 г. возобновил свою работу Горы-Горецкий земледельческий институт. В декабре 1920 г. в Минске был создан Белорусский политехнический институт, а в 1922 г. на его базе открыт Институт сельского и лесного хозяйства.

В 1925 г. в результате объединения Горецкого сельскохозяйственного института и Минского института сельского и лесного хозяйства в Горках была создана Белорусская государственная академия сельского хозяйства имени Октябрьской революции. Для подготовки зоотехников и ветеринарных работников в 1924 г. был создан Витебский ветеринарный институт. Кадры для партийного и государственного строительства готовил открытый в 1925 г. Коммунистический университет имени В. Ленина.

Правообладатель Народная асвета

§ 13. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В БЕЛОРУССКОЙ ССР

Вспомните. 1. Когда и с какой целью была введена новая экономическая политика? Как она повлияла на развитие промышленности? **2.** Что такое промышленная революция? Когда она проходила в странах Запада?

Постепенное сворачивание новой экономической политики. С достижением довоенного уровня производства началось постепенное сворачивание новой экономической политики. Это было обусловлено объективными процессами укрепления капитализма, постоянного роста безработицы и имущественного неравенства, обогащения капиталистических элементов (существенные преимущества от нэпа получили только немногочисленные нэпманы), обеднения и неудовлетворенности той части населения, которая составляла социальную базу советской власти и защищала эту власть в годы Гражданской войны.

В стране ширились преступность, проституция, наркомания. Сложился стиль жизни нэпманов (обогащение любыми средствами, нарушение законности, пьянство). Появились признаки сращивания коррумпированных партийных и государственных работников с «частнособственническим капитализмом», начался процесс перерождения советской бюрократии (взятки, злоупотребление служебным положением, жульничество, мошенничество и т. д.).

Задачи социалистического строительства, установление принципов социальной справедливости требовали отказа от той политики, которая порождала и усиливала капиталистические элементы, а также негативные явления в обществе.

Наступление на частный капитал началось во второй половине 1920-х гг. Значительно увеличивались налоги, отменялись арендные договоры, сокращались денежные и товарные кредиты частникам. Был взят курс на вытеснение частного капитала из сферы производства, финансов и торговли, на постепенное свертывание новой экономической политики.

Во второй половине 1920-х гг. в полном соответствии с программой социалистического строительства новая экономическая политика была постепенно заменена политикой социалистической индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства и культурной революции. В 1930-е гг. этот курс Советского государства получил официальное название политики *развернутого наступления социализма по всему фронту*.

Переход к плановой государственной экономике. Причины проведения индустриализации в БССР. Достаточно низкий уровень развития производительных сил в середине 1920-х гг. потребовал создания крупного машинного производства и перестройки всего народного хозяйства на основе высокопроизводительной техники. Этот процесс в СССР и БССР получил название *социалистической* ***индустриализации***. В странах Запада он известен как *индустриальная (промышленная) революция*.

Курс на проведение социалистической индустриализации в СССР принял в **1925 г.** XIV съезд ВКП(б). Социалистическая индустриализация в СССР отлича-

Правообладатель Народная асвета

лась от промышленной революции в капиталистических странах. На Западе она длилась столетия и начиналась с развития легкой промышленности, которая требовала меньше финансовых расходов и обеспечивала получение в короткие сроки высокой прибыли. Заработанный капитал направляли затем в тяжелую промышленность. В СССР и БССР индустриализацию необходимо было осуществить за 10—15 лет, и начиналась она с тяжелой промышленности, что требовало больших капитальных вложений.

Поскольку страны Запада отказались давать ссуды и кредиты СССР, финансовые средства для индустриализации приходилось искать внутри страны. Это прибыль от национализированных фабрик, заводов, предприятий средств связи, других отраслей хозяйства; продажи зерна, леса и нефтепродуктов за границу, а также картин, скульптур и других художественных ценностей; сокращение средств на содержание управленческого аппарата; установление жесткого режима экономии. Были использованы золото и серебро, проданные за границу колокола, иконы и другие церковные ценности. Введена государственная монополия на водку, а также валютная монополия, в результате которой червонец лишился конвертирования и стал внутренней валютой.

Формами перекачивания средств населения на нужды индустриализации были недоплаты за работу рабочим и служащим, сверхналог для крестьян в виде переплат за промышленные товары и недоплат по линии цен на сельскохозяйственные продукты, прямые и косвенные налоги (налог с оборота), эмиссия денег, подписка на государственные займы, конфискация имущества и сбережений у зажиточных крестьян, кампании в городах по изъятию у населения золота и ценностей.

Осуществление политики индустриализации, социалистической модернизации советского общества происходило в условиях планового руководства государственной экономикой. Планы довоенных советских пятилеток (**1928—1932 гг.** — первая пятилетка; **1933—1937 гг.** — вторая пятилетка; **1938 — июнь 1941 гг.** — незавершенная третья пятилетка) предусматривали высокие темпы развития всех отраслей тяжелой индустрии с тем, чтобы как можно быстрее поднять экономическую мощь и обороноспособность СССР, укрепить независимость страны от капиталистического мира, содействовать социалистическим преобразованиям в сельском хозяйстве.

Особенности проведения индустриализации в Белорусской ССР. Индустриализация в БССР являлась частью единого процесса индустриализации в СССР. Вместе с тем она имела и свои особенности. *Во-первых*, с учетом достаточных запасов местного сырья, нужды в товарах народного потребления, удобных путей сообщения и производственных традиций основное внимание в БССР уделялось топливной, деревообрабатывающей, бумажной, кожевенной, швейной, обувной и пищевой промышленности. В республике были построены торфопредприятие «Осинторф» возле Орши, Бобруйский и Гомельский деревообрабатывающие комбинаты, Оршанский льнокомбинат, фабрика искусственного волокна в Могилеве, швейная фабрика «Знамя индустриализации» и чулочно-трикотажная фабрика имени Коммунистического Интернационала Молодежи (КИМ) в Витебске.

Правообладатель Народная асвета

Завод имени К. Ворошилова (до 1930 г. завод «Энергия»). 1930-е гг.

Минский радиозавод (позже Минский приборостроительный завод). 1940 г.

Во-вторых, приграничное положение БССР, неразведанность ее природных богатств, недостаток сырья, инженерно-технических и рабочих кадров не позволяли развернуть крупномасштабное строительство объектов тяжелой промышленности, как это делалось в других регионах СССР. Тем не менее часть капиталовложений направлялась на развитие энергетики, машиностроения и промышленности строительных материалов. В годы довоенных пятилеток вступили в строй Белорусская государственная районная электростанция (БелГРЭС), Гомельский завод сельскохозяйственного машиностроения («Гомсельмаш»), Минский радиозавод, могилевские труболитейный и авторемонтный заводы, Гомельский стекольный и Кричевский цементный заводы. Были созданы также станкостроительные заводы имени К. Ворошилова и имени С. Кирова в Минске и станкостроительные заводы в Витебске и Гомеле.

В-третьих, из-за недостатка в республике собственных финансовых ресурсов часть средств на нужды индустриализации выделяло правительство СССР. Из 338 млн руб., вложенных в промышленность БССР за годы первой пятилетки, около $^1/_3$ поступило из союзного бюджета. Из республик Советского Союза в Беларусь завозилось промышленное оборудование, черные и цветные металлы, каменный уголь, нефтепродукты. На новостройках республики трудились специалисты и рабочие из Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова, промышленных центров Урала. В то же время техническое оборудование, станки, сделанные в БССР, поступали на фабрики и заводы Москвы, Украины, Урала.

В-четвертых, в БССР были созданы новые отрасли промышленности — топливная, машиностроительная, радиотехническая, химическая, наладилось производство искусственного волокна и трикотажа. Сформировались инженерно-технические кадры, выросли кадры рабочего класса. Множество специалистов и квалифицированных рабочих было подготовлено в профессионально-технических учебных заведениях, а также на фабриках и заводах.

Формы трудовой активности рабочего класса и их влияние на развитие экономики. Обеспечение фабрик и заводов новой техникой вызвало массовое дви-

Правообладатель Народная асвета

жение за повышение технического уровня рабочего класса путем его обучения в процессе трудовой деятельности. Курсы, кружки, группы по изучению передовой техники, а также индивидуальное ученичество стали обычной практикой производственных коллективов. Лозунг «Кадры решают все» сейчас стал звучать так: «Кадры, овладевшие техникой, решают все».

Массовое *движение за овладение новой техникой* дало толчок развертыванию социалистического соревнования. Им было охвачено большинство рабочего класса. В 1935 г. установлен орден «Знак почета» — награда для новаторов и передовиков производства.

Еще одним проявлением творческой инициативы рабочего класса явилось *стахановское движение*. Оно так названо по фамилии его инициатора, донецкого шахтера Алексея Стаханова. За ночную смену, с 30 на 31 августа 1935 г., он вырубил отбойным молотком 102 т угля и превысил существовавшую тогда норму в 14 раз.

Стахановское движение быстро распространилось во всех отраслях промышленности, на транспорте и в сельском хозяйстве. Оно символизировало добросовестное отношение к труду и способствовало успешному выполнению плановых заданий второй пятилетки. Труд в СССР становился делом чести, славы, доблести и героизма. В 1938 г. за выдающиеся достижения в хозяйственном и культурном строительстве было установлено звание Героя Социалистического Труда. Это была наивысшая в СССР степень трудового отличия.

Итоги осуществления индустриализации в Белорусской ССР. В результате осуществления индустриализации СССР стал одной из пяти стран мира (США, Англия, Франция, Германия), способных производить любой вид промышленной продукции, доступной тогда человечеству. Белорусская ССР из аграрной страны превратилась в республику с развитой промышленностью. Появились новые отрасли промышленности. БССР стала индустриально-аграрной республикой Советского Союза. В 1930-е гг. была ликвидирована безработица, отменена карточная система на промышленные и продовольственные товары.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *1925 г., 1928—1932 гг., 1933—1937 гг., 1938—1941 гг; индустриализация.*

Вопросы и задания

1. Какими были причины и цели проведения индустриализации в СССР и БССР? **2.** Чем индустриализация в СССР и БССР отличалась от промышленной революции в странах Запада? Чем были обусловлены короткие сроки ее проведения? **3.** Какие средства использовались для проведения индустриализации в СССР и БССР? **4.** Охарактеризуйте особенности проведения индустриализации в БССР. Чем они были обусловлены? **5.** Какими были итоги индустриализации в БССР? Объясните смысл вывода: «БССР стала индустриально-аграрной республикой Советского Союза». **6.** Дайте обоснованную оценку исторического факта — индустриализация в БССР (см. *памятку 2*). **7.** С помощью дополнительной литературы, других источников информации выясните, какие предприятия, построенные в нашей республике в 1928—1941 гг., действуют и сегодня.

Правообладатель Народная асвета

Ваше мнение

Какую роль, на ваш взгляд, сыграло социалистическое соревнование в проведении индустриализации в БССР? Можно ли рассматривать его в качестве одного из средств индустриализации? Чем, на ваш взгляд, был обусловлен трудовой героизм советских людей в тот период?

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») сведения о промышленном развитии вашего края в 1928—1941 гг. Подготовьте сообщения.

Какие отрасли промышленности развивались в вашем крае в 1928—1941 гг.? Чем это было обусловлено?

§ 14. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В БЕЛОРУССКОЙ ССР

Вспомните. 1. Какой была позиция большевиков по вопросу о земле? **2.** Назовите основные идеи Декрета о земле. **3.** Что такое кооперация?

Причины и особенности проведения коллективизации в БССР. В Советском Союзе и Белорусской ССР социально-экономические преобразования в деревне в конце 1920-х — 1930-е гг. известны как ***коллективизация сельского хозяйства.*** Под коллективизацией сельского хозяйства необходимо понимать политику Коммунистической партии и Советского государства, направленную на производственное кооперирование крестьянских хозяйств, их массовый перевод с индивидуальной системы хозяйствования на коллективную. Объективно она была необходима для более полного обеспечения промышленности качественным сельскохозяйственным сырьем, а населения — продуктами питания, для использования сельскохозяйственной техники и передового опыта в целях повышения эффективности хозяйствования, для улучшения благосостояния населения.

При проведении политики коллективизации учитывались коллективистские традиции славянской деревни — крестьянская община, коллективный труд при строительстве дорог и мостов, совместная помощь людям, которые попадали в беду («толока»), а также опыт развития кооперации в дореволюционной России.

Создание коллективных хозяйств началось с первых лет установления советской власти. До 1927 г. в БССР было более 400 *артелей*, *коммун* и *товариществ по совместной обработке земли*, а также 213 совхозов.

Курс на проведение политики коллективизации сельского хозяйства разработал XV съезд ВКП(б) в **1927 г.**

Основной формой производственного кооперирования крестьянских хозяйств были признаны *колхозы*, в которых, по мнению их организаторов, наиболее полно

Правообладатель Народная асвета

сочетались общественные и личные интересы крестьян. Колхозы — это крупные сельскохозяйственные производственные кооперативы. Они должны были создаваться на базе коллективного хозяйствования и добровольного обобществления средств производства, имеющихся в индивидуальных хозяйствах крестьян.

Созданию колхозов, как правило, предшествовала организационная и агитационно-пропагандистская работа, в процессе которой старались убедить крестьян в преимуществах коллективного хозяйства перед индивидуальным и необходимости добровольного вступления в колхозы. Где было возможно, в этих же целях проводились экскурсии крестьян в ближайшие от деревни коммуны, совхозы, артели, товарищества по совместной обработке земли. Было сделано немало для того, чтобы крестьяне добровольно вступали в колхозы.

Однако принцип добровольности при организации колхозов не всегда обеспечивался. Вместе с тем следует считать ошибочным утверждение некоторых историков о том, будто бы все крестьянство враждебно относилось к политике коллективизации, не желало вступать в колхозы, а его силой туда загоняли. Отношение разных слоев крестьянства к колхозному строительству было неодинаковым.

Наибеднейшее и часть среднего крестьянства положительно относились к коллективизации сельского хозяйства и связывали с ней свое будущее. Большая часть середняков проявляла политическую неустойчивость, колебания, сдержанность, иногда враждебность из-за непонимания или запугивания со стороны кулаков, боялась проиграть, потерять собственность и ничего не получить взамен. На переубеждение этой части населения и была прежде всего направлена агитационно-пропагандистская работа. Враждебно относилась к колхозам только часть зажиточного крестьянства, сельская буржуазия, которую в то время называли кулаками.

При организации колхозов осуществлялось обобществление средств производства, имеющихся в крестьянских хозяйствах, и на этой базе создавались неделимые фонды колхозов. Подлежали обобществлению сеялки, жатки, молотилки, веялки, плуги, культиваторы, бороны, повозки, другая сельскохозяйственная техника, приспособления сельскохозяйственного предназначения, а также лошади как тягловая сила и постройки сельскохозяйственного назначения — гумна, клети, амбары и др.

Категорически запрещалось обобществлять жилые постройки крестьян и предметы их домашнего обихода, коров, свиней, овец, других животных, а также домашнюю птицу (кур, гусей, уток и др.). Не разрешалось обобществлять помещения для содержания домашних животных и птицы. Там, где местные партийные и советские органы делали попытки обобществлять индивидуальное крестьянское имущество, имели место серьезные нарушения принципов и правил коллективизации сельского хозяйства, поскольку обобществлению подлежали только средства производства.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства и форсирование ее темпов. Без необходимых материально-технических и морально-психологических условий во второй половине 1929 — начале 1930 г. началась *сплошная коллективизация* и форсирование ее темпов. На это ориентировало постановление

Правообладатель Народная асвета

ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно обусловило использование административно-силовых методов в проведении коллективизации. Крестьян часто стали принуждать записываться в колхозы, что привело к увеличению количественных показателей. К 1 марта 1930 г. в колхозы было объединено 58 % от общего количества крестьянских хозяйств Беларуси. Это был самый высокий показатель коллективизации в первой пятилетке.

Реакцией крестьянства на форсирование темпов коллективизации и обобществление рабочего, а нередко домашнего скота и птицы стали массовый забой и продажа животных. К маю 1930 г. поголовье лошадей и крупного рогатого скота сократилось более чем на четверть. Разъяснительная работа среди населения успеха не имела. Сельское хозяйство понесло большие потери.

Политика государства в отношении кулаков. При создании колхозов советская власть проводила дифференцированную политику в отношении к разным слоям крестьянства. Опорой Коммунистической партии и Советского государства в деревне была беднота и часть середняков (эту часть населения сегодня некоторые историки по политико-идеологическим мотивам унижают, называют лентяями, босотой, люмпенами). Большую часть середняков, проявляющих политическую неустойчивость и колебания, партийные и советские органы старались убедить в преимуществах коллективной формы хозяйствования и привлечь на сторону советской власти.

Репрессивные меры применялись к кулакам, которые вели запрещенную законом антисоветскую и антиколхозную пропаганду, осуществляли террористические акты (убивали коммунистов, комсомольцев и сельских активистов), занимались вредительской деятельностью (уничтожали колхозное имущество). Многие из зажиточных крестьян ничего плохого не делали и пострадали только потому, что их отнесли к категории кулаков (см. *исторический документ*). Вместе с тем нельзя огулом называть всех богатых крестьян людьми, которых советская власть незаслуженно наказывала, обижала. Только с января по апрель 1930 г. в БССР было зафиксировано 519 антисоветских кулацких выступлений.

Учитывая политическую позицию и вредительскую деятельность кулачества, а также факт сплошной коллективизации, была разработана новая политика в отношении зажиточной части крестьянства. Это была *политика ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации*.

Смысл данной политики заключался в том, чтобы лишить кулаков средств производства и возможности эксплуатировать крестьян, а также перевоспитать их путем привлечения к производительному труду. Вместе с тем раскулачивание иногда проводилось в жесткой форме. Во многих местах оно приобретало характер прямого грабежа и глумления над личностью крестьянина, разжигания низменных страстей у бедняцких слоев деревни, которым доставалась часть имущества раскулаченных. Кулаков государственная пропаганда нередко показывала как врагов, которых следует уничтожить. Кулак был фактически поставлен вне закона.

Правообладатель Народная асвета

Неизбежным итогом торопливости, форсирования темпов коллективизации стали перегибы и ошибки в колхозном движении. 14 марта 1930 г. появилось постановление ЦК ВКП(б) «О борьбе с искажениями партлинии в колхозном движении». Искусственно созданные колхозы начали распадаться. К августу 1930 г. большинство крестьянских хозяйств вышли из колхозов.

Среди ошибок были нарушения принципа добровольности при вступлении крестьян в колхозы, чрезмерное налогообложение индивидуальных крестьянских хозяйств, из-за чего их ведение теряло всякий смысл; запрет самостоятельного переселения в другие места и продажи крестьянского имущества под угрозой его полной конфискации. В ряде случаев раскулачивание проводилось не на основе сплошной коллективизации и затрагивало середняка. Вместо колхозов (артелей) как основной формы колхозного строительства нередко создавались коммуны, в которых обобществлялись коровы и мелкий скот крестьян. Закрывались также местные рынки, разрушались учреждения религиозного культа.

Итоги колхозного строительства. Массированная политико-идеологическая и организационная работа, жесткая налоговая политика и другие меры способствовали расширению коллективизации. В 1935 г. в колхозах насчитывалось 85,6 % крестьянских хозяйств, в 1939 г. — более 90 %. На всей территории республики действовали машинно-тракторные станции (МТС), в которых концентрировалась сельскохозяйственная техника, работали инженеры, техники и механизаторы. МТС обеспечивали механизацию сельскохозяйственных производственных процессов в колхозах и совхозах. В конце 1930-х гг. на колхозных полях работало более 9 тыс. тракторов, сотни комбайнов и много другой сельскохозяйственной техники. Шел процесс организационно-хозяйственного укрепления колхозов, создания производственных бригад и звеньев, сселения хуторских хозяйств в колхозные центры.

Вместе с тем в 1920—1930-е гг. большую часть финансовых и материальных ресурсов, лучшие кадры государство использовало для проведения политики социалистической индустриализации и укрепления обороноспособности СССР. Сельское хозяйство финансировалось по остаточному принципу, развивалось главным образом за счет мизерных собственных средств.

Тракторная колонна «Интернационал»

Дискование почвы. Сельхозкоммуна имени Белорусского военного округа

Правообладатель Народная асвета

В современной исторической литературе нередко негативно оценивается коллективизация сельского хозяйства. Но нельзя отрицать и замалчивать то, что коллективизация обеспечивала перекачивание части средств сельского хозяйства в промышленность и высокие темпы индустриализации страны. Механизация сельскохозяйственных работ освободила десятки тысяч рабочих рук, использовавшихся в процессе индустриализации. Она позволила стабилизировать положение в аграрном секторе экономики, повысить производительность труда, увеличить производство зерна, льноволокна, картофеля, молока и другой продукции при уменьшении количества занятых в сельском хозяйстве.

Создание крупных высокопроизводительных и высокотоварных сельскохозяйственных кооперативов, фермерских хозяйств, агрокомбинатов, агрофирм и т. д., способных обеспечить промышленность сырьем, а население — продуктами питания, стало магистральным путем развития сельского хозяйства во всем мире. В этом смысле коллективизация сельского хозяйства в СССР и БССР отражала тенденции мирового развития сельскохозяйственного производства.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *1927 г., коллективизация сельского хозяйства.*

Вопросы и задания

1. Дайте определение понятия *коллективизация сельского хозяйства* (см. *памятку 7*). С какой целью проводилась коллективизация? **2.** Что такое колхозы? Как относились к ним разные слои крестьянства? **3.** Объясните, что такое политика сплошной коллективизации. **4.** Раскройте причинно-следственные связи между историческими фактами: а) сплошная коллективизация сельского хозяйства и политика ликвидации кулачества как класса; б) сплошная коллективизация сельского хозяйства и проведение индустриализации. **5.** Назовите ошибки, допущенные при проведении коллективизации. **6.** Охарактеризуйте итоги коллективизации сельского хозяйства в БССР.

Ваше мнение

Дайте собственную обоснованную оценку коллективизации сельского хозяйства в БССР (см. *памятку 2*).

Исторический документ

Из постановления СНК СССР от 21 мая 1929 г. о признаках кулацких хозяйств

«1. …К кулацким хозяйствам относятся все крестьянские хозяйства, обладающие одним из следующих признаков:

а) если хозяйство систематически применяет наемный труд для сельскохозяйственных работ или в кустарных промыслах и предприятиях — за исключением случаев применения наемного труда в тех пределах, в которых оно, согласно

Правообладатель Народная асвета

законодательству о выборах в Советы, не влечет за собой лишения избирательских прав;

б) если в хозяйстве имеется мельница, маслобойня, крупорушка, просорушка, волночесалка, шерстобитка, терочное заведение, картофельная, плодовая или овощная сушилка или другое промышленное предприятие — при условии применения в этих предприятиях механического двигателя, а также, если в хозяйстве имеется водяная или ветряная мельница;

в) если хозяйство систематически сдает внаем сложные сельскохозяйственные машины с механическими двигателями;

г) если хозяйство сдает внаем постоянно или на сезон отдельные оборудованные помещения под жилье или предприятие;

д) если члены хозяйства занимаются торговлей, ростовщичеством, коммерческим посредничеством или имеют другие нетрудовые доходы (в том числе служители культа).

Советам Народных Комиссаров союзных республик и краевым (областным) исполнительным комитетам предоставляется право видоизменять указанные признаки применительно к местным условиям…»

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») сведения о проведении коллективизации в вашем крае. Подготовьте сообщение.

§ 15. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КОНЦЕ 1920-х — 1930-е гг.

Вспомните. 1. Что такое политическая система? Каковы ее функции? **2.** Назовите признаки правового государства. *(Используйте знания из курса обществоведения.)*

Формирование советской общественно-политической системы. В 1930-е гг. новым стало административно-территориальное деление СССР и союзных республик. Округа были ликвидированы, и вся территория Беларуси делилась на *области, районы* и *сельсоветы*.

В 1930-е гг. была сформирована политическая система белорусского общества. Ее ядром являлась *Коммунистическая партия (большевиков) Беларуси (КП(б)Б)* — составная часть *Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) (ВКП(б))*. Под ее руководством работали органы государственной власти и управления, а также общественные организации. Она определяла основные направления внутренней и внешней политики, организовывала их выполнение, контролировала всю пирамиду власти.

В 1932—1937 гг. белорусскую партийную организацию возглавлял направленный из Москвы советский партийный и военный деятель ***Н. Гикало***.

Правообладатель Народная асвета

Исторический портрет

Гикало Николай Федорович (1897—1938). В 1918 г. являлся председателем Грозненского Совета, командующим частями Красной Армии в г. Грозном. Во время борьбы с войсками А. Деникина командовал партизанским отрядом, а затем группой повстанческих войск Терской области. С 1922 г. — секретарь Горского обкома РКП(б), заведующий организационно-пропагандистским отделом и секретарь Северо-Кавказского крайкома партии. Работал секретарем ЦК КП(б) Узбекистана и ЦК КП(б) Азербайджана. С 1930 г. — секретарь Московского горкома партии. В 1932 г. избран первым секретарем ЦК КП(б) Беларуси. Был членом Президиума ЦИК БССР, Реввоенсовета Белорусского военного округа. В Минске его именем названа улица.

Высшим органом законодательной власти в БССР, в соответствии с Конституцией БССР 1937 г., стал *Верховный Совет БССР* (раньше — Всебелорусский съезд Советов и избранный им Центральный исполнительный комитет БССР). В 1924—1937 гг. Центральный исполнительный комитет Белорусской ССР возглавлял выдающийся белорусский партийный и государственный деятель ***А. Червяков***.

Высшим органом исполнительной власти являлся *Совет народных комиссаров БССР*, а в областях, городах, районах и сельсоветах — *исполнительные комитеты* соответствующих Советов. В 1927—1937 гг. Совет народных комиссаров Белорусской ССР возглавил партийный и государственный деятель ***Н. Голодед***.

Исторический портрет

Голодед Николай Матвеевич (1894—1937) родился в д. Старый Кривец Новозыбковского уезда Черниговской губернии. В детстве батрачил. К революционному движению присоединился на шахтах Кривого Рога. В годы Первой мировой войны вел большевистскую пропаганду в армии. После Февральской революции 1917 г. являлся членом солдатских комитетов на Северо-Западном фронте. Участник Октябрьской революции и Гражданской войны. В 1918—1923 гг. — на советской работе в Новозыбковском и Горецком уездах. С 1924 г. — член Временного Белорусского бюро ЦК РКП(б), с 1925 г. — второй секретарь ЦК КП(б) Беларуси. В 1927—1937 гг. работал Председателем СНК БССР. Его именем названа улица в г. Минске.

Правообладатель Народная асвета

Была построена вертикаль судебной власти, которая начиналась от *Верховных судов СССР* и *БССР* и заканчивалась *городскими* и *районными судами*. Вместе с тем при Народных комиссариатах внутренних дел СССР и БССР, созданных в 1934 г. на базе ОГПУ (Объединенное государственное политическое управление) СССР и ГПУ БССР, действовали внесудебные органы — *Особые совещания*. Существовало еще одно внесудебное учреждение — *«тройки»*, имевшие право выносить судебные решения вплоть до смертной казни.

В 1932—1933 гг. в СССР и БССР был введен *паспортный режим*. Паспорта вводились для жителей городов, рабочих поселков, районных центров, новостроек, совхозов, МТС, приграничных зон, оборонных объектов и др. Сельские жители (колхозники) паспортов не получали и учитывались по спискам сельсоветов. Колхозников могли принимать на работу в город только при наличии у них справки от правления колхоза о его согласии на уход колхозника. По сути, права колхозников были ограничены. Они прикреплялись к колхозам, определявшим их судьбу.

Реальная политическая власть концентрировалась в партийных органах. Советы в 1930-е гг. только формально считались политической основой общества. Их деятельность ограничивалась в основном решением хозяйственных и культурно-просветительских задач. Что касается сельских советов, то многие из них оставались в стороне от проведения коллективизации сельского хозяйства. Это вызывало у некоторых партийных руководителей скептицизм относительно их необходимости в сельской местности. Но предложения о замене сельсоветов правлениями колхозов не прошли. Перед советами всех уровней была поставлена задача «повернуться лицом к ударничеству в промышленности и колхозному строительству в деревне».

В 1930-е гг. усиливалась *централизация в руководстве страной*, формировался мощный репрессивный аппарат. Насаждались *административно-директивные методы управления*, что ограничивало инициативу и предприимчивость и усиливало бюрократизм государственных структур. *Повышалась роль партийно-государственного аппарата.*

Общественные организации Беларуси свою деятельность по-прежнему видели в выполнении задач, поставленных государством. *Комсомольцы*, например, были ударной силой советских новостроек. Своим героическим трудом они обеспечивали успехи индустриализации, достигали вершин в науке, образовании и культуре, хорошо зарекомендовали себя в армии и государственном аппарате. Профсоюзные организации занимались регулированием трудовых отношений и заработной платы, вместе с дирекцией и партийными комитетами принимали ответственные решения по производственным делам.

Вместе с тем в условиях централизации в руководстве страной со второй половины 1930-х гг. сфера деятельности комсомола ограничивалась воспитанием молодежи, производственной и культурно-просветительской работой. *Профсоюзы* лишились права заключения коллективных договоров с администрацией предприятий как формы регулирования заработной платы. Исчезает так называемый

Правообладатель Народная асвета

«треугольник», когда, кроме директора, в принятии решений по производственным вопросам принимали участие партийные и профсоюзные организации предприятий. Активность общественных организаций, их участие в общественно-политической жизни Беларуси в сравнении с 1920-ми гг. постепенно снижались.

Политические репрессии. Курс на строительство социалистического общества похоронил надежды на реставрацию капитализма. В 1920-е гг. в советском обществе обострились противоречия по вопросам о направлениях общественно-политического развития страны и путях построения социализма в СССР. В очень жесткой форме развернулась борьба с противниками политического курса Коммунистической партии и Советского государства. В историографии эта борьба известна под названием *политические репрессии* (от позднелат. *repressio* — подавление, карательная мера, наказание).

Вопрос, почему происходили репрессии, их настоящие причины в историографии освещаются с разной степенью аргументированности. Историки имеют разные мнения по этому вопросу (см. *дополнительный материал*).

Начало политических репрессий в Беларуси приходится на период 1920—1930-х гг., наибольшее количество репрессий — на вторую половину 1930-х гг.

С конца 1920-х гг. начинаются политические репрессии по обвинению в так называемом «национал-демократизме». Из 826 человек, проходивших по списку участников белорусского национального движения 1917—1924 гг., были репрессированы все, кто остался проживать на территории СССР. Что же такое национал-демократизм?

Национал-демократизм — направление общественно-политической мысли, сочетающее общедемократические идеи и цели с задачами социального и национального освобождения угнетенных народов. В Беларуси конца XIX — начала XX в. национал-демократизм представлял собой идеологию и практику белорусских национальных деятелей, направленную на создание белорусского государства на буржуазной основе, всестороннее развитие белорусской культуры и языка, завершение процесса формирования белорусской нации, повышение национального самосознания белорусского народа. Во второй половине 1920-х гг. Коммунистической партией и советской властью национал-демократизм был объявлен кулацким уклоном, контрреволюционным течением, враждебной, антисоветской идеологией и практикой. Такие обвинения вылились в расправу над белорусскими национальными деятелями. Ярким примером является сфабрикованное в 1930 г. дело о так называемом «Союзе освобождения Беларуси», по которому было арестовано 108 человек. Был сфабрикован также ряд других дел, по которым к уголовной ответственности привлечены и осуждены многие представители белорусской интеллигенции.

Людей арестовывали и наказывали за «контрреволюционную агитацию», «вредительство в колхозах и на предприятиях», «участие в антисоветских, вредительско-диверсионных, шпионско-террористических и повстанческих организациях», «шпионаж в пользу иностранных государств», «террористические намерения

Правообладатель Народная асвета

против руководителей партии и правительства» и др. Значительное количество арестованных приговаривалось к расстрелу. При этом многие дела были сфальсифицированы, вина осужденных не была доказана. Нередко следствие сопровождалось издевательствами и пытками, когда арестованных принуждали признаваться в преступлениях, которых они не совершали. Законность грубо нарушалась. Доносы, клевета, оговоры стали обычным явлением.

В результате пострадало много совершенно невиновных людей — партийных и государственных работников, деятелей науки, литературы и искусства, духовенства, трудящихся. С середины 1950-х до середины 1990-х гг. в Беларуси было реабилитировано более 160 тыс. граждан, пострадавших от политических репрессий. Вместе с тем десятки миллионов жертв политических репрессий в СССР, о которых рассказывается в публикациях последних десятилетий, — не что иное, как миф, запущенный в общественное сознание для дискредитации социалистической системы. Требуются усилия и время для научной разработки проблемы политических репрессий с тем, чтобы подобное больше нигде и никогда не повторилось.

Конституция БССР 1937 г. 19 февраля **1937 г.** Чрезвычайным XII Всебелорусским съездом Советов была принята *третья Конституция Белорусской ССР*. В ней было записано, что БССР — социалистическое государство рабочих и крестья, политическую основу которого составляют Советы депутатов трудящихся, а экономическую основу — социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность в двух формах: государственной и кооперативно-колхозной. Высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом был признан Верховный Совет Белорусской ССР, а высшим исполнительным и распорядительным органом — Совет народных комиссаров Белорусской ССР. Местными органами государственной власти являлись областные, районные, городские, районные в городах, поселковые и сельские Советы депутатов трудящихся и их исполнительные комитеты.

Конфессиональная политика Советского государства. В начале 1920-х гг. на территории Восточной Беларуси действовало около 1500 православных храмов. Советская власть развернула жестокую и беспощадную борьбу с церковью. Она считала, что право на существование имеет только марксистско-ленинская идеология, и никакая иная. Закрывались церковные учебные заведения, конфисковывалось церковное имущество, закрывались и разрушались храмы — бесценные архитектурные памятники, уничтожались шедевры иконописи, книги. Проводились репрессии против духовенства и активных верующих.

Советская власть способствовала развитию сектантства и организовывала расколы внутри православной церкви. В 1920—1930-е гг. широкое распространение в церковной жизни Беларуси получило *«обновленчество»* — оппозиционное религиозное течение, направленное на обновление, модернизацию религиозного культа, а фактически на разрушение канонической православной церкви (самоликвидировалась после 1945 г.). Кроме того, духовенство Минской епархии в 1927 г. заяви-

Правообладатель Народная асвета

ло об объявлении *автокефалии (административной самостоятельности)* Белорусской Православной Церкви. В 1929 г. в Восточной Беларуси действовали 1122 храма, из которых 423 храма канонической церкви, 386 храмов находились в подчинении епископов-автокефалистов и 313 храмов принадлежали обновленцам.

В 1929 г. в Белорусской ССР широкий размах приобрела антирелигиозная пропаганда. В этом году был создан Белорусский антирелигиозный университет. В Минске прошел первый Всебелорусский съезд безбожников. Начались массовые аресты духовенства, сопровождавшиеся закрытием храмов. К началу 1932 г. количество православных церквей сократилось до 500, а после 1933 г. как результат массовых репрессий против духовенства количество действующих храмов уменьшилось до нескольких десятков. С лета 1939 до лета 1941 г. православное богослужение в Восточной Беларуси нигде не проводилось.

Католическая церковь в Восточной Беларуси, как и другие конфессии, также подверглась репрессиям. По обвинению во вредительско-подрывной деятельности в пользу Польши были арестованы многие представители католического духовенства, часть из которых была расстрелена. К 1937 г. действовало только 11 костелов.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *1937 г.; национал-демократизм.*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте общественно-политическую систему БССР в 1930-е гг. **2.** Какой была роль общественных организаций в общественно-политической жизни республики в 1930-е гг.? **3.** С помощью разных источников информации подготовьте сообщение о деятельности Коммунистического Союза Молодежи Беларуси в 1920—1930-е гг. **4.** Что такое политические репрессии? Какие мнения высказываются современными историками о причинах политических репрессий в СССР и БССР? (*Используйте дополнительный материал.*) **5.** Когда была принята третья Конституция БССР? Каким образом в ней закреплено построение в БССР социалистического общества? (*Используйте исторический документ.*) **6.** С помощью дополнительной литературы подготовьте сообщения о Н. Голодеде и Н. Гикале. Дайте оценку их деятельности (см. *памятку 3*).

Ваше мнение

Можно ли характеризовать БССР в 1930-е гг. как правовое государство? Свое мнение аргументируйте (см. *памятку 8*). Используйте знания из курса обществоведения.

Дополнительный материал

Мнения историков о причинах политических репрессий

Часть историков утверждает, что политические репрессии были результатом отлично спланированных «сверху» мероприятий, проводившихся в масштабе

Правообладатель Народная асвета

страны. Руководство СССР с помощью репрессивной политики решало задачи освобождения партийного и государственного аппарата от действительно недостойных чиновников, подавления местного сепаратизма и обеспечения безусловной власти центра.

Вторая группа историков, в том числе и иностранных, писала о том, что И. Сталин накануне Второй мировой войны жестоко расправился с «пятой колонной» (иностранной агентурой, действовавшей на территории СССР) и тем самым укрепил безопасность собственного государства. Инициатива в осуществлении репрессий шла «снизу», от местных партийных и советских руководителей. У И. Сталина не было определенных намерений осуществлять «большую чистку». Насчет необходимости репрессий В. Молотов говорил: «Мы обязаны 1937 году тем, что у нас во время войны не было “пятой колонны”».

Третья группа историков утверждает, что репрессии имели экономическую основу. Руководство СССР не справлялось с решением народнохозяйственных задач и выход видело в широком использовании в индустриальном развитии страны дешевого труда заключенных в тюрьмах. Менее убедительным можно считать мнение, что репрессивная политика объясняется боязнью государственных руководителей потерять власть, а поэтому и осуществлялись кровавые преступления.

Четвертая группа историков связывает репрессии с нетерпимостью партийных и государственных структур к инакомыслию, с традициями шельмования политических оппонентов, с культивированием насилия и принуждения, с практикой перекладывания собственных ошибок на плечи «врагов» и «вредителей».

И, наконец, есть немало историков, которые ссылаются на марксистско-ленинскую теорию и пишут о насилии как о «повивальной бабке любой революции» и как результате классовой борьбы, о желании большевиков уничтожить потенциальную опасность контрреволюции, разгромить социальные слои общества, способные взять реванш за поражение в Гражданской войне.

Исторический документ

Из Конституции БССР 1937 г.

Статья 2. Политическую основу БССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов, завоевания диктатуры пролетариата, освобождения белорусского народа от национального гнета царизма и русской империалистической буржуазии и разгрома белорусской националистической контрреволюции.

Статья 4. Экономическую основу БССР составляют социалистическая система хозяйствования и социалистическая собственность на орудия и средства производства, утвердившиеся в результате ликвидации капиталистической системы хозяйства, отмены частной собственности на орудия и средства производства и уничтожения эксплуатации человека человеком.

Правообладатель Народная асвета

§ 16. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В КОНЦЕ 1920-х — 1930-е гг.

Вспомните. Назовите основные достижения в развитии образования и науки в БССР в 1920-е гг.

Изменения в системе образования. Введение всеобщего начального образования. В 1930-е гг. в системе народного образования произошли существенные изменения. После Октябрьской революции была создана система обучения, уничтожившая учебные предметы и классно-урочную систему. Учебный материал группировался в трех блоках (комплексах): «природа», «труд», «общество». Господствующим методом обучения школьников являлся бригадно-лабораторный метод. Учебные классы назывались группами, ученики группы делились на бригады во главе с бригадиром. Бригада коллективно трудилась на предприятии, коллективно овладевала знаниями, а за членов бригады (учеников) отвечал учителю-бригадир. Личная ответственность за учебу фактически отсутствовала.

В 1930-е гг. в школах БССР, как и всей страны, была восстановлена классно-урочная система обучения с учебными предметами и личной ответственностью ученика за свою работу. Учебные группы опять начали называться классами. Повышалась роль педагога в обучении и воспитании молодежи.

В 1930-е гг. продолжалась работа по введению *всеобщего обязательного начального обучения* и постепенному переходу к семилетнему обучению. В результате в 1931/1932 учебном году в БССР почти 98 % всех детей в возрасте 8—11 лет обучались в 1—4-х классах начальной школы. В городах, промышленных центрах и 17 районах республики в 5-м классе обучалось 96 % детей соответствующего возраста. Таким образом, *в конце первой пятилетки был завершен переход ко всеобщему обязательному начальному обучению* и продолжалась работа по постепенному введению всеобуча на базе семилетней школы.

В годы первой пятилетки Белорусская ССР сделала значительный шаг вперед в осуществлении всеобщего семилетнего обучения и развитии среднего образования. В конце пятилетки работало 7 тыс. школ, в которых училось более 1 млн человек.

С 1932 г. началось постепенное *преобразование семилетней школы в среднюю*. В общеобразовательных школах создавались 8—10-е классы. Средняя школа приобрела четкую и устойчивую структуру: *начальная школа* (1—4-е классы), *неполная средняя школа* (1—7-е классы), *средняя школа* (1—10-е классы). В 1935 г. началась отмена ограничений для детей былых эксплуататорских классов при приеме в высшие и средние специальные учебные заведения. Перед учебными заведениями была поставлена задача вооружать молодежь глубокими и прочными знаниями основ наук, осуществлять воспитание гражданина и патриота.

XVIII съезд ВКП(б) в 1939 г. поставил задачу осуществления всеобщего среднего образования в городе и завершения перехода ко всеобщему семилетнему обучению в деревне во всех национальных республиках.

Правообладатель Народная асвета

Продолжалась *работа по ликвидации неграмотности взрослого населения*. В этой работе принимали участие коллективы фабрик и заводов, колхозов и совхозов, организаций и учреждений, учителя, школьники, все грамотные люди. В результате число грамотного населения БССР в возрасте девяти лет и старше (без учета западных областей) повысилось с 53 % в 1926 г. до почти 79 % в 1939 г. Таким образом, *массовая неграмотность в БССР была ликвидирована*.

Но полностью преодолеть неграмотность к концу 1930-х гг. не удалось. Значительная часть взрослого населения (особенно жителей деревни, преимущественно женщин) не училась. В 1939 г. Совнарком БССР принял специальное постановление, в котором была поставлена задача завершения ликвидации неграмотности и малограмотности в республике.

Дальнейшее развитие получила *высшая школа*. Всего в конце второй пятилетки в 23 высших учебных заведениях БССР училось около 15 тыс. студентов. За годы социалистического строительства в БССР было подготовлено более 40 тыс. специалистов высшей квалификации. Среди них — учителя, врачи, инженеры, экономисты, аграномы, юристы, представители других профессий.

Значительное развитие получило *среднее специальное образование*. Были созданы новые сельскохозяйственные, индустриальные, педагогические, медицинские и другие учебные заведения. В 1939/1940 учебном году в БССР работало 102 техникума, в которых насчитывалось около 34 тыс. учащихся.

Кадры квалифицированных рабочих готовили *профессиональные школы* и *школы фабрично-заводского ученичества*. Осуществлялось также производственно-техническое обучение на фабриках и заводах без отрыва от производства.

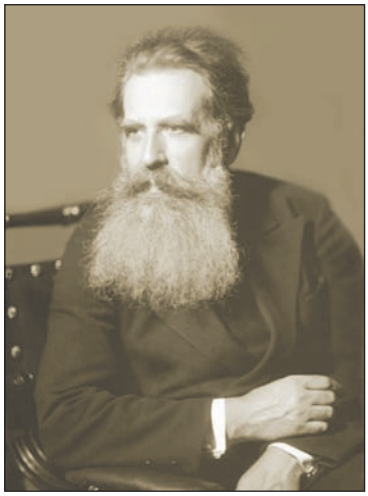
Развитие науки. Белорусская академия наук. Ученые — уроженцы Беларуси. Центром научной жизни являлась *Белорусская академия наук*. В конце 1930-х гг. в республике работало 40 научно-исследовательских учреждений, насчитывавших около 1,5 тыс. научных сотрудников.

Ученые Я. Афанасьев, Н. Дорожкин, Н. Прилежаев, В. Шкателов, О. Кедров-Зихман, Т. Годнев, Н. Гайдуков и другие занимались поиском полезных ископаемых, гидроэнергетических ресурсов, исследованием проблем органической и неорганической химии, ботаники, повышения урожайности. Они выводили новые сорта зерновых и бобовых культур, картофеля.

В. Щербаков

Разрабатывались важные вопросы истории, белорусского языка и литературы, философии и экономики. Белорусские археологи изучали археологические памятники в бассейне Днепра, Сожа и Западной Двины. Их работы привели к открытию в Беларуси стоянок верхнего палеолита, расширили

Правообладатель Народная асвета



О. Шмидт

А. Чижевский

знания о ее населении в эпоху железа. Историки В. Пичета, В. Щербаков и другие опубликовали работы по истории эпохи феодализма и капитализма, Октябрьской революции в Беларуси. Плодотворно работали в области истории Древнего Востока Н. Никольский, всеобщей истории — В. Перцев.

Талант, знания и многогранный труд посвятили советской науке многие уроженцы Беларуси. Крупный ученый в области математики, геофизики, астрономии и географии ***О. Шмидт*** являлся одним из организаторов и участников освоения Северного морского пути. Впервые в СССР он исследовал математические законы денежной эмиссии, дал математическое обоснование наличия железных руд в Курской магнитной аномалии, сформулировал новую теорию «холодного» образования Земли и планет из допланетного газопылевого облака. В 1920—1930-е гг. О. Шмидт исследовал ледники Памира, возглавил экспедицию на ледоколе «Г. Седов» на Землю Франца-Иосифа, на пароходе «Челюскин», на ледоколе «Сибиряков» впервые за одну навигацию прошел весь Северный морской путь. Он стал Героем Советского Союза, академиком АН СССР. Российской академией наук основана премия О. Шмидта за лучшие научные труды в области исследования и освоения Арктики.

Знаменитый советский ученый ***А. Чижевский*** — биофизик, один из основателей гелиобиологии. Он исследовал влияние космических факторов и воздействие воздушных ионов на живые организмы, что используется в так называемой «люстре Чижевского». А. Чижевский установил зависимость между циклами солнечной активности и многими явлениями биосферы. Его научные труды — «Земное эхо солнечных бурь» и «Космический пульс жизни. Земля в объятиях солнца. Гелиотараксия» не потеряли своей актуальности и сегодня.

Правообладатель Народная асвета

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте изменения в системе образования БССР в 1930-е гг. Какой была в то время структура средней школы? **2.** Определите основные этапы развития школьного обучения в 1930-е гг. **3.** Составьте тезисный план ответа на вопрос: «Достижения БССР в сфере образования в 1930-е гг.» (см. *памятку 9*). **4.** Назовите основные направления научных исследований в БССР в 1930-е гг. Чем они обусловлены? **5.** Подготовьте сообщения (презентации) о научной деятельности О. Шмидта, А. Чижевского. (*Используйте дополнительную литературу, свои знания по другим учебным предметам.*)

Ваше мнение

В § 13 отмечалось, что в 1930-е гг. политика Советского государства получила официальное название политики развернутого наступления социализма по всему фронту. Как вы считаете, какую роль в социалистическом строительстве выполняли школа и наука?

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») сведения о развитии образования в вашем крае в 1920—1930-е гг.; о ваших земляках, прославивших нашу страну. Подготовьте сообщения.

§ 17. РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА В КОНЦЕ 1920-х — 1930-е гг.

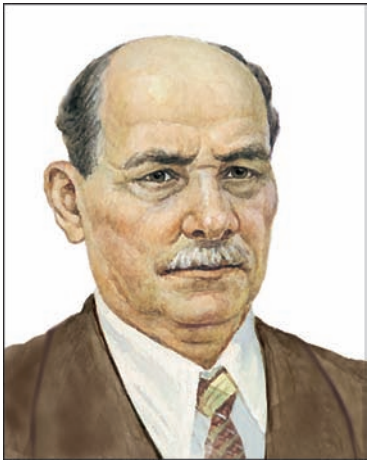
Вспомните. 1. Назовите основные темы в творчестве белорусских писателей, художников в 1920-е гг. **2.** Что такое метод социалистического реализма? (*Используйте знания, усвоенные на уроках белорусской литературы.*)

Основные направления и темы в творчестве белорусских писателей. В конце 1920-х — 1930-е гг. в белорусской литературе плодотворно трудились Я. Купала, Я. Колас, К. Крапива, П. Бровка, М. Зарецкий, П. Глебка, М. Лыньков, К. Чорный и другие. Лучшие произведения белорусских писателей и поэтов были переведены на русский язык и языки других народов СССР.

Янка Купала

Творчество ***Янки Купалы*** и ***Якуба Коласа*** является летописью жизни белорусского народа. Янка Купала написал поэму «Над рекой Орессой», в которой содержатся размышления поэта над историческим прошлым Полесья, показывается судьба и переживания участников осушения полесских болот. Его

Правообладатель Народная асвета



Якуб Колас

поэма «Тарасова доля» посвящена памяти украинского поэта Т. Шевченко. Якуб Колас написал повесть «Трясина» — произведение о борьбе белорусского народа за победу революции. Ее герой дед Талаш стал легендарным воплощением народного героизма времен Гражданской войны. Повесть Якуба Коласа «Отщепенец» посвящена коллективизации сельского хозяйства.

Жизни белорусской деревни накануне коллективизации посвятил свой роман «Медведичи» ***К. Крапива***. Его драма «Партизаны» рассказывает о борьбе белорусского народа за советскую власть в Гражданскую войну, а сатирическая комедия «Кто смеется последним» направлена против двурушников, карьеристов, подхалимов, клеветников.

Октябрьской революции в Беларуси посвятил роман «Стежки-дорожки» ***М. Зарецкий***. Он показал судьбу народа, мучительные размышления и поиски интеллигенции в переломный исторический период, переход ее лучшей части на путь беззаветного служения революции. В романе «Вязьмо» М. Зарецкий отображает процесс коллективизации сельского хозяйства в белорусской деревне.

Ранняя лирика ***П. Бровки*** пронизана мотивами прославления революции, нового строя жизни. В поэмах «Сквозь горы и степи» и «1914» он раскрывает события Гражданской войны, основные черты человеческого характера, поведение людей в условиях сложной действительности. Значительное место в творчестве П. Бровки занимала пейзажная и интимная лирика.

П. Глебка в историко-революционных поэмах «Мужество», «В те дни» и других произведениях показывал сложный путь борьбы за власть Советов, развивал тему Октябрьской революции и Гражданской войны.

М. Лыньков в 1930-е гг. разработал в литературе проблему воспитания в условиях социалистического строительства, создавал образы его строителей, показывал особенности мировоззрения, этики и морали советского человека. В романе «На красных вырубках» М. Лыньков рассказал о жизни белорусского народа в дооктябрьское время. Широкоизвестной является его повесть для детей «Миколка-паровоз». ***К. Чорный*** в те годы написал романы «Отечество», «Третье поколение» и другие, в которых попытался в художественных образах рассказать о судьбе белорусского народа со времен панщины до построения социалистического общества.

Театральное и музыкальное искусство. Становление белорусской оперы и балета. В конце 1920-х — 1930-е гг. дальнейшее развитие получило театральное

Правообладатель Народная асвета

Здание Республиканского театра юного зрителя

Государственный театр оперы и балета БССР

искусство Беларуси. Передвижной театр, созданный в 1920-е гг., был реорганизован в *Белорусский третий государственный театр* с базой в Гомеле. Были созданы также *Государственный русский драматический театр БССР* в Бобруйске (с 1947 г. — в Минске) и *Республиканский театр юного зрителя* в Минске, театры рабочей молодежи в Минске, Витебске и Гомеле, колхозно-совхозные театры в ряде городов республики. Всего в БССР в 1930-е гг. работало 14 театров.

Талантливые мастера сцены — *В. Крылович, Б. Платонов, Г. Глебов, В. Владомирский, Ф. Жданович, П. Молчанов, А. Ильинский, Л. Ржецкая* — внесли бесценный вклад в развитие белорусского театрального искусства.

Основателями белорусской советской оперы, симфонии, камерной музыки являются *Н. Чуркин, Н. Аладов, Е. Тикоцкий*. Все они были учениками русских композиторов.

В 1932 г. в Минске была открыта *Белорусская государственная консерватория*. На педагогическую работу в нее были приглашены преподаватели из Москвы и Ленинграда.

В 1933 г. был создан *Государственный театр оперы и балета БССР*. В его репертуаре вместе с русской и западноевропейской классикой значительное место занимали произведения национального искусства. Среди них — оперы «Михась Подгорный» *Е. Тикоцкого*, «В пущах Полесья» *А. Богатырева* (по повести Я. Коласа «Трясина»), первый национальный балет «Соловей» *М. Крошнера* (по одноименной повести З. Бядули). Ведущими артистами театра оперы и балета были *Л. Александровская, М. Денисов, И. Болотин*.

В 1937 г. была создана *Белорусская государственная филармония*. Она играла важную роль в музыкальной жизни республики.

Изобразительное искусство, архитектура и скульптура. В конце 1920-х — 1930-е гг. белорусские художники создали много произведений, посвященных

Правообладатель Народная асвета

Здание Академии наук Белорусской ССР

Дом правительства. 1934 г.

Дом Красной Армии. 1940 г.

Главный корпус Белорусского политехнического института

борьбе за власть Советов, Гражданской войне и социалистическому строительству. Наиболее известными из них являются картины ***И. Ахремчика*** «Подписание Манифеста о создании БССР» и «Вступление Красной Армии в Минск», а также картины других художников.

Произведения 1930-х гг. художника ***В. Кудревича*** посвящены теме преобразования природы Беларуси. Среди них акварели «Углубление Орессы», «Экскаватор на осушке», а также живописные картины «Баржи на Соже», «Электростанция над Двиной», «БелГРЭС» и др. Живописец и график ***И. Давидович*** написал в 1930-е гг. картины «Хоровод» и «Курловский расстрел».

Выдающимися архитектурными сооружениями 1920—1930-х гг. стали Дом правительства, Дом Красной Армии, здания Академии наук, Театра оперы и балета (архитектор ***И. Лангбард***), Республиканского театра юного зрителя, Минского дворца пионеров и школьников, гостиницы «Беларусь» (архитекторы А. Воинов, В. Вараксин) в Минске. Были созданы также новые здания в Могилеве, Витебске, Гомеле и других городах.

По проектам архитектора ***Г. Лаврова*** были построены государственная библиотека БССР имени В. Ленина и главный корпус Белорусского политехнического

Правообладатель Народная асвета

Главный корпус Государственной библиотеки Белорусской ССР имени В. Ленина. Построен в 1932 г.

Главный корпус Белорусского государственного университета. Фотоснимок начала 1930-х гг.

института, а по проекту ***И. Запорожца*** и ***Г. Лаврова*** — университетский городок в Минске. В 1939 г. началось возведение здания Центрального Комитета Компартии (большевиков) Беларуси (сейчас резиденция Президента Республики Беларусь).

Здание Центрального Комитета Компартии Беларуси. 1940-е гг.

Белорусские скульпторы ***З. Азгур, А. Бембель, А. Глебов, М. Манизер*** и другие создали ряд монументальных композиций, украсивших Дом правительства, Дом Красной Армии, Дворец пионеров и школьников. Сохранялась и развивалась художественная самодеятельность. Для оказания методической помощи ее коллективам были созданы Республиканский и областные дома народного творчества. Проходили конкурсы и олимпиады колхозной самодеятельности, открывались колхозно-совхозные театры. В июне 1940 г. в Москве прошла Первая декада белорусского искусства и литературы, в которой участвовали профессиональные и самодеятельные творческие коллективы, писатели, композиторы, художники, деятели театра и кино.

Белорусский кинематограф. Развитие белорусского кинематографа в 1930-е гг. связано в первую очередь с именем выдающегося режиссера ***В. Корш-Саблина***. Главное место в его творчестве занимали ленты о Гражданской войне (он сам был ее участником) и революционном движении в Беларуси. Среди созданных им художественных лент — «Первый взвод», «Искатели счастья», «Моя любовь», «Солнечный поход», «Золотые огни», «Дочь Родины», «Огненные годы» и др. К числу первых произведений белорусского киноискусства принадлежат фильмы для детей «Полесские робинзоны» и «Концерт Бетховена».

Правообладатель Народная асвета

Достижения в области культурного строительства в конце 1920-х — 1930-е гг. — общецивилизационные ценности, настоящая культурная революция, обеспечившая качественно новый уровень интеллектуального потенциала Советской Беларуси.

Вопросы и задания

1. Назовите белорусских писателей, творческая деятельность которых относится к 1930-м гг. Какими были основные темы их творчества? **2.** Согласны ли вы с тем, что творчество Я. Купалы, Я. Коласа — это летопись жизни белорусского народа? Конкретизируйте свои рассуждения примерами из известных вам произведений. (*Используйте знания по белорусской литературе.*) **3.** Назовите фамилии белорусских художников, архитекторов, скульпторов 1930-х гг. и их произведения. **4.** Подготовьте сообщения (презентации) о жизненном пути и творчестве деятелей белорусской культуры 1930-х гг. **5.** Какую роль выполняла белорусская культура в строительстве социалистического общества? Подтвердите свое мнение примером какого-либо литературного произведения (произведения искусства, архитектуры, скульптуры) 1930-х гг.

Ваше мнение

Напишите эссе на одну из тем (см. *памятку 12*):

Почему развитие культуры в СССР и БССР в 1930-е гг. получило название культурной революции?

Достижения и потери в развитии белорусской культуры в 1930-е гг.

§ 18. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ПОЛЬШИ

Вспомните. Какими были итоги Гражданской войны и иностранной интервенции для Беларуси?

Политические и социально-экономические условия жизни белорусского населения. По Рижскому договору от 18 марта 1921 г. западнобелорусские земли вошли в состав Польши. Их разделили на Полесское, Новогрудское, Виленское и Белостокское воеводства. Польские власти не признавали термин «Западная Беларусь» и в официальных документах называли Западную Беларусь ***«восточными кресами (окраинами)»***.

Среди промышленных предприятий Западной Беларуси преобладали пищевые и деревообрабатывающие, большинство из них были мелкими. В 1928 г. действовало около 2 тыс. предприятий, на 80 % из которых работали от 5 до 20 человек. Наиболее крупными предприятиями были: спичечная фабрика «Прогресс-Вулкан» в Пинске, табачная и фанерная в Гродно, фанерная в Мостах, стеклозавод «Неман» в Лидском уезде и фабрика резиновых изделий в Лиде.

Западная Беларусь являлась аграрным придатком промышленных районов Польши, рынком сбыта продукции, источником дешевого сырья и рабочей силы. Царила безработица. В 1936 г. в Западной Беларуси насчитывалось более 25 тыс. безработных. Рабочий день на предприятиях достигал 10—12 часов и более, заработная плата была ниже, чем в исконной Польше.

Правообладатель Народная асвета

На территории Западной Беларуси господствовал иностранный капитал. В 1922 г. польское правительство продало английским и французским предпринимателям право на вырубку деревьев Беловежской пущи и других лесных массивов. Табачное производство было передано в аренду итальянским, а спичечное — шведским предпринимателям.

Более 80 % населения Западной Беларуси занималось сельским хозяйством. Около половины земельного фонда принадлежало помещикам или другим крупным собственникам, составлявшим менее 1 % жителей сельской местности. Много земли принадлежало католической церкви.

За заслуги в польско-советской войне 1919—1920 гг. польские власти раздавали западнобелорусские земли бывшим офицерам и чиновникам. Новых колонистов называли ***осадниками***. Последние были хорошо организованы, вооружены и выполняли полицейские функции по отношению к местному населению. На территории Западной Беларуси было расселено на хутора около 10 тыс. осадников.

Крестьяне Западной Беларуси страдали от малоземелья и безземелья, налогового притеснения и чиновнического произвола. В начале 1930-х гг. среди сельского населения Западной Беларуси крестьяне-бедняки составляли около 70 %, середняки — 23 %, зажиточные крестьяне, осадники, шляхта — более 6 %. Цены на промышленные товары широкого потребления (спички, керосин, табак, соль), а также крестьянская задолженность в банках были чрезвычайно высокими.

В деревне существовали остатки феодальных отношений: аренда земли за отработку или за часть урожая, отработки за право пользования пастбищем, заготовки дров за долги богатым, натуральная плата за труд, наличие сервитутов (совместное пользование крестьян и помещиков выгонами, сенокосами, пастбищами и другими угодьями). Беспощадно эксплуатировались помещиками безземельные крестьяне (батраки). Их насчитывалось в Западной Беларуси около 70 тыс. человек.

В поисках работы и средств к существованию обедневшие крестьяне уезжали в страны Западной Европы, Северной и Южной Америки. По разным подсчетам, с 1921 по 1939 г. были вынуждены покинуть Западную Беларусь около 130 тыс. человек.

Основные направления национально-освободительного движения в Западной Беларуси. Деятельность политических партий и организаций. Тяжелое положение трудящихся толкало их на борьбу за социальное и национальное освобождение. В 1921—1925 гг. эта борьба приобрела характер партизанской войны. Партизаны сжигали имения помещиков, усадьбы осадников и чиновников, нападали на полицейские участки. Количество партизан доходило до 6 тыс. человек. В 1924—1925 гг. они провели около 280 боевых операций. Наиболее известными организаторами партизанской борьбы на территории Западной Беларуси были коммунисты *К. Орловский, С. Ваупшасов, В. Корж, А. Рабцевич*.

Правительство Польши вынуждено было ввести чрезвычайное положение в крае. Везде действовали военно-полевые суды и зверствовали карательные экспе-

Правообладатель Народная асвета

Центральный секретариат Белорусской крестьянско-рабочей громады. 1926 г.

диции. Репрессиями и террором польским властям удалось задушить партизанское движение на территории Западной Беларуси.

Руководителями национально-освободительной борьбы являлись *Коммунистическая партия Западной Беларуси (КПЗБ)*, созданная в **1923 г.**, другие партии и организации. КПЗБ боролась против подчинения края иностранному капиталу, национального угнетения, за самоопределение Западной Беларуси и ее воссоединение с БССР, за демократические права и 8-часовой рабочий день, конфискацию помещичьих земель и раздел их без выкупа между крестьянами, упразднение осадничества, за школу на родном языке, установление рабоче-крестьянской власти. Под руководством КПЗБ действовали Коммунистический Союз Молодежи Западной Беларуси (КСМЗБ), Международная организация помощи революционерам Западной Беларуси (МОПР), Белорусская крестьянско-рабочая громада (БКРГ), посольский клуб «Змаганне» (легальная депутатская фракция в польском сейме, боровшаяся за интересы западнобелорусских крестьян и рабочих), Товарищество белорусской школы (ТБШ).

Белорусская крестьянско-рабочая громада создана в **1925 г.** Это была массовая легальная революционно-демократическая организация Западной Беларуси. К началу 1927 г. количество ее членов достигло 120 тыс. человек. Программа Громады включала требования самоопределения Западной Беларуси, создания крестьянско-рабочего правительства, передачи земли крестьянам без выкупа, ликвидации осадничества, отделения церкви от государства, организации школ на родном языке.

В мае **1926 г.** в Польше произошел государственный переворот, в результате которого была установлена диктатура во главе с маршалом Ю. Пилсудским. Диктаторский режим проводил так называемую ***«политику санации»*** (оздоровления).

Правообладатель Народная асвета

Она включала комплекс мер в экономической, политической и социальной сферах жизни польского общества.

Чтобы снизить социальную напряженность в деревне, польские власти проводили аграрные преобразования. Они осуществлялись по трем основным направлениям: 1) *парцелляция* — свободная продажа через земельный банк небольших участков помещичьей и государственной земли (парцелл), главным образом, лицам польской национальности; 2) *камасация* — добровольное и принудительное выселение крестьян на хутора (к 1939 г. на хутора в принудительном порядке было расселено около 70 % крестьянских хозяйств); 3) *ликвидация сервитутов*.

Тяжелое социальное и экономическое положение дополнялось полицейским террором. По всей территории «восточных кресов» зверствовали карательные экспедиции, называвшиеся *пацификацией* («утихомириванием»). Во время пацификаций полицейские разрушали жилье крестьян, уничтожали их имущество, устраивали массовое избиение населения. Жителям деревень запрещалось зажигать свет вечером, собираться группами, ходить в другие деревни.

Ведущая роль в проведении террора принадлежала тайной политической полиции — *дефензиве*. Она широко использовала методы провокаций, клеветы, запугивания и физических пыток.

Напуганное размахом национально-освободительной борьбы правительство Польши в январе **1927 г.** разгромило Белорусскую крестьянско-рабочую громаду. 490 ее руководителей и активистов были привлечены к судебной ответственности и посажены в тюрьмы. Среди осужденных были руководители Громады — Б. Тарашкевич, С. Рак-Михайловский, П. Волошин и П. Метла. Тех, кто выступал в защиту руководителей и активистов Белорусской крестьянско-рабочей громады польские власти жестоко карали. Под таким предлогом в 1927 г. польские власти расстреляли демонстрацию трудящихся местечка Косово Полесского воеводства. Убитых и раненых насчитывалось несколько десятков. Похороны убитых вылились в манифестацию протеста против зверств полиции и ненавистного режима Ю. Пилсудского.

В годы мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. положение трудящихся Западной Беларуси ухудшилось. Ряд забастовок рабочих имел политический характер. Наиболее массовыми были выступления рабочих деревообрабатывающей промышленности, лесорубов и возчиков в Беловежской пуще, а также в Слонимском уезде. Были случаи захвата предприятий рабочими.

Яркой страницей освободительной борьбы в деревне явилось вооруженное выступление крестьян Кобринского уезда в августе 1933 г. Против аграрной и налоговой политики польских властей мужественно сражались крестьяне деревень Заполье Кореличской гмины, Осташино Новогрудского, Бараново Гродненского, Леплевка Брестского уездов. Защищали свое право на свободный лов рыбы в озере Нарочь крестьяне окрестных деревень. В 1935 г. они организовали забастовку, в результате которой власти вынуждены были пойти крестьянам на уступки.

Правообладатель Народная асвета

Ведущая роль в организации борьбы трудящихся Западной Беларуси по-прежнему принадлежала КПЗБ. В 1934 г. партия насчитывала 4 тыс. коммунистов, около 3 тыс. членов партии постоянно находилось в тюрьмах. КПЗБ воспитала крупных организаторов революционного движения, среди которых ***И. Логинович, А. Славинский, В. Хоружая***, ***Н. Орехво, С. Притыцкий, В. Царюк*** и др.

На территории Западной Беларуси действовали также другие партии и организации — Белорусская христианская демократия (БХД), Белорусский крестьянский союз (БКС), Центросоюз (Центральный союз культурных и хозяйственных организаций) и др. Они негативно относились к СССР, выступали против революционного движения трудящихся, а некоторые из них поддерживали политику польских властей.

Приход к власти в Германии А. Гитлера, принятие в Польше в 1935 г. новой конституции, ликвидация остатков демократических свобод, заточение в тюрьмах и концентрационном лагере Береза-Картузская тысяч коммунистов и других противников диктаторского режима Ю. Пилсудского коренным образом изменили политическую ситуацию. Многие политические партии и организации стран Европы, в том числе Западной Беларуси и Польши, стали на путь создания *единого народного антифашистского фронта* против угрозы фашизма и войны.

О солидарности трудящихся Западной Беларуси с рабочими и крестьянами других стран в борьбе против общего врага — фашизма — ярко свидетельствует тот факт, что 137 ее уроженцев сражались в составе интернациональных бригад в Испании. Солидарность трудящихся Западной Беларуси и Польши проявилась в массовой кампании за спасение жизни С. Притыцкого (см. *дополнительный материал)*.

Вместе с тем на развитие национально-освободительного и революционного движения отрицательно повлияли необоснованный роспуск в августе **1938 г.** Коминтерном Коммунистической партии Польши и ее составной части — Коммунистической партии Западной Беларуси, а также казнь советскими властями многих руководителей Компартии Западной Беларуси как «агентов польской дефензивы». Обвинения против них были лживыми. Доброе имя КПЗБ, ее руководителей и деятелей было восстановлено в 1956 г.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *1923—1938 гг., 1925—1927 гг., 1926 г.; «восточные кресы», осадники, политика «санации».*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте политическое положение Западной Беларуси в составе Польши. **2.** Как развивалась промышленность Западной Беларуси в 1921—1939 гг.? Назовите аграрные преобразования, проводившиеся в Западной Беларуси в 1921—1939 гг. **3.** Дайте определение понятий: *«восточные кресы», осадники, «политика санации»*. **4.** Какие формы национально-освободительной борьбы использовало население Западной Беларуси? Приведите примеры выступлений рабочих и крестьян Западной Беларуси. **5.** Назовите политические партии и организации, действовавшие на территории

Правообладатель Народная асвета

Западной Беларуси. Какими были их цели? Объясните, что означало требование: «самоопределение Западной Беларуси». **6.** Подготовьте сообщения о руководителях национально-освободительного движения в Западной Беларуси: И. Логинович, В. Хоружая, С. Притыцкий, Б. Тарашкевич. *(Используйте дополнительную литературу.)*

Ваше мнение

По данным переписи населения 1921 г. беднейшие слои крестьянства (с наделом до 10 га) составляли в Западной Беларуси 80,15 % всех крестьянских хозяйств. Средний размер земельного надела этой прослойки крестьян составлял до 4,9 га.

Как вы считаете, почему земельный надел размером до 10 га в Западной Беларуси свидетельствовал о принадлежности к беднейшим слоям крестьянства?

Дополнительный материал

Отрывки из воспоминаний С. Притыцкого о покушении на жизнь провокатора

«…Утром 27 января я снова направился в окружной суд... и начал с напряжением ждать появления перед судебным столом провокатора. Наконец после краткого перерыва председатель суда объявил: «Пригласить свидетеля Якова Стрельчука».

...Предатель говорил тихо. От его показаний зависела судьба подсудимых. Каждый из присутствующих на суде стремился не пропустить ни одного слова. Поэтому в зале была полная тишина. Когда Стрельчук, повысив тон и указывая на подсудимых, начал называть их агентами большевизма, я решил действовать. Мгновенно вынув из кармана оба пистолета, направился к судебному столу. Направив один пистолет под правое ухо, а второй в спину, нажал на оба курка сразу. Прозвучало два выстрела. В зале поднялась большая паника.

...пользуясь паникой, я направился к выходу, чтобы выбежать из здания суда. С разбега, ударом плеча, я выломал дверь и оказался в коридоре в окружении шпиков и полицейских. ...Шпики Дойновский и Бучковский выхватили пистолеты и открыли по мне огонь. [Я] получил пули в бок, в шею и в руку. Шпики только тогда перестали стрелять, когда посчитали, что я уже мертв…

В июне 1936 года Виленский окружной суд вынес мне приговор: за революционную деятельность в рядах Коммунистической партии к 15 годам тюремного заключения; за убийство на суде провокатора — к смертной казни через повешение…

Под нажимом широкой общественной мысли кассационный суд в Варшаве 15 декабря 1936 года вынужден был приговор Виленского окружного суда отменить и направить его на рассмотрение во второй раз. Виленский окружной суд в новом составе в феврале 1937 года смертную казнь заменил мне тяжелым пожизненным заключением. Таким образом, благодаря широкому движению трудящихся многих стран моя жизнь была спасена».

Правообладатель Народная асвета

§ 19. СОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРЫ В ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ

Вспомните. 1. Как развивались образование, литература и искусство в БССР в 1920—1930-е гг.? **2.** Когда была заключена Брестская церковная уния? Какими были ее условия?

Образование. Товарищество белорусской школы. Польские власти не признавали белорусскую нацию и пытались искоренить национальное самосознание белорусов и ополячить их. Статистические сведения о национальном составе населения Западной Беларуси фальсифицировались, к полякам относили почти всех белорусов-католиков и многих православных. На самом же деле в Новогрудском, Полесском и Виленском воеводствах белорусов было 67 %, а не 22,5 %, как утверждала официальная польская статистика, поляков — соответственно 12—13 %, а не 42 %.

До захвата Польшей Западной Беларуси здесь работало 359 белорусских школ, учительские семинарии в Свислочи и Борунах, белорусские гимназии в Новогрудке, Несвиже, Клецке и Радошковичах. В 1938/1939 учебном году в Западной Беларуси не осталось ни одного белорусского учебного заведения.

Но и польских школ было недостаточно. Около 13 % детей школьного возраста нигде не учились, 43 % населения в возрасте свыше 10 лет было неграмотным. Интеллигенции из коренных белорусов насчитывалось совсем мало.

В государственных учреждениях не разрешалось пользоваться белорусским языком. Белорусов на государственную службу не брали. Не было белорусских театров. Самодеятельные белорусские театральные коллективы из-за препятствий местной администрации приостанавливали свою деятельность. Закрывались немногочисленные клубы, библиотеки, избы-читальни, созданные в предыдущие годы белорусской общественностью. Прогрессивные газеты и журналы конфисковывались и закрывались, их редакторов сажали в тюрьмы.

Важную роль в жизни Западной Беларуси в 1920—1930-е гг. сыграло *Товарищество белорусской школы (ТБШ)* — массовая культурно-просветительская организация, созданная в **1921 г.** В начале 1930-х гг. ТБШ насчитывало около 500 кружков и 30 тыс. активистов. Товарищество боролось за грамотность населения, за открытие новых и сохранение существующих белорусских школ, создавало клубы, библиотеки, избы-читальни, организовывало художественную самодеятельность, народные хоры, издавало учебники, песенники. Активно работали среди населения драматические кружки, созданные местными отделами ТБШ. В **1937 г.** деятельность Товарищества белорусской школы была запрещена.

Литература, живопись, музыкальное искусство. В тяжелых условиях национального гнета развивалась западнобелорусская культура. В г. Вильна работало *Белорусское научное товарищество*. У его истоков стояли В. Ластовский, братья Иван и Антон Луцкевичи. Члены товарищества переводили на белорусский язык педагогическую и художественную литературу, выступали с докладами и

Правообладатель Народная асвета

сообщениями по истории, литературе, этнографии и фольклору Беларуси. При товариществе находился белорусский историко-этнографический музей и белорусский архив. Библиотека музея насчитывала более 14 тыс. томов книг и документов.

Не одно поколение западнобелорусской молодежи пользовалось учебниками и учебными пособиями, созданными Б. Тарашкевичем, М. Горецким, И. Дворчаниным и другими авторами. ***Б. Тарашкевич*** был не только выдающимся общественно-политическим деятелем Западной Беларуси, но и ученым-языковедом и литературоведом, педагогом, публицистом и переводчиком.

Исторический портрет

Тарашкевич Бронислав Адамович (1892—1938) являлся одним из лидеров Белорусской социалистической громады, а после ее распада в 1918 г. — Белорусской социал-демократической партии. В 1918 г. издал «Белорусскую грамматику для школ», в 1919 г. преподавал белорусский и греческий языки в Минском педагогическом институте. В 1920—1922 гг. работал в Литве, был одним из руководителей и основателей Товарищества белорусской школы. В 1922 г. избран послом (депутатом) сейма Польши, возглавил в нем посольский клуб «Змаганне». С трибуны сейма и в западнобелорусской прессе защищал социальные и национальные права трудящихся. В 1925 г. стал одним из основателей Белорусской крестьянско-рабочей громады. Дважды, в 1927 и 1931 гг., был арестован польскими властями и осужден соответственно на 12 и 8 лет лишения свободы. В 1930 г. распоряжением президента Польши был освобожден из тюрьмы. В результате обмена политзаключенными с 1933 г. жил в СССР, работал в Международном аграрном университете в Москве. В 1938 г. был необоснованно осужден к высшей мере наказания и расстрелян. Реабилитирован Военной коллегией Верховного суда СССР в 1957 г.

М. Горецкий в 1920—1922 гг. выпустил в свет «Историю белорусской литературы» и «Хрестоматию белорусской литературы: XI век — 1905 год», а И. Дворчанин в 1927 г. издал «Хрестоматию новой белорусской литературы (от 1905 года)». Эти книги, как и «Белорусская грамматика для школ» Б. Тарашкевича, широко использовались в белорусских гимназиях и других учебных заведениях.

Подъем национально-освободительного движения в Западной Беларуси вызвал активизацию литературной жизни. В литературу пришли молодые поэты: М. Танк, П. Пестрак, М. Василёк, В. Тавлай, М. Машара и др.

Правообладатель Народная асвета

Максим Танк

Судьба и духовный мир западнобелорусских трудящихся, богатство родной природы раскрыл ***М. Танк*** в гражданской и пейзажной лирике, юмористических и сатирических стихах, балладах, песнях, сказках, героико-романтических поэмах «Нарочь», «Калиновский», «Журавиновый цвет» и др.). Главная тема поэзии ***П. Пестрака***, печатающегося с 1926 г., — борьба западнобелорусских трудящихся за свое социальное и национальное освобождение.

Стихи М. Василька «В бой на оккупанта», «Как я пана перенес» и другие, а также поэма В. Тавлая «Непобедимые» призывали к мужеству в борьбе с польскими панами. Протест против социального и национального гнета, вера в творческие силы народа отражал М. Машара в поэмах «Свадьба», «Смерть Кастуся Калиновского», «Мамкина горка», пьесах «Вот тут и пойми...», «Черт из подпечья», «Легкий хлеб», а также в многочисленных сборниках стихов. Политической остротой и научной точностью выделялись публицистические статьи секретаря ЦК КПЗБ И. Логиновича.

В западнобелорусском изобразительном искусстве отражалась жизнь крестьян, историческое прошлое родной земли, деятельность ее выдающихся сыновей, красота белорусской природы и другие темы. Художник ***П. Сергиевич*** жизни крестьян Западной Беларуси посвятил полотна «За прялкой», «Свадьба на Беларуси», «Залёты», «Пахарь», «Кузнец подковывает лощадь» и др. Историческое прошлое отображено им в картинах «Всеслав Полоцкий», «Кастусь Калиновский среди повстанцев 1863 г.», «Скорина в типографии» и др. П. Сергиевич является автором многочисленных портретов — «Портрет матери», «Белорусская учительница», «Григорий Ширма», «Девочка в синем сарафане» и др.

Художник ***Я. Дроздович*** в 1920-е гг. создал графическую серию древней архитектуры Беларуси и Литвы. Среди его работ — «Глубокое», «Мир», «Новогрудок», «Крево», «Лида», «Троки», «Гольшанское городище возле Борунского тракта» и др. Я. Дроздович является автором портретов А. Гриневича, Всеслава Полоцкого, Франциска Скорины. В начале 1930-х гг. циклами картин «Жизнь на Марсе», «Жизнь на Сатурне», «Жизнь на Луне» он положил начало космической теме в белорусском изобразительном искусстве.

Развивалось музыкальное искусство. Собирателем и исследователем белорусского музыкального фольклора, пропагандистом белорусской народной музыки был ***Г. Ширма***. В 1929 г. он издал фольклорный сборник «Белорусские народные песни». Г. Ширма создавал художественные коллективы, руководил хорами в Пружанах, Виленской белорусской гимназии. В 1940 г. он организовал и до 1978 г. воз-

Правообладатель Народная асвета

Деятели культуры — участники вечера белорусской поэзии и песни в Виленском университете. 1936 г. В первом ряду в центре — Григорий Ширма

главлял Белорусскую государственную академическую хоровую капеллу, носящую сейчас его имя.

Пропагандистом белорусской народной песни был певец ***М. Забейда-Сумицкий*** из семьи безземельного крестьянина д. Нестеровичи возле Ружан. Позже он пел на лучших оперных сценах мира, его выступления передавались по радио в Париже, Праге, Нью-Йорке, Лондоне и других городах.

Богатая и многогранная западнобелорусская культура является составной частью белорусского и европейского культурно-исторического наследия.

Православная церковь и католический костел. Неоуния в Западной Беларуси. После восстановления в 1918 г. Польши ее территория была объявлена Ватиканом миссионерской территорией, на которой должна была проводиться работа по расширению *новой унии — неоунии* (новой в сравнении с Брестской церковной унией 1596 г.). В соответствии с неоунией продолжался процесс ликвидации православной церкви путем ее принудительного превращения в церковь католическую и униатскую. Ни католическое духовенство, ни католические верующие, ни католические храмы не становились униатскими. На православное духовенство оказывалось давление с целью принудительного перехода с белорусского или русского языка на польский в церковной проповеди и в преподавании религии в школе. В суды подавались необоснованные иски о возвращении католикам православных храмов, монастырей и церковного имущества. Из 500 существовавших ранее в крае православных церквей к 1924 г. более 300 были преобразованы в католические и униатские храмы. Униатскому духовенству гарантировалась оплата труда при условии, что оно принесет присягу на верность Польше.

Правообладатель Народная асвета

Униатских миссионеров готовили в Люблине (Польша) и Дубне (Волынь). В Альбертине (около Слонима) иезуиты основали униатский монастырь, а также школу миссионеров. Для распространения унии среди белорусов альбертинские иезуиты издавали на белорусском языке журнал «Да Злучэньня». В 1932 г. польское правительство под давлением Ватикана приняло тайное решение о том, что «задача обращения Востока в католичество, так же как и в прошлые столетия, остается и впредь “исторической миссией” польского государства».

Под давлением польских властей епископат православной церкви в Польше становится на путь разрыва канонической связи с Московским патриархатом. Это угрожало слиянием православной церкви с католической и униатской и ее полным уничтожением. В целях сохранения православной церкви в Польше константинопольский патриарх Григорий VII даровал ей *автокефалию* (статус самостоятельной церкви). В 1925 г. Синод православной церкви в Польше официально провозгласил православную церковь автокефальной. Это способствовало недопущению ее слияния с католической и униатской церквями и сохранению православия на западнобелорусских землях.

Даты, которые необходимо знать: *1921—1937 гг.*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте национальную и конфессиональную политику польского правительства на западнобелорусских землях. Докажите, что политика польского правительства в сфере образования, культуры, религии нарушала положения Рижского мирного договора. (*Используйте исторический документ.*) **2.** Что такое ТБШ? Назовите основные направления его деятельности. **3.** Назовите фамилии деятелей науки, литературы и искусства Западной Беларуси в 1921—1939 гг. Какими были основные темы в творчестве писателей, художников Западной Беларуси? **4.** Подготовьте сообщения о творчестве деятелей культуры Западной Беларуси в 1921—1939 гг.

Ваше мнение

Как вы считаете, почему писатели и художники Западной Беларуси часто обращались в своем творчестве к историческому прошлому белорусского народа?

Исторический документ

Из Рижского мирного договора РСФСР и УССР с Польшей

18 марта 1921 г.

Статья 7

«Польша предоставляет лицам русской, украинской и белорусской национальностей, находящимся в Польше, на основе равноправия национальностей все права, обеспечивающие свободное развитие культуры, языка и исполнение религиозных обрядов. Взаимно Россия и Украина обеспечивают лицам польской национальности, находящимся в России, Украине и Беларуси, все те же права.

Правообладатель Народная асвета

Лица русской, украинской и белорусской национальностей в Польше имеют право в границах внутреннего законодательства культивировать свой родной язык, организовывать и поддерживать свои школы, развивать свою культуру и создавать с этой целью товарищества и союзы. Этими же правами, в границах внутреннего законодательства, будут пользоваться лица польской национальности, находящиеся в России, Украине и Беларуси».

НАШ КРАЙ В 1917—1939 гг.

Конкретизируйте основные тенденции развития Беларуси в 1917—1939 гг. фактами из истории вашего края. Используйте информацию местного краеведческого музея, историко-документальную хронику своего района (книгу «Память»), другую дополнительную литературу.

Установление советской власти:

- Когда происходило установление советской власти на территории вашего края? С какими событиями это было связано?
- Какие органы советской власти были созданы в вашем крае? Какие преобразования ими проводились в общественно-политической и социально-экономической сферах?
- Назовите фамилии людей, устанавливавших советскую власть в вашем крае. Каким образом увековечена память о них в вашем населенном пункте?

Борьба с германскими и польскими интервентами:

- Каким было политическое и социально-экономическое положение вашего края в годы германской и польской интервенции?
- Какие события происходили на территории вашего края во время германской оккупации (1917—1918) и в годы польско-советской войны 1919—1920 гг.?
- Назовите фамилии людей, возглавивших борьбу против германских и польских интервентов в вашем крае. Каким образом увековечена память о них в вашем населенном пункте?

Становление советского социалистического общества:

- Как развивалась промышленность в вашем крае в 1921—1939 гг.? Какие отрасли промышленности развивались в этот период? На выпуске какой продукции специализировались местные предприятия? Чем это было обусловлено?
- Какие предприятия были построены в вашем крае в годы первых пятилеток? Какие из них действуют и сегодня?
- Как развивалось сельское хозяйство в вашем крае в 1921—1939 гг.? Как проходила здесь коллективизация? Какими были ее итоги?
- Какие изменения произошли в культурном развитии вашего края в 1921—1939 гг.? Как развивалась система образования в вашем крае в 1921—1939 гг.?
- Какие деятели белорусской культуры жили и работали в вашем крае в 1921—1939 гг.?

Правообладатель Народная асвета

УРОК ОБОБЩЕНИЯ
по разделу II «Беларусь в условиях становления советского социалистического общества. Западная Беларусь под властью Польши»

1. Назовите даты следующих событий:

- переход к новой экономической политике;
- образование СССР;
- первое и второе укрупнения территории БССР;
- принятие второй Конституции БССР;
- принятие курса на индустриализацию;
- принятие курса на коллективизацию;
- принятие третьей Конституции БССР;
- деятельность КПЗБ;
- деятельность БКРГ;
- деятельность ТБШ.

2. Подберите понятия для каждого определения:

а) бывшие офицеры польской армии, которым за заслуги в польско-советской войне 1919—1920 гг. польские власти раздавали участки западнобелорусских земель;

б) политика национально-государственного и национально-культурного строительства в БССР в 1920-е гг.;

в) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства;

г) объединение индивидуальных хозяйств крестьян в крупные коллективные хозяйства (колхозы);

д) одно из основных направлений политики белорусизации, предусматривающее повышение роли лиц коренной национальности в общественно-политической жизни республики; выдвижение кадров из коренного населения на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работу;

е) официальное название западнобелорусских земель в составе Польши;

ж) комплекс социально-экономических и политических мероприятий, проводившихся в Польше, в том числе в Западной Беларуси, Ю. Пилсудским;

з) направление в аграрной политике (по фамилии наркома земледелия БССР), согласно которому ставка делалась на развитие хуторской системы;

и) элемент политики «военного коммунизма», система заготовок сельскохозяйственной продукции, согласно которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции.

Правообладатель Народная асвета

3. В предложенном списке понятий определите те, которые характеризуют развитие БССР и Западной Беларуси в 1921—1939 гг. Систематизируйте их по сферам общественной жизни. Заполните таблицу. Дайте определения этим понятиям.

Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

Аграрная реформа, белорусизация, буржуазно-демократическая революция, Белорусская Народная Республика, Советская Социалистическая Республика Беларуси, Брестский мирный договор, «военный коммунизм», западноруссизм, индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, люстрация, научно-техническая революция, национализация, новая экономическая политика, промышленная революция, «прищеповщина», Рижский мирный договор, «санация», социалистическая революция.

4. Систематизируйте свои знания о развитии БССР в 1921—1939 гг. Заполните таблицу.

Вопросы для анализа	**Время проведения**	**Цели**	**Сущность**	**Итоги**	**Значение**
Новая экономическая политика					
Индустриализация					
Коллективизация сельского хозяйства					

5. Назовите особенности проведения индустриализации в БССР. Чем они были обусловлены?

6. Конкретизируйте основные тенденции развития БССР в 1921—1939 гг. фактами. Заполните таблицу.

Основные тенденции развития БССР в 1921—1939 гг.

Основные тенденции развития БССР	**События, явления, процессы из истории БССР**
Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны и интервенции	
Политика белорусизации	
Проведение индустриализации	

Правообладатель Народная асвета

Продолжение

Основные тенденции развития БССР	События, явления, процессы из истории БССР
Осуществление коллективизации сельского хозяйства	
Складывание советской общественно-политической системы	
«Культурная революция»	

7. Дайте характеристику белорусского общества 1930-х гг.

Экономическая сфера	
Политическая сфера	
Социальная сфера	
Духовная сфера	

8. Раскройте причинно-следственные связи между следующими историческими фактами:

9. Сравните по самостоятельно выделенным критериям развитие БССР и Западной Беларуси в 1921—1939 гг. (см. *памятку 6*).

Правообладатель Народная асвета

Раздел III
БССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН

§ 20. БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вспомните. 1. Что такое политика «умиротворения агрессора»? Приведите примеры проведения такой политики в 1930-е гг. **2.** Что такое блицкриг?

Начало Второй мировой войны. Во второй половине 1930-х гг. *обострились противоречия между крупнейшими государствами Европы*, которые стремились к переделу мира, зон влияния, сложившихся после Первой мировой войны. Германия ставила своей целью ликвидацию Версальско-Вашингтонской системы договоров 1919—1922 гг., наращивание военной силы и установление мирового господства. В то же время Англия и Франция старались ценой уступок ослабить германское давление на Запад и направить его на Восток, против Советского Союза.

В военно-политической ситуации, когда Англия и Франция пытались «умиротворить» агрессора, Советский Союз предложил *политику создания системы коллективной безопасности в Европе*. Он проявил готовность сотрудничать со всеми европейскими странами в борьбе против германской агрессии. Но переговоры между СССР, Англией и Францией, проходившие летом 1939 г. в Москве, зашли в тупик и положительных результатов не дали.

По мнению некоторых белорусских историков, руководство Советского Союза в проведении внешней политики в предвоенные годы совершало ошибки. Среди них излишне доверчивое отношение к политике руководства фашистской Германии и формирование состояния такого же доверия в советском обществе, определенное сочувствие фашистской агрессии против суверенных государств и народов Европы, развязывание советско-финской войны зимой 1939—1940 гг. Возникшие противоречия между СССР и Финляндией необходимо было, безусловно, стараться преодолеть мирными средствами, ибо, как утверждают дипломаты, лучше 10 лет переговоров, чем один день войны. А советско-финская война продолжалась не один день. Ее итогом стали большие людские и материальные потери с обеих сторон и отрицательное отношение к ней международного сообщества.

Фактически отказавшись от создания в Европе антифашистской коалиции государств, Англия и Франция сознательно толкали фашистов на Восток. Они не оставили Советскому Союзу альтернативы (выбора). В такой ситуации, чтобы избежать возможной политической изоляции и войны на два фронта (против Германии и ее союзников — на западе и Японии — на востоке), СССР был вынужден принять предложение Германии установить межгосударственные отношения. 20 августа 1939 г. был подписан *советско-германский торговый договор*, по которо-

Правообладатель Народная асвета

му СССР получил кредит для закупки в Германии машин, оборудования, броневой стали, оптических приборов и др. Советский Союз, согласно договору, поставлял в Германию зерно, лес, нефть, цветные металлы. СССР выполнял договорные обязательства, в то время как Германия еще в начале 1941 г. прекратила свои поставки, ссылаясь на внутренние трудности.

23 августа 1939 г. в Москве между СССР и Германией был подписан *Договор о ненападении* сроком на 10 лет *(пакт Молотова — Риббентропа)*. Подписывая договор, Советский Союз стремился выиграть время для завершения мероприятий по укреплению обороноспособности страны, отвести угрозу создания единого антисоветского фронта. В свою очередь Германия получила свободу действий для расширения агрессии против стран Европы.

Вместе с договором о ненападении был подписан *секретный дополнительный протокол,* которым определялись сферы влияния двух государств. В сферу интересов СССР входили Западная Беларусь и Западная Украина, что было актом исторической справедливости, а также Восточная Польша, вплоть до Варшавы, Латвия и Эстония, Бессарабия. Второй съезд народных депутатов СССР в декабре 1989 г. признал секретный дополнительный протокол и другие секретные договоренности с Германией юридически неправомочными и недействительными с момента их подписания.

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. 3 сентября 1939 г. Англия и Франция, поддерживая жертву агрессии — Польшу, объявили войну Германии. Началась Вторая мировая война.

Историческая справка

Вторая мировая война — самая кровопролитная война в истории человечества. Она продолжалась 6 лет — с 1 сентября 1939 по 2 сентября 1945 г. В нее были втянуты 61 государство, более 80 % тогдашнего населения Земли. Военные действия велись на территории 40 государств, а также на морских и океанических пространствах. По неполным сведениям, в войне погибло 50—55 млн человек.

Людские потери Советского Союза в войне 1941—1945 гг. составляют более 27 млн человек. В их числе — 6,8 млн человек были убиты на поле боя, погибли в результате ранений, аварий, несчастных случаев и т. д., 2,2 млн человек погибли во вражеском плену, 7,4 млн человек мирного населения были уничтожены гитлеровцами умышленно, 2,6 млн человек погибли на принудительных работах в Германии, 1,5 млн человек погибли в зоне военных действий и в условиях блокады, 82 тыс. советских солдат погибли при разгроме японской Квантунской армии в августе 1945 г. и 6,7 млн человек составили демографические потери (не родились, умерли в результате болезней, несчастных случаев, аварий и т. д.). Примерно 56 % всех потерь населения составляют мирные жители городов и деревень. Это свидетельствует о человеконенавистническом характере нацистского режима, политике геноцида по отношению к народам СССР.

Правообладатель Народная асвета

Основные этапы Великой Отечественной войны. Составной и решающей частью Второй мировой войны являлась ***Великая Отечественная война***.

В истории Великой Отечественной войны можно выделить три основных этапа. **Первый этап** — нападение нацистской Германии на СССР, неудачи и поражения Красной Армии, разгром немцев под Москвой, начало поворота в войне (**22 июня 1941 — 18 ноября 1942 г.**). Этот этап в истории войны связан с мужеством и героизмом советских солдат и в то же время с неудачами и поражениями Красной Армии летом и осенью 1941 г. Были разгромлены и окружены крупные группировки советских войск на запад от Минска, в районе Киева, Вязьмы и Брянска, в других местностях страны. В плен было взято огромное количество советских военнослужащих. Враг захватил много военной техники и вооружений, боеприпасов, горюче-смазочных материалов, находившихся на складах вдоль западной границы СССР. Разгром немцев под Москвой зимой 1941—1942 гг. положил начало повороту в войне, окончательно похоронил гитлеровскую стратегию «блицкрига» и развеял миф о непобедимости германской армии. Активизировалось движение Сопротивления в завоеванных Германией, Италией, Японией странах Европы и Азии, окончательно сформировалась антигитлеровская коалиция.

Второй этап — коренной перелом в ходе войны, крушение наступательной стратегии фашистского блока (**19 ноября 1942 — декабрь 1943 г.**). Он связан с разгромом войск Германии и ее союзников под Сталинградом и на Курской дуге, успешным наступлением Красной Армии летом — осенью 1943 г., освобождением Левобережной Украины и столицы Советской Украины Киева. Стратегическая инициатива в ведении боевых действий окончательно перешла в руки советского военного командования.

Третий этап — изгнание вражеских войск за пределы СССР, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах нацистской Германии (**январь 1944 — 9 мая 1945 г.**). Этот этап связан с рядом мощных ударов Красной Армии в 1944 г., в их числе — Белорусская наступательная операция «Багратион», завершившаяся изгнанием оккупантов с захваченной советской территории и восстановлением государственной границы СССР. На этом этапе войны были освобождены от немецко-фашистской оккупации страны Центральной и Южной Европы и состоялась полная и безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии.

Характер Великой Отечественной войны советского народа. Характер войны определяется целями и задачами, стоящими перед страной. Советский Союз в навязанной ему войне ставил цель защитить Отечество, освободить оккупированную врагом советскую территорию и население. Это была война советского народа за свободу и независимость Отечества, за право людей жить и работать на родной земле. Отсюда название — «Отечественная война». В литературе ее еще называют «народной», «священной».

Правообладатель Народная асвета

По масштабам боевых действий, жестокости борьбы, военно-политическим и международным результатам война являлась действительно Великой. Она продолжалась 1418 дней и ночей, из них 1320 суток, или 93 %, приходилось на активные боевые действия. Протяженность советско-германского фронта на разных этапах войны составляла от 3 до 6,2 тыс. километров, в то время когда в Италии и Северной Африке протяженность фронтов не превышала 300—350 км, а в Западной Европе — 800 км.

К середине 1944 г. на советско-германском фронте одновременно действовали от 190 до 270 дивизий противника, в то время как против англо-американских войск в Северной Африке и в Италии — от 7 до 26 дивизий. За годы войны на советско-германском фронте было уничтожено 607 дивизий вермахта. Англия и США разбили и взяли в плен в Северной Африке и Западной Европе 176 дивизий.

В 1941—1945 гг. против СССР воевала не только нацистская Германия, но и ее союзники — Италия, Венгрия, Румыния, Финляндия, Словакия и Хорватия. Испания официально войну Советскому Союзу не объявляла, но дивизию своих войск в группу германских армий «Север» направила. В распоряжении Германии находились промышленные мощности и резервы топлива и электроэнергии, по существу, всех стран Европы. Поэтому войну 1941—1945 гг. никак не назовешь советско-германской или германо-советской, как это делают некоторые историки. Война 1941—1945 гг. — это война действительно «Отечественная» и действительно «Великая». Ее так назвали те, кто вступил в смертельную схватку с фашизмом и ценой огромных жертв и страданий задушил его в собственном логове.

Советские воины и труженики тыла не только защитили честь, свободу и независимость своего Отечества, но и освободили от фашистского варварства народы ряда стран Центральной и Южной Европы. Советский Союз сделал все возможное для того, чтобы фашизм и его «новый порядок» не смогли возродиться на немецкой земле, чтобы из Германии больше никогда не исходила опасность новой войны и чтобы мир и безопасность установились в Европе и во всем мире.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *23 августа 1939 г., 1 сентября 1939 г., 22 июня 1941 — 18 ноября 1942 г., 19 ноября 1942 — декабрь 1943 г., январь 1944 — 9 мая 1945 г.; Великая Отечественная война.*

Вопросы и задания

1. Когда началась Вторая мировая война? Какие события явились началом Второй мировой войны? **2.** Объясните причинно-следственные связи между: политикой «умиротворения» агрессора, заключением пакта Молотова — Риббентропа и началом Второй мировой войны (см. *памятку 4*). **3.** Назовите хронологические рамки этапов Великой Отечественной войны и основные события каждого этапа. *(Используйте знания по всемирной истории.)* **4.** Чем определяется характер войны? Каким был характер Великой Отечественной войны советского народа?

Правообладатель Народная асвета

Ваше мнение

Германские фашисты, планируя «молниеносную» войну против СССР, надеялись, что многонациональная советская страна в условиях войны распадется на отдельные части, которые будут быстро завоеваны. Надежды гитлеровцев не оправдались: народы СССР вместе выступили против оккупантов и разгромили их. История Великой Отечественной войны богата подвигами людей всех национальностей, проживающих в СССР.

Чем, на ваш взгляд, объясняется такое единство советского народа в борьбе с германскими захватчиками? Согласны ли вы с тем, что истоки единства и героизма советского народа следует искать в предвоенной истории СССР? Свое мнение аргументируйте (см. *памятку 8*).

Это интересно

Своеобразным гимном защиты Родины в годы Великой Отечественной войны стала песня «Священная война» композитора А. Александрова на слова В. Лебедева-Кумача. В ней были такие слова:

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой.
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна,
Идет война народная,
Священная война!

24 июня 1941 г. в газетах «Известия» и «Красная звезда» было опубликовано стихотворение В. Лебедева-Кумача «Священная война». Сразу после публикации композитор А. Александров написал для него музыку. Печатать слова и ноты было некогда, и Александров написал их мелом на доске, а музыканты переписали их в свои тетради. Уже 27 июня 1941 г. на Белорусском вокзале в Москве группа Краснознаменного ансамбля красноармейской песни и танца СССР впервые исполнила эту песню. По воспоминаниям очевидцев, песню в тот день исполняли пять раз.

С 15 октября 1941 г. «Священная война» стала каждый день звучать на Всесоюзном радио — каждое утро после боя кремлевских курантов. Песня была очень популярна на фронтах Великой Отечественной войны, она поддерживала высокий боевой дух в войсках, особенно в трудных оборонительных боях.

В послевоенное время эта песня часто исполнялась Краснознаменным ансамблем песни и танца Советской Армии имени А. Александрова и имела широкий успех как в СССР, так и на зарубежных гастролях. 22 мая 2007 г. Ансамбль песни и танца Российской армии имени А. Александрова под аплодисменты исполнил эту песню в штаб-квартире НАТО в Брюсселе.

Правообладатель Народная асвета

§ 21. ВОССОЕДИНЕНИЕ ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ С БССР

Вспомните. 1. Когда Германия напала на Польшу? **2.** Какими были итоги войны Германии против Польши?

Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Установление советской власти в Западной Беларуси. Несмотря на мужество польских солдат и офицеров, германские войска стремительно двигались в глубь польской территории. Западная Беларусь и Западная Украина оказались под угрозой захвата фашистами. Руководство Германии, начиная военную кампанию, подталкивало Советский Союз быстрее выступить против Польши. СССР должен был занять те территории, которые входили в сферу его интересов, в том числе часть территории коренной Польши вплоть до Варшавы. Гитлеровцы тем самым старались возложить ответственность за развязывание войны и на Советский Союз. Но советское руководство не поддалось на эту провокацию.

15 сентября 1939 г. гитлеровскими войсками был захвачен Белосток, а 18 сентября польская военная группировка «Брест» с боями покинула крепость. **17 сентября 1939 г.**, когда почти вся территория коренной Польши была занята немецкими войсками, польское государство было практически уничтожено, советское руководство отдало приказ войскам Красной Армии перейти советско-польскую границу. Целью этого похода было положить конец угнетению трудящихся Западной Беларуси и Западной Украины и обеспечить им полную безопасность, не допустить их ограбления гитлеровскими захватчиками.

Боевых действий между советскими и польскими войсками по всей полосе Белорусского фронта фактически не было. Зафиксированы случаи сопротивления пограничных польских патрулей, а также бои под Кобрином и Сапоцкином. Наиболее сильное сопротивление советским войскам оказали польские военные формирования в Гродно, где в результате боев 20—21 сентября 1939 г. оказалось много убитых и раненых.

Историческая справка

Белорусский и Украинский фронты были созданы указом наркома обороны СССР К. Ворошилова 11 сентября 1939 г. Белорусский фронт насчитывал 200 802 солдата и офицера. Ему противостояло 45 тыс. польских солдат и офицеров, из которых примерно половина не была вооружена и не сведена в конкретные воинские единицы.

В воинских частях польской армии на «кресах восточных» находилось много белорусов. Во время сентябрьских боев 1939 г. гарнизон Брестской крепости почти на 40 % состоял из резервистов-белорусов. Из 300 тыс. польских военных, попавших в германский плен, 40 тыс. назвались белорусами.

К 25 сентября 1939 г. Красная Армия освободила Западную Беларусь от польских войск. Большинство населения встречало советских солдат с радостью, цветами, хлебом-солью. Еще до прихода советских войсковых частей в некоторых местах создава-

Правообладатель Народная асвета

лись партизанские отряды, происходило разоружение полиции и осадников. В селах и местечках формировались революционные комитеты, бравшиеся за выполнение властных функций.

Одновременно с приходом войск Красной Армии устанавливался новый образ жизни. В воеводствах и уездных центрах создавались *временные управы* как органы новой власти. Они организовывали на фабриках и заводах комитеты рабочего контроля, обеспечивали население продуктами питания, налаживали медицинское обслуживание, регулировали цены на промышленные и продовольственные товары, боролись со спекуляцией, открывали школы. При временных управах создавались отряды рабочей гвардии.

Красноармейцы раздают советские газеты населению Западной Беларуси. Сентябрь 1939 г.

В деревнях и местечках были созданы *крестьянские комитеты*, которые делили земли помещиков, осадников и церкви, брали на учет имущество, инвентарь, скот и запасы зерна в бывших помещичьих имениях. Малоземельные и безземельные крестьяне получили пашню, скот, зерно на посев. Помещичье землевладение было ликвидировано, в деревне увеличилась середняцкая прослойка.

28 сентября 1939 г. СССР и Германия подписали новый договор *«О дружбе и границе»*. Согласно договору граница была проведена немного западнее от так называемой *«линии Керзона»*, определенной еще в 1919 г. Верховным советом Антанты как восточная граница Польши. Это была этническая граница между белорусами и поляками. Примерно по этой линии проходит и сегодня белорусско-польская граница. К договору прилагались два секретных протокола, согласно которым в сферу влияния СССР дополнительно включались Литва и Финляндия. Договор «О дружбе и границе» в целом и особенно в той части, которая касалась «дружбы» Советского Союза с нацистской Германией, нанес огромный ущерб международному авторитету СССР, дезориентировал антифашистские силы во многих странах в начале Второй мировой войны.

В. Молотов подписывает советско-германский договор «О дружбе и границе». Стоят (слева направо): И. фон Риббентроп, И. Сталин, В. Павлов. 28 сентября 1939 г.

Правообладатель Народная асвета

ДЭКЛАРАЦЫЯ
НАРОДНАГА САВРАННЯ ЗАХОДНЯЙ БЕЛАРУСІ
АБ УВАХОДЖАННІ ЗАХОДНЯЙ БЕЛАРУСІ Ў САСТАЎ БЕЛАРУСКАЙ СОВЕЦКАЙ СОЦЫЯЛІСТЫЧНАЙ РЭСПУБЛІКІ

Прынята аднагалосна на пасяджэнні 29 кастрычніка 1939 г.

У цяжкую гадзіну, пагражаючую разарэннем і знішчэннем нашаму народу, вялікі Совецкі Саюз узяў під сваю абарону жыццё і маемасць насельніцтва Заходняй Беларусі.

З дапамогаю непераможнай Рабоча-Селянскай Чырвонай Арміі народы Заходняй Беларусі вызваліліся ад панавання памешчыкаў і капіталістаў. Назбыццём мінулі чорныя годы знявагі беларускага народа пад ігам польскіх панаў, пазбавіўшых элементарных правоў і нацыянальнае достойнства беларускага народа.

Працоўныя Заходняй Беларусі зафіксавалі сябе абазначанні пераважнымі, кроўнымі узнікі з сваімі братамі, побудаваўшымі Совецкую Соцыялістычную Беларусь.

Працоўныя Заходняй Беларусі рашуча патрабуюць аб'яднання дагэтуль расчлененых двух частак адзінага беларускага народа, адзінай беларускай зямлі.

Лічачы волю беларускага народа вышэйшым законам, Беларускае Народнае Сабранне пастанаўляе:

Прасіць Вярхоўны Совет Саюза Совецкіх Соцыялістычных Рэспублік і Вярхоўны Совет Беларускай Совецкай Соцыялістычнай Рэспублікі прыняць Заходнюю Беларусь у склад Совецкага Саюза і Беларускай Совецкай Соцыялістычнай Рэспублікі, аб'ядніць беларускі народ у адзіную дзяржаву і пакласці тым самым канец аб'яднанню беларускага народа.

Толькі ў складзе Беларускай Совецкай Соцыялістычнай Рэспублікі народ Заходняй Беларусі зможа авалодаць глыбокімі рамі, пакінутымі яму дваццаці гадамі знявагі і з дапамогаю вялікага Совецкага Саюза ліквідаваць і перабудаваць гаспадарку, развіць сваю перадавую культуру, дасягнуць свабоднага народа, і забяспечыць росквіт добрабыту ўсіх працоўных Заходняй Беларусі.

Нехай жыве Беларуская Совецкая Соцыялістычная Рэспубліка!

Нехай жыве моцны нерушімы саюз — вялікі Саюз Совецкіх Соцыялістычных Рэспублік!

Декларация Народного собрания Западной Беларуси о вхождении ее в состав БССР

Народное собрание Западной Беларуси. Для определения дальнейшей судьбы западнобелорусских земель было решено созвать *Народное собрание* Западной Беларуси из выбранных населением депутатов. Выборы депутатов Народного собрания состоялись 22 октября 1939 г. В выборах участвовало почти 97 % избирателей. Среди избранных 929 депутатов собрания преобладали бывшие активные участники революционно-освободительного движения в Западной Беларуси. Депутаты были представителями разных слоев населения и разных национальностей.

Заседания Народного собрания начались **28 октября 1939 г.** в городском театре Белостока в праздничной атмосфере. В работе собрания принимали участие представители правительства БССР, народные поэты Беларуси Янка Купала и Якуб Колас. По докладам депутатов *С. Притыцкого* и *Ф. Манцевича* 29 октября 1939 г. собрание единогласно приняло *Декларацию о государственной власти* и *Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР*. В этих документах оповещалось об установлении советской власти на территории Западной Беларуси в лице Советов депутатов трудящихся. Содержалось также обращение к Верховным Советам СССР и БССР о принятии Западной Беларуси в состав Советского Союза и Белорусской ССР.

В последний день работы Народного собрания **30 октября 1939 г.** единогласно были приняты декларации о национализации банков и крупной промышленности и конфискации помещичьих земель.

Исторический портрет

Притыцкий Сергей Осипович (1913—1971) родился в д. Гаркавичи Соколковского уезда Гродненской губернии в крестьянской семье. Активный участник революционного движения в Западной Беларуси. В январе 1936 г. в Виленском окружном суде во время судебного процесса над 17 революционерами по заданию ЦК КПЗБ стрелял в провокатора, был тяжело ранен и арестован. В июне 1936 г. был приговорен к смертной казни. Благодаря активной борьбе трудящихся Западной Беларуси, Польши, СССР, Франции,

Правообладатель Народная асвета

США, Англии и других стран смертный приговор был заменен пожизненным тюремным заключением. В сентябре 1939 г. освобожден из тюрьмы. В годы Великой Отечественной войны являлся одним из организаторов коммунистического подполья и партизанского движения в Беларуси. В послевоенные годы находился на партийной и советской работе.

Собрание избрало полномочную комиссию для поездки в Москву, чтобы передать решение о вступлении Западной Беларуси в состав Советского Союза. 17 сентября Народное собрание провозгласило Днем всенародного праздника.

2 ноября 1939 г. внеочередная 5-я сессия Верховного Совета СССР приняла Закон о включении в состав СССР Западной Беларуси и ее воссоединении с БССР. В середине ноября 1939 г. 3-я (внеочередная) сессия Верховного Совета БССР постановила принять Западную Беларусь в состав БССР.

Воссоединение Западной Беларуси с БССР (17 сентября — 14 ноября 1939 г.)

Правообладатель Народная асвета

В результате вхождения Западной Беларуси в состав БССР территория последней увеличилась со 125,6 до 225,6 тыс. км^2, а население — с 5,6 до 10,3 млн человек. На присоединенной территории было образовано 5 областей — Барановичская, Брестская, Белостокская, Вилейская и Пинская, которые в свою очередь делились на районы и сельсоветы.

Хозяйственные и культурные преобразования в Западной Беларуси после объединения с БССР. Воссоединение с БССР ускорило развитие промышленности Западной Беларуси. Восстанавливались и расширялись промышленные предприятия, велось строительство новых. Объем промышленной продукции увеличился в конце 1940 г. почти в 2 раза в сравнении с 1938 г. и составил 27,6 % промышленного производства республики.

С осени 1939 г. на базе бывших помещичьих имений начали создаваться колхозы и совхозы. В них записывалось в основном малоимущее крестьянство, видевшее в этом средство спасения от бедности. В отношении зажиточных крестьян проводилась политика ограничения путем установления повышенных денежных и натуральных налогов. К июню 1941 г. было создано 1115 колхозов и 28 совхозов, объединявших около 7 % крестьянских хозяйств. Задача осуществления сплошной коллективизации в западных областях Беларуси в те годы не ставилась.

Осуществлялись также преобразования в области культуры. Уже осенью 1939 г. было открыто много новых школ. У десятков тысяч детей крестьян и рабочих появилась возможность бесплатно получить образование. Открывались двери новых больниц, амбулаторий, медицинских пунктов, бесплатно обслуживавших население.

Для подготовки кадров специалистов создавались новые учебные заведения. В 1939—1940 гг. начали работу Белостокский педагогический, Барановичский, Гродненский и Пинский учительские институты, а также школьные педагогические училища в Белостоке, Бресте, Гродно, Молодечно, Новогрудке и Пинске и дошкольные — в Волковыске и Лиде. Работали медицинские и народнохозяйственные техникумы. Функционировали драматические театры, библиотеки, кинотеатры, дома культуры.

Воссоединение Западной Беларуси с СССР и БССР имело историческое значение. Был положен конец разделению белорусского этноса и белорусской этнической территории. Сбылась извечная мечта белорусского народа жить в едином государстве. Включение западнобелорусских земель в состав СССР и БССР содействовало ускорению их социально-экономического и культурного развития.

Накануне войны Белорусская ССР была одной из индустриально-аграрных республик Советского Союза. В ее состав входили 10 областей и 188 районов. На территории БССР вдоль западной границы создавались боевые укрепления — «линия Молотова». Велось строительство авиационных заводов в Минске и Могилеве, танкоремонтных заводов в Витебске и Барановичах. Войска, находившиеся на территории республики, обеспечивались новой боевой техникой, вооружением и средствами связи. Действовали многочисленные оборонные и спортивные общества. Проводилась большая работа по воспитанию у советских людей чувства

Правообладатель Народная асвета

патриотизма, готовности защищать Отечество. Защита Западной границы СССР возлагалась на войска 5 приграничных военных округов.

Весной и в начале лета 1941 г. для отпора возможной фашистской агрессии Советским государством были приняты срочные меры. Для пополнения войск в западные военные округа под видом учебных сборов были направлены 800 тыс. резервистов. Началось скрытое перебрасывание из внутренних военных округов Советского Союза в западные, в том числе и на территорию БССР, дополнительного контингента советских войск в количестве 7 армий (66 дивизий). К государственной границе скрытно, ночными маршрутами, двигались дивизии резервов западных округов, а под видом учений — армии второго стратегического эшелона прикрытия границы.

Хотя советские войска и были подтянуты к границе, в состояние повышенной боевой готовности они не приводились. В соответствии с предложениями Генштаба Вооруженных Сил СССР от 15 мая 1941 г. занимать оборону должны были войска, находившиеся непосредственно возле границы. Другие войска предназначались для нанесения контрударов и развертывания наступления.

Даты, которые необходимо знать: *17 сентября 1939 г., 28 сентября 1939 г., 28—30 октября 1939 г.*

Вопросы и задания

1. Когда и при каких внешнеполитических условиях состоялся поход Красной Армии в Западную Беларусь? Какими были итоги этого похода? **2.** Назовите органы советской власти, сформированные в Западной Беларуси, и их первые мероприятия. **3.** С какой целью и когда было созвано Народное собрание Западной Беларуси? Какие решения оно приняло? **4.** Охарактеризуйте экономические и культурные преобразования, проводившиеся на территории Западной Беларуси после воссоединения с БССР. **5.** Дайте обоснованную оценку историческому факту — воссоединению Западной Беларуси с БССР. (См. *памятку 2*). **6.** Охарактеризуйте положение БССР накануне Великой Отечественной войны. **7.** Закончите заполнение таблицы. *(Используйте карту на с. 119*) Сделайте выводы, запишите их в форме тезисов (см. *памятки 5, 9*).

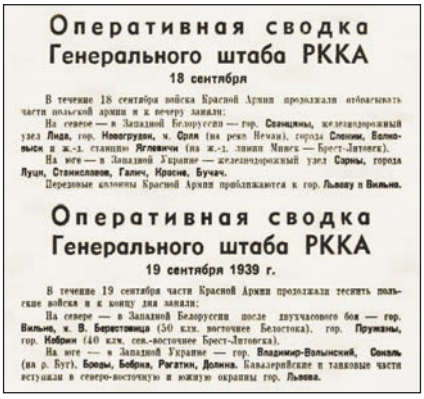
Территориальные изменения Белорусской Советской Социалистической Республики (1919—1939)

Период	Исторические условия	Территориальные изменения
Сентябрь — ноябрь 1939 г.		

Это интересно

В сентябре 1939 г. Красная Армия освободила г. Вильна и Виленский край, находившиеся ранее в составе Польши. Население и временные органы местной власти Виленщины готовились к участию в выборах депутатов Народного собрания Западной Беларуси. Но в начале октября 1939 г. в Москве начались переговоры между СССР и Литвой. На основе достигнутого соглашения г. Вильна

Правообладатель Народная асвета



Оперативная сводка Генерального штаба РККА

18 сентября

В течение 18 сентября войска Красной Армии продолжали отбрасывать части польской армии и к вечеру заняли:

На севере — в Западной Белоруссии — гор. **Сванцяны**, железнодорожный узел **Лида**, гор. **Новогрудок**, м. **Ошмяны** (на реке Неман), города **Слоним**, **Волковыск** и ж.-д. станцию **Ягловичи** (на ж.-д. линии Минск — Брест-Литовск).

На юге — в Западной Украине — железнодорожный узел **Сарны**, города **Луцк**, **Станиславов**, **Галич**, **Красно**, **Бучач**.

Передовые колонны Красной Армии приближаются к гор. **Львову** и **Вильно**.

Оперативная сводка Генерального штаба РККА

19 сентября 1939 г.

В течение 19 сентября части Красной Армии продолжали теснить польские войска и к концу дня заняли:

На севере — в Западной Белоруссии после двухчасового боя — гор. **Вильно**, м. **В. Берестовица** (30 клм. восточнее Белостока), гор. **Пружаны**, гор. **Кобрин** (40 клм. сев.-восточнее Брест-Литовска).

На юге — в Западной Украине — гор. **Владимир-Волынский**, **Сокаль** (на р. Буг), **Броды**, **Бобрка**, **Рогатин**, **Долина**. Кавалерийские и танковые части вступили в северо-восточную и южную окраины гор. **Львова**.

Оперативные сведения Генерального штаба Рабоче-крестьянской Красной Армии за 18 и 19 сентября 1939 г.

и Виленский край руководством СССР были переданы буржуазной Литве.

На сессии Верховного Совета СССР 1 августа 1940 г. нарком иностранных дел СССР В. Молотов сказал:

«Советский Союз пошел на передачу г. Вильна Литовской Республике не потому, что в нем преобладает литовское население. Нет, в г. Вильна большинство составляет нелитовское население. Но советское правительство считалось с тем, что г. Вильна, который Польшей был насильственно “отделен”, должен принадлежать Литве, как такой город, с которым связано, с одной стороны, историческое прошлое Литовского государства, а с другой — надежды литовского народа».

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике района (книге «Память») сведения о событиях, происходивших на территории вашего края в 1939—1941 гг. Подготовьте сообщение.

§ 22. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Вспомните. 1. Каким было кодовое название плана войны Германии против СССР? Что предусматривал этот план? **2.** Какими были основные направления ударов немецко-фашистских войск летом 1941 г.?

Нападение нацистской Германии на СССР. Цели Германии в войне против Советского Союза. Нарушив советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г., нацистская Германия **22 июня 1941 г.** вероломно напала на СССР. Ее целями в войне являлись:

1) расширение жизненного пространства для германцев за счет присоединения восточных территорий, завоевание мирового господства;

2) разгром Вооруженных Сил СССР, уничтожение Советского государства, раздел территории и богатств СССР между Германией и ее союзниками, создание на просторах СССР мелких государственных образований колониального и полуколониального типа.

Нацисты планировали заселить Украину, Беларусь, Литву, Латвию, Эстонию 10 млн немецких колонистов — «настоящими хозяевами земли и промышленности», потом включить эти земли в состав «великой Германии». В Закавказье и Средней Азии предполагалось организовать из буржуазных националистов марионеточные правительства, полностью подчиненные Берлину и дислоцированным там

Правообладатель Народная асвета

гарнизонам немецких войск. Москву нацисты хотели уничтожить полностью, а Ленинград — разрушить и передать союзной Финляндии. Румынии за военную помощь обещали отдать Молдавию и Одессу, Италии — ряд земель на юге СССР. Правящим кругам Турции при вступлении в войну обещали передать ряд районов Закавказья, Японии — советский Дальний Восток и Восточную Сибирь. Не забыли нацисты и о Соединенных Штатах Америки и Англии. Если они признают первенство Германии в мире, вернут ей колонии, примкнут к военному походу против СССР или будут нейтральными — при таких условиях нацисты обещали США отдать Чукотку и Камчатку, Англии — север Европейской части СССР с Мурманском и Архангельском;

3) физическое уничтожение большей части славян — населения «низшей расы», онемечивание остальных славян и превращение их в рабов немецких колонизаторов. В Минске, например, планировалось оставить 100 тыс. человек местного населения и поселить 50 тыс. немецких колонистов, в Гомеле — соответственно 50 и 30 тыс., в Могилеве и Бобруйске — по 50 и 20 тыс., в Борисове, Лиде и Новогрудке — по 15 тыс. местного населения и 5 тыс. немецких колонистов и т. д.

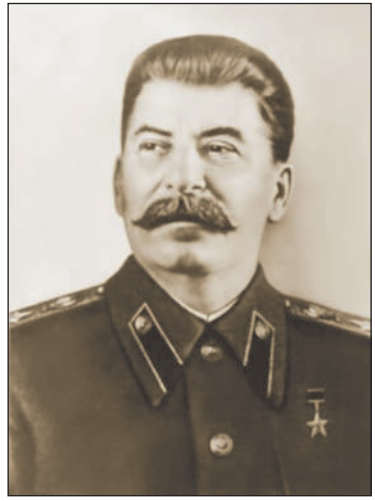
22 июня 1941 г. в 12 часов дня с Заявлением Советского правительства по радио выступил нарком иностранных дел В. Молотов, выразивший уверенность в победе над агрессором. Война с первых дней получила название «Великой Отечественной». По всей стране, в том числе и в Беларуси, проводилась ***мобилизация*** в действующую Красную Армию военнообязанных запаса.

СССР был вынужден пойти на жесткую централизацию управления страной. 23 июня 1941 г. была создана *Ставка Главного Командования* (позже — *Ставка Верховного Главнокомандования*), а 30 июня — *Государственный комитет обороны* во главе с И. Сталиным.

С территории Беларуси осуществлялась ***эвакуация*** мирного населения и материальных ценностей в восточные районы СССР.

За короткое время было эвакуировано свыше 1,5 млн человек, 124 предприятия, тысячи металлообрабатывающих станков, моторов, текстильных, швейных, кожевенно-обувных и трикотажных машин, тракторов, комбайнов, молотилок. Вывозились готовая продукция и сырье, зерно и продовольствие, перегонялись на восток сотни тысяч голов скота. Эвакуировалась также часть учреждений образования, науки и культуры.

Население Беларуси помогало Красной Армии. В строительстве оборонительных объектов на территории республики участвовали около 2 млн человек.



И. Сталин (Джугашвили)

Правообладатель Народная асвета

Ополченцы-гомельчане ведут огонь по врагу возле д. Красное Гомельского р-на. 1941 г.

Могилевчане копают противотанковые рвы под Могилевом. 1941 г.

Из добровольцев, не подлежащих призыву в армию, были созданы десятки *истребительных батальонов* и сотни формирований ***народного ополчения***, боровшихся с десантами противника, шпионами, охранявших промышленные объекты, государственные учреждения, линии связи. Вместе с частями Красной Армии добровольцы участвовали в оборонительных боях.

Оборонительные бои в Беларуси и их итоги. Героизм и патриотизм советских людей. Нападение на СССР гитлеровцы начали мощным артиллерийским обстрелом приграничных районов и авианалетами на места размещения советских войск, на аэродромы, казармы, железнодорожные вокзалы, города. На Минск, Смоленск и Москву наступала группа армий *«Центр»* во главе с генерал-фельдмаршалом Ф. фон Боком. Ей противостоял *Западный фронт*, которым командовал генерал армии *Д. Павлов*.

Главный удар по советским войскам в Беларуси германская армия нанесла в районах Гродно и Бреста. Уже в первых боях войска противника ощутили на себе такую мощь сопротивления, какой они не встречали во время ведения боевых действий в Западной и Центральной Европе. Несмотря на то что части Красной Армии 23 июня 1941 г. оставили Гродно и отошли за реку Неман, советская танковая дивизия контратаковала противника и отбросила его на запад на несколько километров.

Героически сражались с врагами пограничники, летчики, представители всех родов советских войск. Погибали, но не покидали боевых позиций воины пограничных застав, которыми командовали *М. Ишков, А. Кижеватов, И. Тихонов, В. Усов*. Летчики *П. Рябцев, А. Данилов, С. Гудимов, Д. Кокарев* таранили вражеские самолеты. Экипажи бомбардировщиков под командованием *Н. Гастелло, А. Маслова* осуществили наземные тараны. В первый день войны в воздушных боях было сбито более 100 немецких самолетов.

Всему миру известна героическая оборона *Брестской крепости*. За бессмертный подвиг, совершенный защитниками крепости, в 1965 г. ей было присвоено почетное звание «Крепость-герой».

Только за первые три дня обороны Минска воины 100-й стрелковой дивизии

Правообладатель Народная асвета

под командованием *И. Руссиянова* уничтожили более 100 танков и бронемашин противника.

28 июня 1941 г. германские войска смогли захватить Минск. В гигантском «котле» западнее белорусской столицы в окружении оказались свыше 300 тыс. бойцов и командиров 3, 4, 10 и 13-й советских армий, большинство из которых попали в германский плен.

О нечеловеческих условиях содержания в лагере для советских военнопленных в г. Минске свидетельствует докладная записка рейхсминистру по делам оккупированных восточных территорий Розенбергу от 10 июля 1941 г. (см. *исторический документ*).

В сложной военно-стратегической ситуации в июле 1941 г. части Западного фронта осуществили ряд контрударов. **6 июля** войска 20-й армии под командованием генерал-лейтенанта *П. Курочкина* нанесли контрудар в направлении *Сенно — Лепель* и отбросили врага на 30—40 км. Произошло одно из крупнейших в начальный период войны танковых сражений, в котором с обеих сторон было задействовано более 1500 машин. 13 июля войска 63-го корпуса во главе с генерал-лейтенантом *Л. Петровским* форсировали Днепр, освободили Жлобин, Рогачев и развернули наступление на Бобруйск. 22 июля начался 12-дневный рейд по тылам врага кавалерийской группы генерала *О. Городовикова*. Были освобождены Глуск, Старые Дороги,

Защита Брестской крепости в 1941 г. Художник Е. Зайцев. 1950 г.

Советские военнопленные. Июнь 1941 г.

Солдаты Красной Армии ведут бой с противником в районе Острошицкого Городка возле Минска. Июнь 1941 г.

Правообладатель Народная асвета

Мемориальный комплекс «Катюша» в Орше

нанесен внезапный удар по Осиповичам. 30 июля был освобожден Кричев. Но не поддержанные общим наступлением контрудары отдельных воинских соединений имели только временный тактический успех.

Исключительно напряженными были бои на рубежах Березины и Днепра. Под Борисовом, по признанию немецкого генерала Г. Гудериана, гитлеровские войска почувствовали мощь танков Т-34.

14 июля 1941 г. *под Оршей* впервые нанесла внезапный удар по врагу батарея реактивных установок («катюш») под командованием капитана *И. Флёрова*.

На протяжении 23 дней советские войска сдерживали натиск врага под Могилевом. Только воинами дивизии, которой командовал генерал-майор М. Романов, за 10 дней боевых действий было уничтожено 179 танков и бронетранспортеров, около 4 тыс. солдат и офицеров противника.

Более месяца шли бои за Гомель. Город защищали не только войска Центрального фронта, но и 6700 ополченцев и около 3 тыс. бойцов истребительных батальонов. Ежедневно на строительстве оборонительных объектов города трудилось более 10 тыс. гомельчан. Под стенами города вермахт потерял более 80 тыс. солдат и офицеров, около 200 танков и 100 самолетов.

К **началу сентября 1941 г.** вся территория Беларуси была оккупирована немецко-фашистскими войсками.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *22 июня 1941 г., 6 июля 1941 г., 14 июля 1941 г., начало сентября 1941 г.; мобилизация, эвакуация, народное ополчение.*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте цели Германии в войне против Советского Союза. **2.** Какие меры были приняты советским руководством по мобилизации сил на оборону Отечества? Что такое мобилизация, эвакуация, народное ополчение? **3.** Назовите основные военные действия, происходившие на территории Беларуси летом 1941 г. Какими были их итоги? (*Используйте иллюстрации, помещенные в параграфе, исторический документ.*) **4.** С помощью дополнительной литературы подготовьте сообщения о героизме защитников Беларуси в начальный период войны.

Ваше мнение

В чем, на ваш взгляд, заключаются причины поражений Красной Армии летом 1941 г.? При подготовке ответа используйте знания по всемирной истории, дополнительную литературу.

Правообладатель Народная асвета

Исторический документ

Из докладной записки Розенбергу от 10 июля 1941 г.

Военнопленные

«В лагере для военнопленных в Минске... находится приблизительно 100 тыс. военнопленных и 40 тыс. гражданских заключенных. Этот лагерь охраняется командой кадровых солдат численностью около одной роты. Охрана лагеря такой малочисленной командой возможна только при условии применения самой жестокой силы. Военнопленные, проблема питания которых едва ли разрешима, живут по 6—8 дней без пищи, в состоянии вызванной голодом животной апатии, и у них одно стремление — достать что-либо съедобное.

Гражданские заключенные в возрасте от 15 до 50 лет — жители Минска и его окрестностей. ...По отношению к заключенным единственный возможный язык слабой охраны, сутками несущей бессменную службу, — это огнестрельное оружие, которое она беспощадно применяет <…>»

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию о том, какие события происходили на территории вашего края летом 1941 г. Подготовьте сообщение.

Каким образом увековечен подвиг защитников Отечества в вашем крае?

§ 23. ГЕРМАНСКИЙ ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Вспомните. 1. Какими были цели Германии в войне против СССР? **2.** Когда территория Беларуси была оккупирована германскими войсками?

План «Ост». Оккупационный «новый порядок». В соответствии с ***планом «Ост»***, разработанным накануне нападения на СССР, гитлеровцы предполагали уничтожить или принудительно выселить 75 % белорусов, русских и украинцев. Остальные 25 % жителей Беларуси подлежали онемечиванию и использованию в качестве рабочей силы (см. *исторический документ 1*). Евреев и цыган, проживающих в Беларуси, ожидало полное уничтожение.

На захваченной территории Беларуси германские оккупанты установили «новый порядок». Гитлеровцы ликвидировали государственность белорусского народа

Правообладатель Народная асвета

Так немецко-фашистские захватчики устанавливали на оккупированной территории «новый порядок»

и территориальную целостность республики, разделив Беларусь на 5 частей:

1) территория Витебской, Могилевской, почти всей Гомельской области, восточные районы Минской и несколько районов Полесской областей были отнесены к области армейского *тыла группы армий «Центр»*, где власть находилась в руках командования военных и полицейских органов;

2) южные районы Полесской, Пинской и Брестской областей с довоенными областными центрами Мозырь, Пинск, Брест были присоединены к рейхскомиссариату *«Украина»*, граница которого проходила примерно в 20 км севернее железной дороги Брест — Гомель;

3) Белостокская, северные районы Брестской, часть районов Барановичской областей были включены в состав *Восточной Пруссии*;

4) северо-западные районы Вилейской области были присоединены к *Генеральному округу Литва*;

5) *Генеральный округ Беларусь* с центром в Минске был включен в состав рейхскомиссариата «Остланд» с резиденцией в Риге.

Генеральный округ Беларусь делился на 10 округов (гебитов). Высшим исполнительным органом здесь являлся Генеральный комиссариат Беларуси, который возглавлял В. Кубе, а с сентября 1943 г. — К. фон Готтберг. Генеральному комиссариату подчинялись гебитскомиссариаты (в округах), штатскомиссариаты (в городах), ортскомиссариаты (в районах).

Гитлеровские захватчики грабили население, забирая сырье, промышленную продукцию, культурные ценности. Силой оружия, за низкую плату они принуждали людей работать по 12—14 часов в сутки, платить налоги, сдавать сельскохозяйственные продукты.

Экономическое угнетение сопровождалось духовным. В системе школьного образования, действовавшей на оккупированной территории, учебный процесс имел прогерманскую и профашистскую направленность. В классе должен был висеть портрет А. Гитлера. Учителю, входящему в класс, необходимо было приветствовать учащихся поднятой правой рукой с возгласом «Хайль Гитлер!» или «Жыве Беларусь!». Ученики должны были так же отвечать учителю. Перед началом урока проводились беседы о биографии Гитлера и его соратников, о жизни народов в Новой Европе, победах вермахта.

На уроках природоведения учащиеся должны были усвоить темы «Понятие о расах», «Характеристика рас», «Арийская раса как высшая культурная и цивилизационная раса человечества», на уроках истории — темы «Беларусь и Германия», «Беларусь в строительстве Новой Европы», «Жизнь Адольфа Гитлера» и др. С конца

Правообладатель Народная асвета

1941/1942 учебного года начал вводиться латинский алфавит. В. Кубе предупреждал: «Любое большевистское влияние, исходящее из школы, будет караться смертью».

На территории оккупированной Беларуси выходили газеты и журналы. Велись радиопередачи, демонстрировались кинофильмы. Действовали отдельные театры и кружки художественной самодеятельности. Немцы даже издали приказ, чтобы артисты Минского драматического театра сдали экзамен по белорусскому языку, а также выучили немецкий гимн, марши, стихи, посвященные А. Гитлеру.

Политика геноцида. На территории Беларуси гитлеровцы проводили политику ***геноцида*** — уничтожения групп населения по расовым, национальным, политическим и иным мотивам. Для поддержки оккупационного режима были созданы и направлены на территорию Беларуси украинские, литовские и латышские полицейские батальоны. Они охраняли коммуникации, сражались с партизанами, участвовали в массовом уничтожении еврейского населения, при этом отличались не меньшей жестокостью по отношению к местным жителям, чем гитлеровцы.

Территория Беларуси покрылась сетью концентрационных лагерей и тюрем (более 260 лагерей смерти, их филиалов и отделений), где людей сжигали, травили собаками, закапывали живыми в землю, уничтожали в душегубках. Самым крупным в Беларуси и СССР являлся Тростенецкий лагерь смерти около Минска, в котором было уничтожено более 200 тыс. человек. Па количеству уничтоженных людей Тростенецкий лагерь уступал только польским Освенциму, Майданеку и Треблинке.

Одним из крупнейших городских лагерей смерти было минское *гетто*, созданное гитлеровцами 19 июля 1941 г. Гетто было обнесено высоким ограждением с колючей проволокой. Выходить из него евреи могли только на работу или по специальному разрешению. На спине и груди они должны были носить желтые знаки. За нарушение правил угрожал расстрел. На население гетто гитлеровцы налагали контрибуции, сбором которых занимался еврейский комитет и еврейская полиция. В годы оккупации в минском гетто систематически проводились погромы. В результате здесь было уничтожено около 100 тыс. человек. Всего в Беларуси существовало более 100 еврейских гетто, в которые немцы согнали сотни тысяч евреев — жителей Беларуси, стран Европы.

Об уничтожении евреев в Генеральном округе Беларусь свидетельствует донесение генерального комиссара Беларуси Кубе рейхскомиссару Остланда Лозе от 31 июля 1942 г. (см. *исторический документ 2*).

Нацисты провели более 140 карательных операций, в ходе которых сожгли около 5,5 тыс. населенных пунктов со всеми или частью жителей. В проведении карательных операций участвовали не только охранные дивизии и полицейские силы, но и кадровые военные, вооруженные танками, самолетами, артиллерией. Во время этих операций целые районы были превращены в «зоны пустыни».

22 марта 1943 г. каратели сожгли живыми всех жителей деревни Хатынь возле Логойска.

Правообладатель Народная асвета

Скульптура «Непокоренный человек». Мемориальный комплекс «Хатынь»

На месте сожженной Хатыни в 1969 г. был открыт мемориальный архитектурно-скульптурный комплекс, увековечивающий память жертв нацистского геноцида в Беларуси. Трагическую судьбу Хатыни разделили 628 белорусских деревень, 186 из которых не восстановлены, поскольку были уничтожены вместе с жителями. Одним из проявлений оккупационной политики был вывоз населения на принудительные работы в Германию. В рейхе таких людей называли ***остарбайтерами*** («восточными рабочими»).

Людей насильно вывозили в товарных вагонах, по нескольку дней они не получали пищи и воды. Захватом населения занимались армейские части, жандармерия, отряды СС и СД, полиция. Были случаи, когда войска вермахта и полиция окружали деревни и забирали все население, а при оказании сопротивления расстреливали.

Даже детей нацисты принуждали выполнять непосильную физическую работу, морили голодом, помещали в концентрационные лагеря, вывозили на каторжные работы в Германию, брали у них кровь для своих солдат. За время оккупации гитлеровцы насильно вывезли из Беларуси в Германию более 380 тыс. человек, в том числе более 24 тыс. детей. Вернулось домой после войны только 160 тыс. человек.

Всего во время оккупации в Беларуси погибло более 2,2 млн человек, почти каждый четвертый ее житель.

Деятельность белорусских коллаборационистов. С разрешения нацистов и под их руководством на оккупированной территории Беларуси были созданы профашистские организации ***коллаборационистов*** (от франц. *collaboration* — сотрудничество) — *Белорусская народная самопомощь, Белорусский корпус самообороны, Союз белорусской молодежи* (см. *дополнительный материал*). В народе коллаборационистов называли предателями, гитлеровскими приспешниками. Главной их целью было создание с помощью немцев «самостоятельной Беларуси» под эгидой гитлеровской Германии. В качестве символов белорусские коллаборационисты использовали исторический герб «Погоня» и бело-красно-белый флаг, приветствовали друг друга возгласом «Жыве Беларусь!» с выбрасыванием по-фашистски руки вперед.

Успехи советских войск на фронтах, героическое сопротивление населения в тылу вынуждали гитлеровское руководство все чаще обращаться к политическим

Правообладатель Народная асвета

маневрам, чтобы обмануть народ и шире привлечь его к борьбе против большевизма. Именно таким маневром являлось создание в декабре 1943 г. *Белорусской центральной рады (БЦР)*, которую возглавил Р. Островский.

БЦР являлась марионеточным правительством, поскольку полностью контролировалась гитлеровцами. Рада помогала оккупантам вести борьбу с партизанами, выполнять поставки для германской армии.

В марте 1944 г. по приказу Р. Островского началась насильственная мобилизация в *Белорусскую краевую оборону (БКО)*. За неявку в определенный срок предусматривалась смертная казнь. Главное командование БКО возглавил майор Ф. Кушель. Для офицеров и подофицеров были организованы трехнедельные курсы переподготовки.

К середине апреля 1944 г. БЦР удалось создать 36 пехотных и 6 саперных батальонов краевой обороны. Однако это войско не оправдало надежд оккупантов и использовалось в основном на хозяйственных работах или для охраны разных построек и складов. Многие члены БКО с оружием в руках перешли к партизанам, а часть их после освобождения Беларуси оказалась в Германии.

27 июня 1944 г. в городском театре Минска состоялся *II Всебелорусский конгресс*, на который съехались бургомистры, начальники полиции, члены БЦР и иные «делегаты» — изменники Отечества. Конгресс провозгласил себя «полноправным и наивысшим представителем белорусского народа», избрал Р. Островского президентом БЦР, высказал непризнание БССР как формы белорусской государственности. Но через несколько дней эти «конгрессмены» под звуки артиллерийской канонады уже убегали в Берлин и Кенигсберг.

Понятия, которые необходимо знать: *план «Ост», геноцид, остарбайтеры, коллаборационизм.*

Вопросы и задания

1. Что такое план «Ост»? Какая судьба была определена гитлеровцами белорусам? (*Используйте исторический документ 1.*) **2.** Что такое геноцид? Охарактеризуйте оккупационную политику гитлеровцев на территории Беларуси. Какими были ее итоги? (*Используйте при подготовке ответа исторический документ 2 и дополнительную литературу.*) **3.** Докажите, что все элементы «нового порядка», установленного гитлеровцами на оккупированной территории Беларуси, были направлены на выполнение плана «Ост». **4.** Какие организации действовали на оккупированной территории Беларуси? (*Используйте дополнительный материал.*) Как вы считаете, почему гитлеровцы позволили создать эти организации и поддерживали их деятельность?

Ваше мнение

Историк В. Ключевский писал, что история жестоко наказывает тех, кто не хочет усваивать ее уроки. Как вы считаете, какой урок истории не усвоили белорусские национальные деятели, стремившиеся возродить белорусскую государственность с помощью фашистов? Как бы вы сформулировали этот «урок истории»?

Правообладатель Народная асвета

Дополнительный материал

Профашистские организации на оккупированной территории Беларуси

Белорусская народная самопомощь была создана в октябре 1941 г. по приказу генерального комиссара Беларуси В. Кубе. Первоначально эта организация занималась сбором денежных и материальных ценностей, продуктов питания и одежды, оказывала материальную помощь пострадавшим от войны. Постепенно превращалась в политическое движение. В марте 1942 г. Белорусская народная самопомощь потребовала от немецких властей автономии Беларуси и создания белорусского правительства и белорусской армии. В этом случае было обещано, что «правительство провозгласит отделение Беларуси от СССР и объявит ему войну как врагу белорусского народа». Но даже такое отношение к СССР не понравилось германской администрации. В июне 1943 г. деятельность Белорусской народной самопомощи была ограничена только сбором пожертвований и вербовкой новых членов.

Белорусский корпус самообороны начал формироваться летом 1942 г. как военная структура белорусских коллаборационистов. С июня 1942 г. по апрель 1943 г. было создано 20 батальонов самообороны. Слабо вооруженные, небоеспособные отряды самообороны легко разгонялись партизанами. Интерес оккупантов к самообороне начал ослабевать. Весной 1943 г. германские власти расформировали отряды Белорусского корпуса самообороны. Вместо них немцы создали белорусские полицейские батальоны во главе со своим командным составом.

Союз белорусской молодежи был создан в июне 1943 г. Целями союза было воспитание проводников германской политики, подготовка белорусской молодежи к работе на военных заводах Германии, служба в военно-вспомогательных частях вермахта. Союз белорусской молодежи работал под контролем германской администрации. В 1944 г. в его рядах насчитывалось более 12 тыс. человек, из которых до 5 тыс. были направлены на работу и учебу в Германию.

Исторический документ

1. Из замечаний и предложений начальника отдела министерства по делам оккупированных восточных территорий (от 27 апреля 1942 г.) по генеральному плану «Ост»

В. К вопросу о белорусах

«Согласно плану [«Ост»] предусматривается выселение 75 % белорусского населения с занимаемой им территории. Значит, 25 % белорусов по плану главного управления имперской безопасности подлежит онемечиванию.

Нежелательное в расовом отношении белорусское население будет еще на протяжении многих лет находиться на территории Беларуси. В связи с этим [не-

Правообладатель Народная асвета

обходимо] по возможности тщательно отобрать белорусов нордического типа, подходящих по расовым признакам и политическим соображениям для онемечивания, и отправить их в империю с целью использования в качестве рабочей силы… Их можно было бы использовать в сельском хозяйстве в качестве сельскохозяйственных рабочих, а также в промышленности или как ремесленников. Поскольку к ним относились бы как к немцам, и в связи с отсутствием у них национальных чувств, они в скором времени, в крайнем случае в ближайшем поколении, могли бы быть полностью онемечены.

Следующим вопросом является вопрос о месте для переселения белорусов, негодных в расовом отношении для онемечивания. По генеральному плану они должны быть… переселены в Западную Сибирь. Необходимо было бы также подумать над тем, чтобы переселять белорусов на Урал или в районы Северного Кавказа, которые частично могли бы также стать резервными территориями для европейской колонизации».

2. Из донесения генерального комиссара Беларуси Кубе рейхскомиссару Остланда Лозе от 31 июля 1942 г.

«<…> За последние 10 недель в Белоруссии ликвидировано около 55 тыс. евреев. В Минской области евреи полностью истреблены, причем от этого не пострадала вербовка рабочей силы. В преимущественно польской области Лиды ликвидировано 16 тыс. евреев, в Слониме — 8 тыс. и т. д. <…> в области Глубокого <…> 10 тыс. евреев. В городе Минске 28 и 29 июля были ликвидированы 10 тыс. евреев, из них 6,5 тыс. русских евреев, преимущественно стариков, женщин и детей, остальные состояли из неработоспособных евреев, которые были по приказу фюрера вывезены в Минск в ноябре прошлого года, главным образом из Вены, Брно, Бремена и Берлина. Область Слуцка также облегчена на много тысяч евреев. То же самое произошло в Новогрудке и Вилейке. Радикальные мероприятия предстоят в Барановичах и Ханцевичах [Ганцевичах]. Только в городе Барановичи проживает около 10 тыс. евреев, из которых в следующем месяце будет ликвидировано 9 тыс. евреев».

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию о «новом порядке», установленном германскими оккупантами на территории вашего края. Подготовьте сообщение.

Если есть возможность, побеседуйте с жителями вашего края, жившими в годы германской оккупации. Запишите их воспоминания.

Правообладатель Народная асвета

§ 24. НАЧАЛО МАССОВОЙ БОРЬБЫ ПРОТИВ ГЕРМАНСКИХ ОККУПАНТОВ

Вспомните. Когда началось контрнаступление Красной Армии под Москвой? Какими были его итоги?

Роль КП(б)Б в организации народных масс на борьбу с оккупантами. Борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов осуществлялась в трех основных формах: а) вооруженные действия партизан; б) деятельность подпольных групп и организаций; в) массовый срыв населением, не входившим в состав партизанских формирований и подпольных организаций, экономических, политических и военных планов оккупантов.

Организатором борьбы белорусского народа против оккупантов стала Коммунистическая партия. На оккупированной территории Беларуси была создана и действовала широкая сеть партийного и комсомольского подполья, объединявшая 35 тыс. коммунистов и около 100 тыс. комсомольцев. Уже 1 июля 1941 г. ЦК КП(б)Б обратился к партийным, советским и комсомольским организациям с директивой о развертывании партизанской борьбы в тылу врага (см. *исторический документ*).

Создавались подпольные партийные и комсомольские организации и их руководящие органы: обкомы, горкомы и райкомы. Во время оккупации в республике действовали 203 подпольных партийных органа. Секретари обкомов КП(б)Б возглавляли партизанские соединения. Секретарь ЦК КП(б)Б П. Калинин руководил деятельностью Белорусского штаба партизанского движения.

Подпольные и партизанские газеты в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

Подпольные обкомы и райкомы КП(б)Б проводили массовую политическую работу, имели свои типографии, средства связи. Они издавали областные и отрядные газеты, а также распространяли среди партизан и населения оккупированных территорий листовки и сводки Советского информационного бюро (Совинформбюро). В республике издавались орган ЦК КП(б)Б газета «Звязда» и орган ЦК ЛКСМБ «Чырвоная змена». Каждая заметка, каждая строчка в подпольных газетах и листовках, каждое слово сводок Совинформбюро призывали к борьбе с гитлеровцами.

Партийные и комсомольские работники — Н. Авхимович, И. Ганенко, М. Зимянин, К. Мазуров, Ф. Сурганов и другие — выезжа-

Правообладатель Народная асвета

ли на оккупированную территорию Беларуси, где проводили политико-разъяснительную и воспитательную работу среди партизан и местного населения.

На освобожденных от германских захватчиков территориях подпольные обкомы и райкомы партии восстанавливали советскую власть. Во многих районах Беларуси были созданы и действовали исполкомы Советов депутатов трудящихся. Наиболее часто функции органов советской власти выполняли партизанские отряды и созданные ими комендатуры, решавшие вопросы хозяйственного и культурного строительства, устройства быта и жизни людей.

Из среды подпольных партийных организаций вышли такие известные партизанские руководители, как *Т. Бумажков, К. Заслонов, В. Козлов, И. Кожар, В. Корж, П. Машеров, М. Шмырев (Батька Минай)* и др.

Создание первых партизанских отрядов. Уже в начале немецкой оккупации в Беларуси начали действовать первые партизанские отряды. 26 июня 1941 г. первый секретарь Октябрьского РК КП(б)Б Гомельской области ***Т. Бумажков*** и уполномоченный Наркомата заготовок по Октябрьскому району ***Ф. Павловский*** создали партизанский отряд *«Красный Октябрь»*.

Историческая справка

Вместе с частями Красной Армии партизаны отряда «Красный Октябрь» вели бои с немецкими войсками на р. Птичь. Они провели ряд успешных операций, в ходе которых уничтожили 30 немецких танков, 55 единиц автобронетехники противника, взорвали несколько мостов. В июле 1941 г. партизаны отряда разгромили штаб немецкой дивизии в д. Воземля. В бою противник потерял 80 солдат и офицеров, были захвачены трофеи и важные документы, переданные партизанами командованию советских войск. За героизм и умелое руководство

Т. Бумажков

Ф. Павловский

Правообладатель Народная асвета

партизанской борьбой командиру отряда Т. Бумажкову и комиссару Ф. Павловскому, первым из белорусских партизан, 6 августа 1941 г. было присвоено звание Героя Советского Союза.

В числе первых партизанских отрядов был отряд, который возник на 5-й день войны и действовал в Пинском районе под командованием ***В. Коржа***, а также партизанский отряд под командованием ***М. Шмырева*** (*Батьки Миная*) на Витебщине.

Исторический портрет

Корж Василий Захарович (1899—1967) — один из организаторов и руководителей партизанского движения в Беларуси. Герой Советского Союза. В 1921—1925 гг. участвовал в революционном движении в Западной Беларуси. Участник гражданской войны в Испании на стороне республиканцев. В первые дни Великой Отечественной войны сформировал и возглавил партизанский отряд, который в июле 1941 г. принял бой с немецкими танками. Осенью 1941 г. отряд во главе с В. Коржом вместе с партизанами Полесья и Минщины прошел рейдом по многим районам Полесской и Минской областей. Член Пинского подпольного обкома КП(б)Б, командир Пинского партизанского соединения. В послевоенные годы находился на советской и хозяйственной работе.

Шмырев Минай Филиппович (партизанский псевдоним — Батька Минай) (1891—1964) — один из организаторов и руководителей партизанского движения на Витебщине. Герой Советского Союза. В 1921—1923 гг. командир отряда по борьбе с бандитизмом на Витебщине, затем работал в земельном отделе, председателем колхоза, директором льнозавода, картонной фабрики. 10 июля 1941 г. из рабочих картонной фабрики в д. Пудоть организовал и возглавил партизанский отряд. В 1942 г. командир 1-й Белорусской партизанской бригады. Оккупанты взяли в заложники четверых его детей и родственников и расстреляли их. В Витебске создан мемориальный музей и установлен памятник М. Шмыреву, на родине и в д. Пудоть — обелиск, в Сураже — памятник погибшим детям Батьки Миная.

Правообладатель Народная асвета

За родную Беларусь. Художник В. Суховерхов. 1948 г.

На основе бывших истребительных батальонов, создававшихся из местного населения для борьбы с немецкими десантниками и диверсантами, сформировались партизанские отряды в Паричском, Лельчицком, Ельском, Лоевском, Рогачевском и других районах Беларуси. За июль — сентябрь 1941 г. в Беларуси было сформировано свыше 430 партизанских отрядов и групп, в которых насчитывалось более 8 тыс. человек. В состав первых отрядов и групп входили коммунисты и комсомольцы, советские и хозяйственные руководители, активисты, белорусские патриоты из числа местного населения, а также военные, попавшие в окружение или вырвавшиеся из вражеского плена.

Часть созданных летом — осенью 1941 г. отрядов и групп была разгромлена. Некоторые отряды самораспустились. Иные, выполнив задания, вышли в советский тыл или перешли на полулегальное положение. Однако около 200 отрядов и групп продолжали борьбу с врагом.

Разгром германских войск под Москвой поднял моральный настрой патриотов. Росло количество партизанских отрядов и групп. Значительно улучшилось вооружение «лесных бойцов». Усовершенствовалась структура партизанских сил, которая все больше приближалась к военной. Бригады в основном состояли из отрядов, подразделявшихся на взводы и отделения. Возрастало мастерство командных кадров и партизанских штабов, укреплялись связи с местным населением.

Большое значение для развития партизанского движения на территории Витебской области имело наличие с **февраля по сентябрь 1942 г.** так называемых

Правообладатель Народная асвета

Витебские ворота. Художник М. Савицкий. 1966—1967 гг.

Суражских (Витебских) «ворот» — 40-километрового прорыва в линии советско-германского фронта между Велижем и Усвятами на стыке немецких армий «Север» и «Центр».

Через «ворота» с «*Большой земли*» (неоккупированной территории СССР) в тыл врага направлялись организаторские и диверсионные группы, оружие, боеприпасы, медикаменты и др. Многие партизанские отряды поддерживали связь с Витебским обкомом и ЦК КП(б)Б, действовавшими за линией фронта, а также с военными советами 3-й и 4-й советских армий.

В. Омельянюк

Антифашистские патриотические организации. Массовое сопротивление мирного населения оккупационному режиму. Одновременно с партизанской борьбой разворачивалось подпольное антифашистское движение в городах и других населенных пунктах. Как и партизанские формирования, подпольщики совершали диверсии, боевые операции (уничтожение живой силы и боевой техники противника), учиняли саботаж, проводили агитационную работу среди населения, вели разведку.

Минское подполье, несмотря на большие потери, которые оно понесло в марте — апреле и сентябре — октябре 1942 г., продолжало действовать. В его составе сража-

Правообладатель Народная асвета

И. Казинец

И. Кабушкин

Н. Кедышко

лось свыше 9 тыс. человек, среди них — более 1 тыс. коммунистов и 2 тыс. комсомольцев, антифашисты зарубежных стран. Среди руководителей и активных деятелей Минского подполья были И. Ковалев, В. Омельянюк, И. Кабушкин, З. Гало, И. Казинец, Н. Корженевский, Н. Кедышко, Е. Клумов, С. Лещеня и др.

За время оккупации участниками подполья было проведено свыше 1500 диверсий, в том числе был убит генеральный комиссар Беларуси В. Кубе. Участниками покушения на его жизнь являлись *Е. Мазаник, М. Осипова, Н. Троян*, каждая из них за успешное выполнение задания была удостоена звания Героя Советского Союза. Подпольщики города направили более 450 человек в партизанские отряды. За мужество и героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Минску в 1974 г. было присвоено почетное звание *«Город-герой»*.

В Витебске в 1941—1942 гг. действовало 56 подпольных групп. Одну из них возглавляла *В. Хоружая*, направленная сюда Белорусским штабом партизанского

Е. Мазаник

М. Осипова

Н. Троян

Правообладатель Народная асвета

В. Хоружая

К. Заслонов

движения. 13 ноября 1942 г. гитлеровцы схватили и после долгих допросов замучили ее и других подпольщиков. В. Хоружей было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Подпольщики Орши под руководством *К. Заслонова* с ноября 1941 по февраль 1942 г. вывели из строя 170 поездов и пустили под откос десятки вражеских составов с живой силой и техникой (см. *исторический документ 2*).

Успешные действия партизанских отрядов и подпольных антифашистских организаций, победа советских войск под Москвой способствовали таким масштабам борьбы белорусского народа против гитлеровских оккупантов, что с ней нельзя было справиться даже путем карательных экспедиций с привлечением большого числа германских войск.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *февраль — сентябрь 1942 г.; Суражские (Витебские) «ворота».*

Вопросы и задания

1. Какими были формы борьбы белорусского народа против германских оккупантов? **2.** Охарактеризуйте роль Коммунистической партии в организации борьбы с гитлеровцами. (*Используйте исторический документ 1.*) Составьте тезисный план ответа на этот вопрос (см. *памятку 9*). **3.** Когда на территории Беларуси были созданы первые партизанские отряды? Кто входил в их состав? Назовите руководителей первых партизанских отрядов на территории Беларуси. **4.** Какие задачи ставились перед партизанами? (*Используйте исторические документы 1, 2.*) **5.** Что такое Суражские (Витебские) «ворота»? **6.** Пользуясь дополнительной литературой, подготовьте сообщения о боевой деятельности В. Коржа, М. Шмырева, К. Заслонова, В. Хоружей, участников Минского подполья. **7.** Приведите примеры, подтверждающие вывод: борьба с фашистскими оккупантами на белорусской земле была массовой. **8.** Какие события Великой Отечественной войны отображены на картинах В. Суховерхова «За родную Беларусь», М. Савицкого «Витебские ворота»?

Правообладатель Народная асвета

Исторический документ

1. Из директивных указаний ЦК КП(б)Б партийным, советским и комсомольским организациям (от 1 июля 1941 г.)

«<…> 2. Все местности Белоруссии, занятые врагом, должны немедленно покрыться густой сетью партизанских отрядов, ведущих непрерывную ожесточенную борьбу на уничтожение врага.

3. В районах и селах создаются подпольные партийные и комсомольские ячейки, главная задача которых — мобилизация народа на беспощадную расправу с врагом. Для этой цели все коммунисты и комсомольцы, способные носить оружие, остаются на территории, занятой врагом.

<…> 6. Задачи партизан: уничтожать всякую связь в тылу врага, взрывать и портить мосты, дороги, поджигать склады горючего и продовольствия, автомашины, самолеты, устраивать крушение поездов. Уничтожать врагов, не давать им покоя ни днем ни ночью, убивать их всюду, где застигнешь, убивать чем попало — топором, косой, ломом, вилами, ножом. Объединить несколько партизанских отрядов, нападать неожиданно на отряды противника и уничтожать. Особенно важно напасть ночью на аэродромы, сжечь самолеты, перебить летчиков <…>

<…> 8. Действуйте смело, решительно, победа за нами. Нет такой силы, которая могла бы покорить советский народ <…>»

2. Из воспоминаний А. Андреева, комиссара партизанского отряда К. Заслонова

«Мы понимали, что, находясь в тылу врага, на главной железнодорожной артерии, снабжавшей немецкий центральный фронт, можно наносить гитлеровцам большой вред, тормозя продвижение вражеских эшелонов. Основной удар мы решили наносить по паровозному парку. Этому благоприятствовали неподготовленность немецких паровозов к работе в суровую зиму и неумение самих немцев работать в этих сложных условиях.

По заданию Заслонова наши партизаны-подпольщики умело использовали эти обстоятельства. На паровозах, стоявших в ожидании рейса на путях, замораживались и выводились из строя паровоздушные и водяные насосы, воздухораспределители и воздухопроводы, водоприемные трубы, пресс-масленки и т. д. Деповские и станционные пути и стрелки заливались водой из вестовых труб инжекторов и водяных насосов, при наборах воды в тендеры; все это приводило к намерзанию льда на путях и, как следствие, к аварии паровозов и вагонов.

В дальнейшем для уничтожения паровозов мы широко начали применять и угольные мины. Для их изготовления Петр Шурмин с другим товарищем доставили из Заполья в мешках с картошкой припрятанную там взрывчатку. Таким же образом были доставлены автоматы, боеприпасы…»

Правообладатель Народная асвета

§ 25. РАЗВЕРТЫВАНИЕ НАРОДНОЙ БОРЬБЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Вспомните. 1. Когда на территории Беларуси были созданы первые партизанские отряды? Какие задачи перед ними ставились? **2.** Назовите основные наступательные операции на советско-германском фронте летом 1943 — летом 1944 г.

Боевая деятельность партизанских формирований. В 1942 г. начался новый подъем партизанской борьбы. Она стала более организованной и эффективной. Этому содействовало создание *Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД)* при Ставке Верховного Главнокомандования во главе с ***П. Пономаренко*** и *Белорусского штаба партизанского движения (БШПД)* во главе с ***П. Калининым***.

Путем объединения партизанских отрядов в разных местах Беларуси создавались зональные и областные *партизанские соединения*. При этом отряды, входившие в партизанские соединения, не теряли своей самостоятельности. Самой крупной группировкой партизанских сил в Могилевской области было Кличевское партизанское соединение. В начале сентября 1942 г. в него входило 16 партизанских отрядов (около 3 тыс. человек).

Характерной особенностью ***партизанского движения*** в 1942 г. стало освобождение от оккупантов значительных территорий и создание там ***партизанских зон***. Первая такая зона возникла в январе — феврале 1942 г. в Октябрьском районе Полесской области. На ее территории располагался партизанский гарнизон из 13 отрядов, насчитывавший более 1300 человек.

Всего на территории Беларуси в разное время действовало несколько десятков партизанских зон — *Кличевская, Ушачская, Полоцко-Лепельская, Борисовско-Бегомльская* и др. (см. *карту*, с. 143). Партизанские зоны входили в более крупное объединение — *партизанский край*. На территории партизанских зон и краев была восстановлена советская власть.

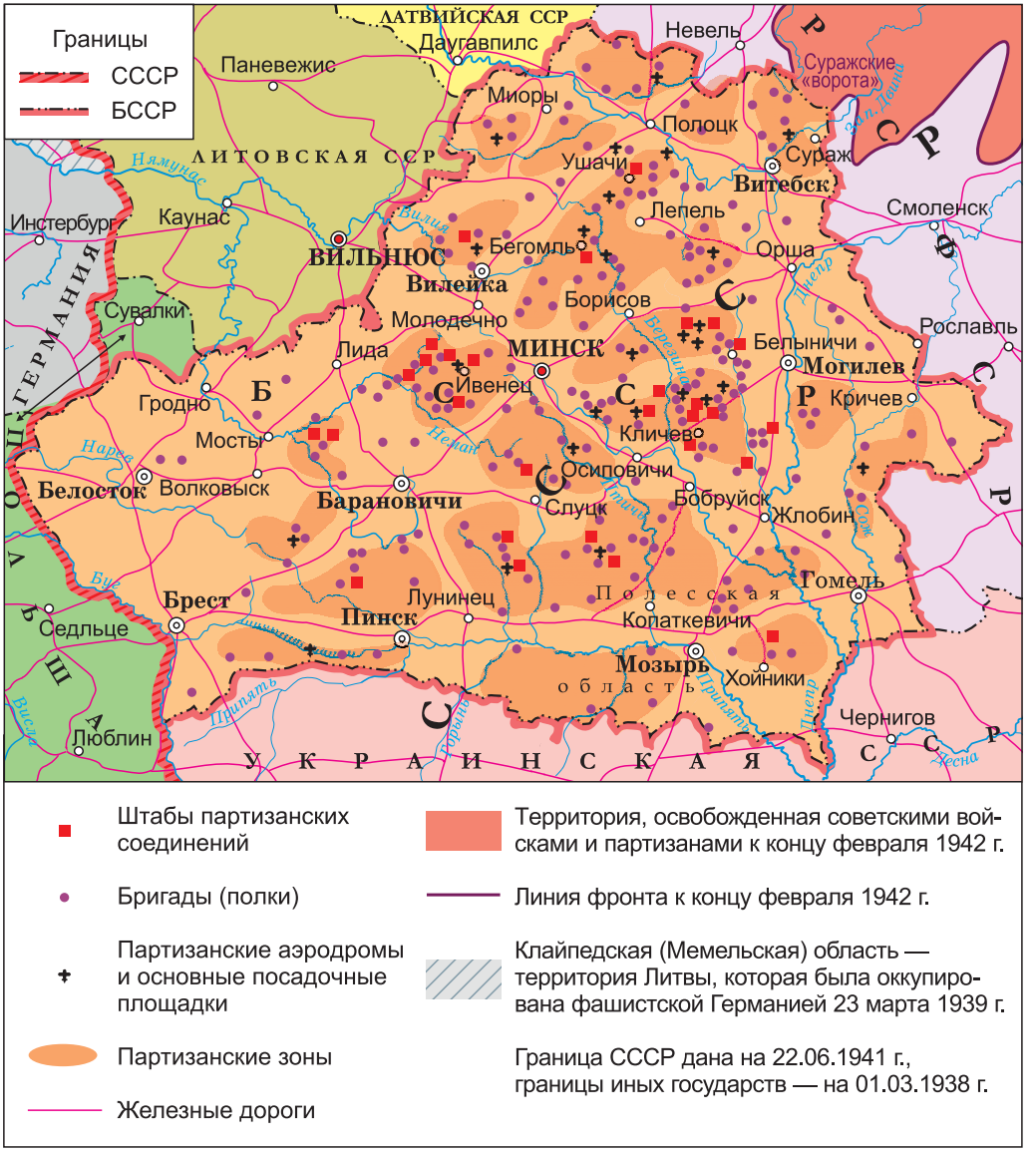
П. Пономаренко

П. Калинин

Правообладатель Народная асвета

Партизаны все чаще проводили крупные наступательные операции, наносили удары по коммуникациям, гарнизонам, опорным пунктам, другим объектам противника (см. *дополнительный материал*).

В 1943—1944 гг. при участии всех партизанских соединений были проведены операции, которые вошли в историю под названием ***«рельсовая война»***. Ее



Партизанское движение на территории Беларуси. 1942—1944 гг.

Правообладатель Народная асвета

задачей был срыв военных перевозок противника и содействие наступлению Красной Армии. Операция «рельсовая война» осуществлялась в три этапа (накануне и во время проведения наступательных военных операций): а) первый этап начался в ночь на **3 августа 1943 г.** и продолжался до середины **сентября 1943 г.**; б) второй этап — с **19 сентября 1943 г.** до **начала ноября 1943 г.** (получил название «Концерт»); в) третий этап начался ночью **20 июня 1944 г.** и продолжался до полного освобождения Беларуси от гитлеровских захватчиков.

В результате боевой деятельности партизан под их контролем находилось до 60 % оккупированной территории Беларуси, значительная часть которой была полностью освобождена от захватчиков. Всего в годы Великой Отечественной войны в Беларуси действовало 213 партизанских бригад, 374 тыс. партизан и 400 тыс. человек скрытого партизанского резерва. В состав партизанского резерва входили жители, готовые в любую минуту включиться в вооруженную борьбу с фашистами. Их умышленно оставили в местах проживания с тем, чтобы они занимались хозяйством, обеспечивали партизан одеждой, обувью, продовольствием, оружием, информацией и т. д.

Подпольная борьба на оккупированной территории Беларуси. Значительную работу по превращению партизанского движения в массовую народную войну против захватчиков выполняли подпольные органы Компартии Беларуси, пользовавшиеся авторитетом среди местного населения. В тылу врага в годы войны издавалось около 170 подпольных газет, тираж которых насчитывал миллионы экземпляров. За годы войны было издано и распространено 28,5 млн листовок. Подпольная печать призывала к вооруженной борьбе против оккупантов (см. *исторический документ*).

Наряду с партийным подпольем действовало и *молодежно-комсомольское подполье*. Подпольная комсомольская организация *«Юные мстители»* на железнодорожной станции Оболь Витебской области была создана весной 1942 г. Ее возглавляла бывшая работница витебской фабрики «Знамя индустриализации» комсомолка Е. Зенькова. В состав организации входило около 40 человек. Всего молодые подпольщики совершили 21 диверсию: сожгли льнозавод, пилораму, электростанцию, несколько мостов, передавали партизанам оружие, медикаменты, ценные разведданные, распространяли листовки, сводки Совинформбюро и др. После войны *Е. Зеньковой* и *З. Портновой* присвоено звание Героя Советского Союза.

В ночь на 30 июля 1943 г. подпольщики города Осиповичи совершили на железнодорожном узле одну из самых крупных диверсий Второй мировой войны. Комсомолец *Ф. Крылович* взорвал двумя магнитными минами эшелон с топливом. Пожар продолжался 10 часов. В результате были полностью уничтожены 4 эшелона, в том числе один с танками «тигр», 31 цистерна с топливом и 63 вагона со снарядами, авиабомбами, минами.

Патриотическое антифашистское подполье действовало в разных регионах Беларуси. В Гомеле активную борьбу с врагами вели подпольные группы на железнодорожном узле, паровозовагоноремонтном заводе, лесокомбинате, городской электростанции, других предприятиях города — всего более 400 человек.

Правообладатель Народная асвета

В оккупированном Могилеве весной 1942 г. около 40 групп (более 400 человек) объединились в подпольную организацию *«Комитет содействия Красной Армии»*, которую возглавлял местный учитель *К. Мэттэ*. Комитет координировал деятельность групп железнодорожников, учителей, рабочих хлебозавода, авторемонтного завода, фабрики искусственного шелка, работников областной больницы, бывших военнослужащих и др.

На оккупированной территории Беларуси сражалось свыше 70 тыс. подпольщиков. Большую часть белорусских патриотов составляли юноши и девушки. Молодежь до 26-летнего возраста составляла свыше 54 % белорусских партизан. В партизанском движении участвовало более 7 тыс. учителей и 34 тыс. учащихся, из которых около 5 тыс. были пионерами.

В борьбе с врагом погибло около 45 тыс. партизан и немало подпольщиков. Например, из 1500 подпольщиков Витебска погиб каждый третий.

Антифашистская борьба в западных районах Беларуси. В западных областях Беларуси также действовали антифашистские организации. Они создавались по инициативе коммунистов, бывших активистов КПЗБ, комсомольцев, других патриотов. В мае 1942 г. был создан *Окружной белорусский антифашистский комитет Барановичской области*. Осенью 1942 г. под руководством этого комитета борьбу с оккупантами вели более 260 подпольщиков.

Особенностью антифашистской борьбы в западных районах Беларуси являлось то, что здесь одновременно с советскими партизанами и подпольщиками находились военные формирования польской ***Армии Крайовой*** *(аковцев)* и *Организации украинских националистов (оуновцев)*. Аковцы, которых в народе называли «белыми» или польскими партизанами, сражались за восстановление Польши в границах до сентября 1939 г., когда в польское государство входили Западная Беларусь и Западная Украина. Они вели борьбу на два фронта: против гитлеровцев и против большевиков. Ведь, по их мнению, именно Германия и СССР уничтожили Польшу как государство. Оуновцы, которых в народе называли бандеровцами, сражались против гитлеровцев и большевиков за самостоятельную Украину.

В 1943—1944 гг. аковцы вели боевые действия против партизан и подпольщиков, частей Красной Армии, всех тех, кто не поддерживал идею восстановления польского государства в границах 1939 г. В 1944 г. отряд аковцев сжег д. Лукаши Заславского района Минской области вместе с жителями. В этом же году были уничтожены также деревни Турейск и Заборье Желудокского района Барановичской области. Жертвами деятельности аковцев в Беларуси стали 10 тыс. граждан БССР. В основном это были мирные жители, партизанские семьи, представители национальной белорусской интеллигенции.

На основе решений ЦК КП(б)Б и Белорусского штаба партизанского движения осенью 1943 г. на территорию Западной Беларуси были переброшены из восточных и центральных районов республики 9 партизанских бригад и 10 особых отрядов,

Правообладатель Народная асвета

Весна в партизанской зоне. Художник С. Романов. 1980 г.

что значительно укрепило силы белорусских партизан. Их численность возросла с 11 до почти 37 тыс. человек.

Многие люди жили в партизанских зонах под защитой партизан. Последние помогали крестьянам сеять и собирать урожай. Партизанские медицинские работники лечили больных, боролись с эпидемиями. В партизанских зонах открывались и работали десятки школ, действовало большое количество хозяйственных предприятий, обеспечивавших нужды партизан и местного населения, находилось 168 радиостанций, издавались подпольные газеты, проводились беседы и лекции, демонстрировались кинофильмы, торжественно отмечались праздники.

Помощь местного населения партизанам и подпольщикам. Вместе с партизанами и подпольщиками против врага сражалось большинство мирного населения. Люди обеспечивали партизан продовольствием, одеждой, обувью, добывали медикаменты, собирали оружие и боеприпасы и передавали их партизанам; предоставляли народным мстителям информацию о германских гарнизонах, маршрутах движения оккупантов и их приспешников, спасали и лечили раненых; помогали партизанам и подпольщикам бороться с изменниками Отечества.

Большинство белорусского населения участвовало в саботаже хозяйственных мероприятий оккупационных властей — приостановлении сдачи продовольствия, непредоставлении рабочей и тягловой силы, необходимой для строительства, невыполнении плана лесозаготовок и лесовывозок и т. д. Борьба против германских захватчиков была действительно народной.

Православная церковь, как и другие конфессии, поддержала героическую борьбу белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков.

На белорусской земле в составе партизанских отрядов сражались с гитлеров-

Правообладатель Народная асвета

цами около 4 тыс. зарубежных антифашистов. Это свидетельствует об интернациональном характере борьбы против германского нацизма.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *3 августа — сентябрь 1943 г., 19 сентября — ноябрь 1943 г., 20 июня — 29 августа 1944 г.; партизанское движение, партизанская зона, «рельсовая война», подпольная борьба, Армия Крайова.*

Вопросы и задания

1. Дайте определение понятий *партизанское движение, подпольная борьба.* **2.** Что было характерно для партизанского движения в 1942—1943 гг.? Конкретизируйте примерами вывод о том, что партизанское движение в этот период стало более организованным. **3.** Что такое партизанская зона, партизанский край? Какой признак партизанской зоны отображен на картине С. Романова «Весна в партизанской зоне»? **4.** Назовите этапы «рельсовой войны». С какими событиями на советско-германском фронте они были связаны? (*Используйте знания по всемирной истории.*) **5.** Покажите на карте (с. 143) партизанские зоны на территории оккупированной Беларуси, места основных боевых операций партизан в 1942—1943 гг. (*Используйте дополнительный материал.*) **6.** Расскажите о подпольной борьбе на оккупированной территории Беларуси. (*Используйте дополнительную литературу.*) **7.** Назовите особенности антифашистской борьбы на территории Западной Беларуси. **8.** В чем проявлялась помощь мирного населения Беларуси партизанам и подпольщикам?

Дополнительный материал

В августе 1942 г. партизанский отряд под командованием А. Петракова и А. Романова уничтожил железнодорожный мост через р. Дриссу. Из-за этого железнодорожное движение по линии Полоцк — Даугавпилс было приостановлено на 16 дней, позже пропускная способность на этом участке железной дороги снизилась с 60 до 8 эшелонов в сутки. Партизанами Минской и Полесской областей в ночь на 3 ноября 1942 г. был взорван железнодорожный мост через р. Птичь. Вражеские перевозки по железной дороге Брест — Гомель были приостановлены на 18 дней. Партизанские отряды Могилевской области уничтожили вражеский гарнизон и коммуникации на железнодорожной станции Славное. В ходе боевой операции были уничтожены здание станции, немецкие казармы, 6 складов с военным имуществом и продовольствием, 2 военных эшелона с техникой. Противник потерял около 120 солдат и офицеров убитыми.

В марте 1942 г. был организован партизанский боевой рейд по территории Любанского, Житковичского, Ленинского, Старобинского, Краснослободского и Слуцкого районов с участием около 600 партизан. Во время рейда уничтожались гарнизоны, сельские и волостные управы, взрывались мосты, проводилась агитационная работа среди населения. В результате была создана Любанская партизанская зона. В апреле 1942 г. она объединилась с Октябрьской партизанской зоной. Это привело к образованию партизанского соединения отрядов Минской и Полесской областей, которое возглавили секретари Минского подпольного обкома КП(б)Б В. Козлов и Р. Мачульский.

Правообладатель Народная асвета

Исторический документ

Из партизанской листовки от 4 августа 1942 г.

«Смерть немецким оккупантам!
Прочитай и передай другому.

Товарищи!

Более года народы нашей страны ведут Отечественную войну против озверелого немецкого фашизма. Миллионы немецких солдат и офицеров нашли себе могилу на полях нашей Родины. С каждым днем все более и более растет количество народных мстителей. Партизанским движением охвачены все оккупированные немцами районы.

Товарищи! Поднимайтесь на борьбу против озверелого немецкого фашизма. Организовывайтесь и вступайте в партизанские отряды. Ни грамма хлеба и мяса фашистам. Не платите оккупантам никаких налогов, уничтожайте склады с боеприпасами, горючим и продовольствием. Разрушайте и сжигайте мосты железных и шоссейных дорог, пускайте под откос поезда.

Партизаны и партизанки! Сильнее удары по врагу! Поднимайте народные восстания в тылу немецко-фашистских захватчиков!

Наше дело правое, и мы победим!»

Это интересно

«На развилке дороги Солигорск — Хоростово возведен памятник Ивану и Михаилу Цубам. Памятник посвящен одному из эпизодов народной борьбы в Беларуси против германских оккупантов.

…Это произошло в феврале 1943 г. Гитлеровцы проводили операцию против партизан Белорусского Полесья. Под натиском карателей отряды партизан отошли в глубь леса. Вслед за ними ушло и население деревень. В деревне Новина, куда ворвались гитлеровцы, оставались старики братья Цубы да их малолетний внук. Гитлеровцы, угрожая оружием, потребовали от Михаила указать место расположения партизан. Старший брат Иван видел, как оккупанты подгоняли Михаила стволами автоматов, видел, как тот махнул рукой, слышал дробь выстрелов.

С. Селиханов. Памятник братьям Ивану и Михаилу Цубам у д. Великий Лес Солигорского района Минской области. 1961 г.

Никто не знает, что чувствовал и думал в то мгновение Иван Цуба. Он вышел из избы и предложил германскому офицеру показать партизанский лагерь.

Путь их был долгим. Иван вел карателей глухими лесными тропами до тех пор, пока под ногами не заколебалось Гричиновское болото, не замерзающее даже зимой. Только здесь нацисты поняли, что попали в ловушку, и в дикой злобе изре-

Правообладатель Народная асвета

шетили пулями тело старика. Но и каратели почти полностью были уничтожены подоспевшими партизанами.

Белорусский народ свято хранит память о братьях Цубах. В их честь возведен памятник, на постаменте которого высечены слова: “Братья-патриоты Иван и Михаил Цубы, жители д. Цубы, мужественно погибли в борьбе с фашистскими захватчиками. Михаил отказался показать фашистам место, где находились партизаны, Иван повторил подвиг Сусанина”».

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию о деятельности партизан и подпольщиков на территории вашего края в годы Великой Отечественной войны. Подготовьте сообщение.

§ 26. ОСВОБОЖДЕНИЕ БССР ОТ ГЕРМАНСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

Вспомните. 1. Когда произошел коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны? С какими событиями он связан? **2.** В чем заключается сущность коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? **3.** Кто такой П. Багратион? Какое отношение он имеет к истории нашего Отечества?

Начало освобождения Беларуси. Разгром гитлеровских войск на Курской дуге и успешное наступление Красной Армии летом — осенью 1943 г. создали условия для изгнания оккупантов из Беларуси.

23 сентября 1943 г. был освобожден первый районный центр республики *Комарин* Полесской области. 20 воинам, отличившимся при форсировании Днепра в районе Комарина, было присвоено звание Героя Советского Союза. В конце сен-

Пленных ведут. Художник А. Шибнев. 1947 г.

Правообладатель Народная асвета

Плакат периода Великой Отечественной войны

тября — начале октября 1943 г. были освобождены районные центры Тереховка Гомельской области, Хотимск, Мстиславль, Кричев, Чериков и Краснополье Могилевской области.

26 ноября 1943 г. был освобожден первый областной центр *Гомель,* куда сразу же переехали ЦК КП(б)Б, правительство республики и Белорусский штаб партизанского движения. В январе 1944 г. войска Белорусского фронта провели Калинковичско-Мозырскую операцию и с помощью партизан освободили областной центр Мозырь и железнодорожный узел Калинковичи. В районе Озарич войска Красной Армии освободили узников трех концлагерей (более 33 тыс. советских граждан).

Всего в результате наступления Красной Армии осенью — зимой 1943—1944 гг. полностью или частично были освобождены 36 районов Беларуси, 36 районных и 2 областных центра — Гомель и Мозырь.

Белорусская наступательная операция «Багратион». В 1944 г. Красная Армия нанесла ряд ударов по врагу, в результате которых *государственная граница СССР была восстановлена на всем протяжении от Баренцева до Черного моря.* Гитлеровцы были изгнаны из Румынии и Болгарии, из большинства районов Польши и Венгрии. Красная Армия вступила на территорию Чехословакии и Югославии.

В числе этих ударов был и разгром гитлеровских войск на территории Беларуси. Он вошел в историю под кодовым названием ***операция «Багратион»***. Это одна из крупнейших наступательных операций Красной Армии против группы армий «Центр» в годы Великой Отечественной войны. Она продолжалась с **23 июня по 29 августа 1944 г.**

В проведении операции «Багратион» участвовали армии четырех фронтов: 1-го Белорусского (командующий *К. Рокоссовский*), 2-го Белорусского (командующий *Г. Захаров*), 3-го Белорусского (командующий *И. Черняховский*), 1-го Прибалтийского (командующий *И. Баграмян*), силы Днепровской военной флотилии.

Длина фронта боевых действий достигала 1100 км, глубина движения войск — 560—600 км. Общее количество войск составляло 2,4 млн человек. В ходе операции было использовано 36 400 орудий и минометов, 5200 танков и самоходных артиллерийских установок, 5300 самолетов (без учета самолетов дальнего действия). К тому же в тылу врага действовали 150 партизанских бригад и 49 особых отрядов общей численностью более 143 тыс. человек.

Красной Армии противостояла мощная группировка армий «Центр», две армейские группировки — «Север» и «Северная Украина». Общая численность войск

Правообладатель Народная асвета

К. Рокоссовский

Г. Захаров

И. Черняховский

противника составляла около 1,2 млн солдат и офицеров. На их вооружении было 9500 орудий и минометов, 900 танков и штурмовых орудий, 1350 боевых самолетов.

Операция «Багратион» началась утром **23 июня 1944 г.** После артиллерийской и авиационной подготовки на Витебском, Оршанском и Могилевском направлениях перешли в наступление войска 1-го Прибалтийского, 3-го и 2-го Белорусских фронтов. На второй день на вражеские позиции обрушили удар войска 1-го Белорусского фронта. Действия фронтов координировали представители Ставки Верховного Главнокомандования Маршалы Советского Союза *Г. Жуков* и *А. Василевский*.

Войска 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов прорвали оборону противника под Витебском и на третий день проведения операции, 25 июня 1944 г., соединились около д. Гнездиловичи Бешенковичского района. Вражеская группировка попала в окружение. Противник потерял около 20 тыс. солдат и офицеров убитыми, более 10 тыс. пленными. 26 июня 1944 г. Витебск был освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

Почти одновременно с событиями под Витебском войска 1-го Белорусского фронта смогли преодолеть болотистую местность Белорусского Полесья и в ходе Бобруйской операции окружили 6 дивизий немецкой армии. 28 июня 1944 г. вражеская группировка численностью 40 тыс. человек была ликвидирована. Важную роль в этом сыграла авиация фронта. Группами по 25—30 самолетов она наносила удары по германским войскам, попавшим в *Бобруйский «котел»*.

И. Баграмян

Продолжая наступление, войска 3-го Белорусского фронта **3 июля 1944 г.** освободили Минск. Первым в белорусскую столицу ворвался танк младшего лейтенанта *Д. Фроликова* 2-го гвардейского танкового корпуса под

Правообладатель Народная асвета

Д. Фроликов

командованием генерал-майора *А. Бурдейного*. Вслед за танкистами в бой за освобождение Минска двинулись солдаты и офицеры общевойсковых армий. Во второй половине дня 3 июля 1944 г. в Минске не осталось ни одного вражеского солдата.

На восток от Минска в «котел» попала 105-тысячная группировка германских войск. 11 июля 1944 г. она перестала существовать.

Сильные удары по коммуникациям и линиям связи оккупантов нанесли белорусские партизаны. В ночь на 20 июня 1944 г. начался третий этап «рельсовой войны». За эту ночь партизаны Беларуси взорвали более 40 тыс. рельсов.

Первое боевое крещение около пос. Ленино Могилевской области приняла *польская дивизия имени Т. Костюшко*. В боях за освобождение Беларуси принимали участие французские летчики авиационного полка «Нормандия — Неман».

С 5 июля по 29 августа 1944 г. осуществлялся второй этап военной операции «Багратион». Советские войска 16 июля 1944 г. освободили Гродно, а 28 июля — Брест. Оккупанты были полностью изгнаны с белорусской земли.

Минск. 3 июля 1944 г. Художник В. Волков. 1946—1953 гг.

Правообладатель Народная асвета

Белорусская наступательная операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944 г.)

В ходе Белорусской наступательной операции была разгромлена группа армий «Центр» и другие армейские группировки противника. К концу августа 1944 г. Красная Армия отбросила врага на запад на 500—600 км в полосе 1100 км. Кроме Беларуси была освобождена от германских оккупантов часть территорий Литовской и Латвийской ССР. Красная Армия вступила на земли Польши и подошла

Правообладатель Народная асвета

к границам Восточной Пруссии. Германское командование было вынуждено перебросить с Западного фронта в Европе на белорусский театр военных действий десятки своих дивизий. Это способствовало более успешному проведению операций войсками США, Англии и Канады на территории Франции.

Особенностью проведения операции «Багратион» было то, что в направлении нанесения главного удара по германской группировке советских войск было вдвое больше, чем войск противника. У Красной Армии самолетов было почти в 4 раза больше, чем у германской, танков и самоходно-артиллерийских установок — почти в 5 раз больше, орудий и минометов — в 3,7 раза больше. Крупные танковые соединения — танковые армии широко не использовались, что было обусловлено обилием лесов, болот, озер и рек на территории Беларуси. Это не позволяло эффективно применять в наступательной операции танковые армии. Чаще использовались меньшие по размерам танковые соединения — бригады, дивизии, корпуса. В период подготовки и проведения операции «Багратион» несколько советских ударных танковых армий находились на территории Северной Украины. Это создавало у немцев иллюзию того, что направлением главного удара летом 1944 г. будет не Беларусь, а Северная Украина. То, что направлением главного удара была выбрана Беларусь, как и то, что войска 1-го Белорусского фронта смогли пройти через полесские болота и нанести удар там, где враг не ждал, являлось, по мнению немецких генералов, действием, «противоречащим логике здравого смысла». Но на войне есть одна логика — логика побеждать. Тот, кто побеждает, у того и «больше логики», более совершенная военная стратегия и тактика.

В боях за Беларусь советские воины показали образцы массового героизма. Экипаж танка Т-34 в составе *П. Рака (командир), А. Петряева, А. Данилова* 17 часов вел неравный бой в г. Борисове. Были подбиты 2 вражеских танка, уничтожена комендатура, германский штаб, освобождены из плена 200 советских военнопленных. Экипаж погиб в неравном бою. Танкистам посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Сын удмуртского народа, сержант *М. Селезнев* совершил подвиг 30 июня 1944 г. в бою за деревню Сычково Бобруйского района. В критический момент боя он своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота, чем обеспечил выполнение ротой боевой задачи. М. Селезневу посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Летчики лейтенанты *Н. Киреев* и *И. Березин* под Минском свои охваченные пламенем самолеты направили на колонны вражеской техники. Они повторили подвиг, совершенный в начале войны экипажем самолета под командованием капитана Н. Гастелло.

В боях за Беларусь отличились более 402 тыс. воинов Красной Армии, награжденных орденами и медалями. Более чем 1500 солдатам, офицерам и генералам было присвоено звание Героя Советского Союза. 600 воинских частей и соединений получили почетные имена по названиям городов и географических объектов Беларуси — «Витебских», «Борисовских», «Могилевских» и др.

Правообладатель Народная асвета

Даты и понятия, которые необходимо знать: *23 сентября 1943 г., 23 июня — 29 августа 1944 г., 3 июля 1944 г.; операция «Багратион».*

Вопросы и задания

1. Когда началось освобождение БССР от германских захватчиков? С какими событиями на советско-германском фронте это было связано? Какими были итоги первого этапа освобождения БССР от оккупантов? **2.** Что такое операция «Багратион»? Когда она проводилась? Какими были ее цели и итоги? **3.** С помощью карты (с. 153) охарактеризуйте ход Белорусской наступательной операции. **4.** Какое значение имела операция «Багратион» для дальнейшего хода военных действий? **5.** Пользуясь дополнительной литературой, подготовьте сообщения о подвигах советских воинов во время Белорусской наступательной операции. **6.** Какое событие операции «Багратион» отображено на картине В. Волкова «Минск. 3 июля 1944 г.»? Подготовьте сообщение об этом событии.

Ваше мнение

Какие факторы, на ваш взгляд, обусловили успешность действий Красной Армии во время Белорусской наступательной операции? (*Используйте исторические документы.*)

Исторический документ

1. Из воспоминаний Маршала Советского Союза, представителя Ставки по координации действий 1, 2 и 3-го Белорусских фронтов и 1-го Прибалтийского фронта в Белорусской наступательной операции «Багратион» Г. Жукова

«В тылу врага партизанские отряды, части и соединения начали активные операции, заранее увязанные с действиями фронтов. При штабах фронтов действовали отделы по руководству партизанским движением. Они осуществляли большую работу по связи, материально-техническому обеспечению партизанских частей и координации их действий. Надо сказать, что в Белорусской операции партизанские части и отряды развернули исключительно большую активность…»

2. Из книги бывшего начальника Центрального штаба партизанского движения, первого секретаря ЦК Компартии Беларуси П. Пономаренко «Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков: 1941—1944»

«В ночь на 20 июня партизаны атаковали железнодорожные коммуникации группы армий “Центр” на всем протяжении от линии фронта до государственной границы и нанесли свой знаменитый рельсовый удар. Всего за одну ночь на 20 июня 1944 г. было перебито 40 775 рельсов. На основной артерии Брест — Барановичи — Минск — Орша было перебито в одну ночь 11 240 рельсов, на линии Брест — Лунинец — Старушки — 3095, на линии Вильнюс — Двинск белорус-

Правообладатель Народная асвета

ские партизаны совместно с литовскими и латвийскими партизанами перебили 2375 рельсов.

В период рельсовых ударов в июне и начале июля 1944 г. белорусские партизаны взорвали более 60 тыс. рельсов. Только с 26 по 29 июня партизаны захватили, разгромили и спустили под откос 147 вражеских эшелонов. Сотни эшелонов не смогли двигаться, остались на путях и были захвачены Красной Армией. Партизаны дезорганизовали движение, захватили и удерживали до подхода Красной Армии десятки железнодорожных станций — Княгинин, Юратишки, Дегтяны, Парохонск, Гудогай, Ловша и др.».

3. Из воспоминаний немецкого генерала К. Типпельскирха

«Между 21 и 23 июня четыре русских фронта начали наступление по обе стороны Витебска на Оршу и Могилев, а также севернее и южнее Бобруйска с целью сокрушить оборону группы армий “Центр”. Русский метод ведения наступления со времени последних наступательных операций стал еще более совершенным… Собственно, наступлению теперь предшествовал более интенсивный, по сравнению с предыдущими операциями, многочасовой огонь артиллерии на уничтожение, сочетавшийся со столь же необычным по своим масштабам использованием крупных сил авиации. Вероятно, с целью достигнуть предельной мощи ударов с воздуха они наносились с интервалом в один день по каждой из трех немецких армий, оборонявшихся на решающих направлениях русского наступления. Перешедшие в наступление после окончания артиллерийской и авиационной подготовки пехотные соединения поддерживались и прикрывались исключительно эффективными действиями авиации. Это было сделано для того, чтобы нейтрализовать немецкую артиллерию, которой раньше нередко удавалось срывать наступление русских войск. Из-за незначительного количества немецких самолетов — 6-й воздушный флот располагал лишь 40 исправными истребителями — превосходство русских в воздухе было теперь таким же, как и у их западных союзников… После завершения пехотой прорыва в него немедленно вводились танковые силы. Уже в первые дни русского наступления на многих участках возникла критическая обстановка, а резервов было мало. Эффективные действия в наступлении, исключавшие возможность оказания какой-либо действенной помощи [немецко-фашистским войскам], позволили русским молниеносно добиться таких крупных успехов, что исправить положение было уже нельзя…»

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») информацию об освобождении территории вашего края от германских захватчиков. Подготовьте сообщение.

Правообладатель Народная асвета

§ 27. ВКЛАД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ НАД НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

Вспомните. 1. Приведите примеры героической борьбы против германских захватчиков на оккупированной территории Беларуси. **2.** Что такое движение Сопротивления? Кто в нем участвовал?

Уроженцы Беларуси на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах и подполье. На фронтах Великой Отечественной войны сражались с врагом более 1,3 млн белорусов и уроженцев Беларуси. Сотни тысяч из них погибли в борьбе с гитлеровскими захватчиками.

На фронт нередко направлялись целыми семьями. Тодора Храбрая из Белынич отправила на фронт шестерых своих сыновей, столько же сыновей послал в Красную Армию быховский колхозник Аким Красовский. Старший из его сыновей, Степан, летавший на штурмовике, стал маршалом авиации. Анастасия Куприянова из Жодино послала на фронт 5 своих сыновей. Младший из них, Петр, повторил подвиг А. Матросова при ликвидации окруженной группировки врага на территории Латвии. В Жодино установлен памятник матери-патриотке и пяти ее погибшим сыновьям. В доме, где она жила, создан музей.

Из семьи Степана Пляца, жителя деревни Озерцы Толочинского района, с врагом сражались 4 сына и 2 невестки. За время войны на самолетах они совершили 2640 боевых вылетов, были награждены 50 орденами и медалями, а невестки Руфима и Раиса стали Героями Советского Союза.

Монумент в честь матери-патриотки в Жодино

Правообладатель Народная асвета

А. Горовец

Мужественно сражались с врагом на заснеженных полях Подмосковья уроженец Бешенковичского района генерал-майор Л. Доватор, гомельчане братья-полковники Александр и Петр Лизюковы, уроженец Минщины Д. Глицевич. Первый в истории высотный воздушный таран совершил в московском небе белорус А. Катрич, первый ночной воздушный таран — В. Талалихин.

Сын крестьянина из д. Мошканы Сенненского района, летчик *А. Горовец* на Курской дуге принял бой с 20 вражескими бомбардировщиками, сбил 9 самолетов. Он единственный в мире летчик, который в одном воздушном бою сбил столько самолетов. А. Горовец погиб в том же бою. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Из числа белорусов и уроженцев Беларуси вышло много талантливых военачальников и полководцев. Среди них начальник Генерального штаба Вооруженных сил СССР, генерал армии, кавалер ордена «Победа» А. Антонов; Маршалы Советского Союза В. Соколовский и И. Якубовский; маршал авиации С. Красовский; генералы армии И. Гусаковский, В. Маргелов, И. Шавров; генерал-полковники А. Батюня, В. Вашкевич, И. Камера, Ф. Кузнецов, Н. Павловский, А. Петрушевский; вице-адмирал В. Дрозд; контр-адмиралы В. Ананич, А. Гурин и др. Только в составе Военно-воз-

П. Головачев

И. Гусаковский

Правообладатель Народная асвета

С. Шутов

И. Якубовский

душных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны насчитывалось 5305 и в бронетанковых войсках — 2500 офицеров — белорусов по происхождению.

Всего 446 белорусов и уроженцев Беларуси получили звание Героя Советского Союза, четверо из них — П. Головачев, И. Гусаковский, С. Шутов, И. Якубовский — удостоены этого звания дважды, 67 человек стали кавалерами ордена Славы трех степеней. Около 400 тыс. воинов-белорусов и уроженцев Беларуси награждены боевыми орденами и медалями. За годы войны около 400 белорусов стали генералами и адмиралами.

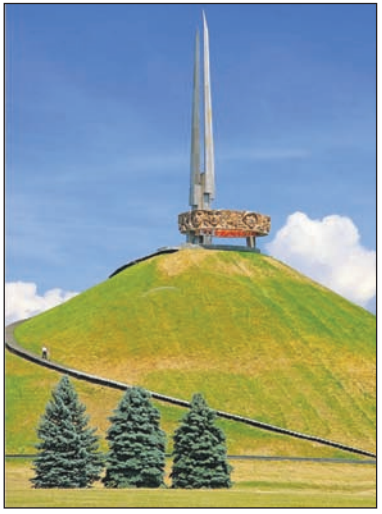
На земле Беларуси мужественно сражались с врагом 374 тыс. партизан и 70 тыс. подпольщиков. Более 140 тыс. партизан и подпольщиков Беларуси были

Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». Монумент «Мужество»

Мемориальный комплекс «Буйничское поле» под Могилевом

Правообладатель Народная асвета

Монумент Победы в городе-герое Минске



Курган Славы Советской Армии — освободительницы Беларуси

награждены орденами и медалями Советского Союза, а 88 из них стали Героями Советского Союза.

Белорусский народ чтит память тех, кто мужественно сражался с германскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. В каждом городе и во многих белорусских селах поставлены памятники борцам с оккупантами. В столице, городе-герое Минске, в областных центрах и крупных городах созданы монументы Победы, мемориальные комплексы, насыпаны курганы славы в честь солдат и офицеров Красной Армии, партизан и подпольщиков.

Гродно. Мемориальный ансамбль воинам-пограничникам Белорусского пограничного округа

Витебск. Мемориальный комплекс в честь воинов-освободителей, партизан и подпольщиков Витебщины

Правообладатель Народная асвета

Архитектурно-скульптурный комплекс «Минск — город-герой»

Участие в европейском движении Сопротивления. Наши земляки приняли активное участие в антифашистском движении Сопротивления в странах Западной Европы, куда занесла их трагическая военная судьба. Это относится прежде всего к жителям западных районов Беларуси, депортированным накануне войны в Сибирь и оттуда попавшим в польскую армию генерала Андерса, которая была сформирована на территории Советского Союза, а затем вышла к союзникам и участвовала в тяжелых боях за освобождение Италии.

В итальянском движении Сопротивления принимал участие один из помощников командира 16-й гарибальдийской дивизии «Вагано» 19-летний студент из Минска *Александр*. В памяти партизан осталось только его имя. Александр погиб в декабре 1944 г. На итальянской земле погиб также *А. Киселев*, уроженец деревни Старый Стан Климовичского района, который сражался в гарибальдийской партизанской бригаде «Маттеотти». 16-летним юношей был отправлен на принудительные работы *Н. Фролов* из деревни Сидоровичи Могилевского района. Оказавшись в Италии, он убежал к партизанам. После освобождения Италии получил «Свидетельство патриота». Инженер из Дзержинска *А. Воронков* сбежал в 1943 г. из фашистского концлагеря, был начальником штаба партизанского отряда, а потом бригады, которая действовала на территории Бельгии. После изгнания фашистских захватчиков он в числе 30 других советских партизан был награжден высшим военным орденом Бельгии.

Правообладатель Народная асвета

Д. Карбышев

Оказавшись в концентрационных лагерях, узники из нашей республики налаживали контакты с участниками антифашистского движения на свободе, принимали участие в создании боевых центров, действовавших в Освенциме, Дахау, Бухенвальде, Заксенхаузене и др. В Маутхаузене после генерал-лейтенанта *Д. Карбышева*, замученного гитлеровцами, подпольную организацию возглавил уроженец Чаусов Могилевской области полковник *Л. Маневич*. Под его руководством был разработан план восстания, и к приходу союзников повстанцы захватили лагерь. В этом же лагере ранее гитлеровцы расстреляли одного из активных участников подпольной организации, уроженца деревни Тяхтин Белыничского района полковника *Д. Цумарова*.

Наиболее сильным и организованным было движение советских патриотов во Франции. Там в октябре 1943 г. был создан *Центральный комитет бывших советских военнопленных*. Хорошо организованные отряды из советских военнопленных наносили гитлеровцам ощутимые потери.

В движении Сопротивления активно участвовали белорусские женщины. Во Франции они организовали отдельный женский отряд *«Родина»*, прославившийся боевыми операциями. Командиром отряда была избрана минчанка *Н. Лисовец*, а после ее болезни — *Р. Семенова-Фридзон*. Обеим было присвоено звание лейтенанта французской армии.

На землях Чехословакии действовала бригада имени Климента Готвальда, которую возглавлял уроженец Лепельского района *В. Квитинский*. Только в сентябре 1944 г. бригада осуществила 158 боевых операций. Советское правительство присвоило ее командиру звание Героя Советского Союза.

На белорусской земле сражались с гитлеровцами словацкий партизанский отряд Яна Налепки, немцы Фриц Шменкель и Карл Линке, болгарка Лилия Карастоянова, испанец Хуста Лопес. Так в годы войны укреплялось единство народов мира в борьбе против нацизма.

Трудовой героизм в советском тылу. Вместе с эвакуированными предприятиями в советский тыл — Поволжье, Урал, Западную Сибирь и другие регионы СССР — было эвакуировано свыше 1,5 млн белорусов и уроженцев Беларуси. Вместе с представителями других народов Советского Союза они самоотверженно трудились в промышленности и сельском хозяйстве, обеспечивая Красную Армию оружием, боеприпасами, продовольствием и т. д. Десятки тысяч наших соотечест-

Правообладатель Народная асвета

венников за свой трудовой подвиг были награждены орденами и медалями, а некоторые из них удостоены звания Героя Социалистического Труда.

Важный вклад в разгром врага вносили деятели белорусской науки и культуры. В советском тылу работали около 100 академиков и членов-корреспондентов АН БССР, докторов и кандидатов наук, свыше 400 артистов, около 50 художников, 22 композитора, большое количество работников печати, просвещения и здравоохранения.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией. Приведите примеры героической борьбы уроженцев Беларуси на фронтах Великой Отечественной войны, участия белорусов в европейском движении Сопротивления, трудового героизма белорусов в советском тылу. **2.** Подготовьте сообщения о вкладе деятелей белорусской науки и культуры в борьбу с оккупантами. (*Используйте дополнительную литературу.*) **3.** Чем, на ваш взгляд, объясняется героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны? **4.** Подготовьте презентацию на тему «Подвигу народа жить в веках». Отразите в ней, каким образом в нашей республике (вашем крае) чтят память о борцах против гитлеровской оккупации, о Великой Победе.

Ваше мнение

Как вы считаете, почему СССР смог победить в войне гитлеровскую Германию?

Это интересно

Карбышев Дмитрий Михайлович (1880—1945). Советский военный инженер, генерал-лейтенант инженерных войск, Герой Советского Союза. Являлся участником Русско-японской войны и Первой мировой войны. В 1911—1914 гг. реконструировал Брестскую крепость. В годы Гражданской войны организовывал инженерное обеспечение операций по разгрому войск Колчака и Врангеля. В начале Великой Отечественной войны находился в районе Гродно. При выходе из окружения был ранен и около Могилева попал в плен. Нацисты принуждали Д. Карбышева к сотрудничеству. На все их предложения Д. Карбышев ответил: «Мои убеждения не выпадают вместе с зубами от нехватки витаминов в лагерном рационе. Я — солдат и остаюсь верным своему долгу. А он не позволяет мне работать на ту страну, которая находится в состоянии войны с моей Родиной».

Власов долго уговаривал Карбышева вступить в так называемую Русскую освободительную армию, в которую вступили многие изменники Родины. Но Карбышев выбрал смерть, а не измену.

18 февраля 1945 г. в концлагере Маутхаузен нацисты вывели 65-летнего Д. Карбышева на мороз и обливали водой до тех пор, пока он не умер. На месте его смерти установлен памятник.

Генерал-лейтенанту Д. Карбышеву за исключительную стойкость и мужество, проявленные в борьбе с германскими захватчиками в Великой Отечественной войне, было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Имя

Правообладатель Народная асвета

Д. Карбышева носят улицы в Минске, Бресте, Гродно. Его именем названа также малая планета Солнечной системы. Подвигу Карбышева посвящена поэма С. Васильева «Достоинство». В 1975 г. режиссер Ю. Чулюкин снял художественный фильм «Родины солдат», рассказывающий о подвиге Д. Карбышева.

К уроку по теме «Наш край»

Найдите в местном краеведческом музее, дополнительной литературе, историко-документальной хронике своего района (книге «Память») сведения об участии ваших земляков в Великой Отечественной войне. Подготовьте сообщения.

Если есть возможность, организуйте встречу со своими земляками, принимавшими участие в Великой Отечественной войне. Запишите их воспоминания.

§ 28. УЧАСТИЕ БЕЛОРУССКОЙ ССР В СОЗДАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Вспомните. 1. Что такое Лига Наций? Когда и с какой целью она была создана? Какими были результаты ее деятельности? **2.** С какой целью была создана Организация Объединенных Наций?

Советская стратегия по отношению к ООН. На *Тегеранской конференции* в ноябре — декабре 1943 г. руководители СССР, США и Великобритании обсуждали вопрос об образовании международной организации, способной решать глобальные проблемы человечества, быть гарантом мира и безопасности во всем мире. Каждая из стран — участниц конференции была озабочена тем, как наиболее эффективно защитить свои интересы, чтобы в будущей международной организации иметь наибольшее количество голосов. СССР предложил союзникам предоставить места в комиссии Объединенных Наций по военным преступлениям семи советским республикам. Великобритания и США к этому предложению отнеслись отрицательно на том основании, что советские республики как члены СССР не имеют конституционного права для международной деятельности.

В связи с этим в начале 1944 г. в Конституцию СССР было внесено положение о том, что союзные республики имеют право «вступать в непосредственные отношения с иностранными государствами, заключать с ними соглашения и обмениваться дипломатическими представителями». В марте 1944 г. Верховный Совет БССР принял *Закон об образовании Народного комиссариата иностранных дел БССР*. Летом 1944 г. БССР провела переговоры с Польшей относительно изменения государственной границы между странами-соседями. Однако это не решило проблему признания БССР и других советских республик в качестве субъектов международного права.

26 августа 1944 г. руководитель делегации СССР на конференции в Думбартон-Оксе (США) *А. Громыко* предложил включить все 16 советских республик в

Правообладатель Народная асвета

число основателей будущей ООН. Инициатива СССР опять вызвала отрицательную реакцию со стороны США и Великобритании. Президент США Ф. Рузвельт в послании И. Сталину отметил, что советские предложения будто бы ставят под угрозу создание международной организации. Советский Союз, в свою очередь, отклонил американское предложение вернуться к этой проблеме после образования ООН. Он подчеркнул, что ряд советских республик, в первую очередь УССР и БССР, значительно превосходят размерами и численностью населения отдельные страны, чье членство в ООН не вызывает споров.

Исторический портрет

Громыко Андрей Андреевич (1909—1989) родился в д. Старые Громыки Гомельского уезда Могилевской губернии в крестьянской семье. Советский государственный и партийный деятель, дипломат. Дважды Герой Социалистического Труда. С 1939 г. на дипломатической работе. Заведовал отделом американских стран Министерства иностранных дел СССР, работал чрезвычайным и полномочным послом СССР в США и Великобритании, был постоянным представителем СССР в Совете Безопасности ООН. В 1957—1985 гг. являлся министром иностранных дел СССР. Член Политбюро ЦК КПСС в 1973—1988 гг. Участник и руководитель советских делегаций на многих международных конференциях, на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, на совещаниях министров иностранных дел разных стран.

Советское предложение о странах — основательницах ООН выносилось на обсуждение *Крымской конференции* руководителей СССР, США и Великобритании (февраль 1945 г.). После напряженных переговоров Советский Союз отказался от прежнего предложения о включении всех 16 советских республик в число стран — основательниц будущей ООН. Он добился включения в секретный протокол конференции членов ООН *Белорусской ССР и Украинской ССР*. Это обосновывалось тем, что эти республики понесли исключительные потери во время германской агрессии и внесли огромный вклад в борьбу с государствами гитлеровской коалиции.

Включение Белорусской ССР в состав стран — основательниц ООН. Выход Беларуси на международную арену. 27 апреля 1945 г. Международная конференция в *Сан-Франциско*, созванная для образования Организации Объединенных Наций, приняла *решение о включении БССР и УССР в число стран — основательниц этой организации*. Делегации БССР и УССР были приглашены на учредительную конференцию ООН.

Правообладатель Народная асвета

Делегация Белорусской ССР при подписании Устава Организации Объединенных Наций. Устав подписывает руководитель делегации нарком иностранных дел БССР К. Киселев

Делегация Белорусской ССР во главе с наркомом иностранных дел *К. Киселевым* **26 июня 1945 г.** подписала Устав Всеобщей международной организации по поддержанию мира и безопасности. Белорусская ССР стала полноправным субъектом международного права. По ее инициативе на I сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция о выдаче и наказании военных преступников.

Позже Белорусская ССР участвовала в работе почти 70 международных организаций и их органов. Для поддержания связи с ними были созданы постоянные представительства БССР при ООН в Нью-Йорке, Европейском отделении ООН в Женеве, международных организациях в Вене. Белорусская ССР действительно вышла на международную арену.

Даты и понятия, которые необходимо знать: *26 июня 1945 г.; Организация Объединенных Наций.*

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте позицию СССР по вопросу о странах — основательницах ООН. Какие меры были приняты советским руководством для достижения своей цели в этом вопросе? **2.** Чем было обусловлено включение в состав стран — основательниц ООН Украинской ССР и Белорусской ССР? **3.** Как вы понимаете следующее утверждение: «Белорусская ССР стала полноправным субъектом международного права»? **4.** Пользуясь дополнительной литературой, подготовьте сообщение о жизни и политической деятельности А. Громыко.

Правообладатель Народная асвета

НАШ КРАЙ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН

Конкретизируйте основные тенденции развития Беларуси в 1939 — 1945 гг. фактами из истории вашего края. Используйте информацию местного краеведческого музея, историко-документальную хронику своего района (книгу «Память»), другую дополнительную литературу.

Социально-экономические и культурные преобразования накануне Великой Отечественной войны.

- Охарактеризуйте развитие вашего края накануне Великой Отечественной войны (1939—1941): развитие промышленности и сельского хозяйства, изменения в социальной сфере и культурной жизни.

Оборонительные бои летом 1941 г.

- Какие события происходили на территории вашего края летом 1941 г.?
- Когда ваш край был захвачен германскими войсками?

Установление германского оккупационного режима на территории Беларуси.

- Охарактеризуйте «новый порядок», установленный гитлеровцами на территории вашего края.

Развертывание народной борьбы против гитлеровских захватчиков.

- Какие партизанские отряды, подпольные группы действовали на территории вашего края в годы Великой Отечественной войны?
- В чем заключались особенности антифашистской борьбы в вашем крае?
- Кто из жителей вашего края участвовал в партизанском движении, подпольной борьбе против германских захватчиков?

Освобождение БССР от германских захватчиков.

- Когда ваш край был освобожден от гитлеровских захватчиков?
- Кто из ваших земляков участвовал в Великой Отечественной войне? На каких фронтах они воевали? В каких военных операциях принимали участие?
- Каким образом увековечен подвиг защитников Отечества в вашем крае?

Правообладатель Народная асвета

УРОК ОБОБЩЕНИЯ
по разделу III «БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн»

1. Назовите даты следующих событий:

- подписание Договора о ненападении между Германией и СССР;
- начало Второй мировой войны;
- поход Красной Армии в Западную Беларусь;
- Народное собрание в Белостоке;
- воссоединение белорусского народа в составе БССР;
- начало Великой Отечественной войны;
- оккупация германскими захватчиками территории БССР;
- операция «Багратион»;
- подписание делегацией БССР Устава ООН.

2. Подберите понятие для каждого определения:

а) наступательная операция Красной Армии с 23 июня по 29 августа 1944 г., в ходе которой территория БССР была освобождена от гитлеровских захватчиков;

б) польские военные формирования, сражавшиеся на территории Западной Беларуси за освобождение Польши и восстановление ее в границах до сентября 1939 г.;

в) уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам;

г) 40-километровый прорыв в линии советско-германского фронта между Велижем и Усвятами, через который осуществлялась связь партизанских отрядов с «Большой землей»;

д) политика сотрудничества с оккупантами;

е) нелегальная деятельность органов и организаций, отдельных представителей населения на захваченной врагом территории, направленная на срыв оккупационной политики и восстановление национально-государственной независимости;

ж) вооруженная борьба широких слоев населения, объединенного в организованные формирования на оккупированных территориях, против агрессора за государственную независимость;

з) план гитлеровской Германии, предусматривавший колонизацию и германизацию территории Восточной Европы, в том числе БССР;

и) скоординированные операции советских партизан и подпольщиков по массовому разрушению железнодорожных коммуникаций (рельсов, мостов, станций, эшелонов) в тылу врага.

Правообладатель Народная асвета

3. Конкретизируйте основные тенденции развития БССР в 1939—1945 гг. фактами. Заполните таблицу.

Основные тенденции развития БССР в 1939—1945 гг.

Основные тенденции развития БССР	События, явления, процессы из истории БССР
Воссоединение белорусского народа в составе БССР	
Оккупация БССР германскими захватчиками	
Политика геноцида на территории БССР	
Всенародная борьба против гитлеровских захватчиков	
Освобождение БССР от германских захватчиков	
Выход БССР на международную арену	

4. Составьте тезисный план ответа на вопрос: «Исторические предпосылки победы советского народа в Великой Отечественной войне» (см. *памятку 9*).

5. Проанализируйте содержание таблицы «Территориальные изменения БССР (1919—1939)», которую заполняли на предыдущих уроках. Охарактеризуйте процесс становления территории БССР. (*Используйте карты.*)

6. Систематизируйте понятия, характеризующие основные тенденции развития Беларуси в 1917 — 1945 гг., по самостоятельно выбранным критериям. Дайте определение понятий.

7. Назовите события, которые, на ваш взгляд, были определяющими в политической, социально-экономической истории, истории культуры Беларуси в 1917—1945 гг. Свое мнение обоснуйте (см. *памятку 8*).

8. Назовите государственных деятелей, деятелей культуры, сыгравших определяющую роль в истории Беларуси в 1917—1945 гг. Свое мнение обоснуйте (см. *памятку 8*).

9. Назовите факты из истории Беларуси 1917—1945 гг., получившие неоднозначную оценку современных историков. Чем, на ваш взгляд, объясняются разные точки зрения на одни и те же исторические факты (см. *памятку 11*)?

Правообладатель Народная асвета

Памятки «Как изучать историю»

Памятка 1. Как локализовать события отечественной истории во времени и пространстве

1. Назовите дату (хронологические рамки) исторического события. Определите его продолжительность во времени.

2. Если событие было продолжительным, определите в нем основные этапы и периоды. Назовите хронологические рамки этапов (периодов). Объясните, что положено в основу периодизации.

3. Соотнесите изучаемый факт с уже известными вам событиями отечественной истории. Определите их последовательность относительно друг друга (что было раньше, что позже).

4. Соотнесите изучаемый факт с событиями европейской и мировой истории. Установите, какая связь существовала между событиями отечественной, европейской и мировой истории в изучаемый период.

5. Определите местонахождение изучаемых объектов на исторической карте (используйте карты, помещенные в учебном пособии, атласах, настенные карты).

6. Если вы изучаете исторический процесс (например, формирование территории БССР), определите изменения, происходившие на исторической карте.

Памятка 2. Как характеризовать и оценивать исторические факты

1. Общая характеристика исторического факта должна включать описание его *причин, сущности, последствий*.

2. Для того чтобы оценить значение исторического факта, необходимо:

- проанализировать влияние исторического факта на экономическое, политическое, социальное, духовное развитие общества в изучаемый период;
- проследить масштаб влияния факта в пространстве: определить его влияние на процессы в регионе, отдельных странах, мире;
- проследить масштаб влияния факта во времени: определить его влияние на исторический период, эпоху;
- дать оценку исторического факта с позиций морали изучаемого периода и с позиций современных представлений о морали.

Памятка 3. Как характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей

1. Ознакомьтесь с информацией об исторической личности в рубрике «Исторический портрет».

2. Соотнесите годы жизни личности с основными событиями соответствующего исторического периода.

Правообладатель Народная асвета

3. Найдите в дополнительной литературе информацию о жизненном пути и деятельности личности.

4. Охарактеризуйте вклад, внесенный личностью в историю. Какое влияние она оказала на события отечественной, европейской, всемирной истории? Какое ее наследие мы используем сегодня?

5. Определите, какие методы использовались личностью для достижения своих целей. Дайте им оценку.

6. Определите свое собственное отношение к данной личности.

Памятка 4. Как раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами

1. Определите, к какому периоду и к какой сфере общественной жизни относятся данные исторические факты.

2. Определите, какой из отмеченных исторических фактов является причиной, какой — следствием.

3. Объясните, каким образом связаны между собой данные исторические факты. (*Связь между историческими фактами может быть хронологической и логической.*)

4. Определите, какие факторы обусловили причинно-следственные связи между данными историческими фактами.

Памятка 5. Требования к выводам

1. Вывод должен относиться к сущности изложенного материала, вытекать только из рассмотренных фактов и связей, не превышать их объема, не оставлять части фактов без внимания.

2. При рассмотрении большого числа фактов и связей вначале делаются частные выводы, а затем общие.

Памятка 6. Как сравнивать исторические факты по самостоятельно определенным критериям

1. Определите план (признаки) сравнения, т. е. вопросы, по которым будете сравнивать исторические факты.

2. Охарактеризуйте сравниваемые исторические факты по каждому вопросу. Сравнение удобно выполнять в форме таблицы.

План сравнения	Сравниваемые исторические факты	
	Факт № 1	Факт № 2

3. Определите общие черты и отличия исторических фактов.

4. Сформулируйте соответствующие выводы.

Правообладатель Народная асвета

Памятка 7. Как давать определение исторических понятий

1. Вспомните все характерные признаки исторического понятия.

2. Определите наиболее существенные из них, без которых понятие теряет смысл.

3. Подберите более широкое (видовое) понятие, к которому относится изучаемое, сформулируйте определение.

Например: ***монархия*** — это ***форма правления***, при которой власть принадлежит одному человеку и передается обычно по наследству.

Монархия — понятие, которому дается определение.

Форма правления — видовое понятие, к которому относится монархия.

Признаки понятия «монархия»:

1) власть принадлежит одному человеку;

2) власть передается обычно по наследству.

Памятка 8. Как аргументировать свое мнение по вопросу

1. Сформулируйте доказываемый тезис (положение).

2. Подберите исторические факты, подтверждающие тезис.

3. Логически постройте свое доказательство: свяжите исторические факты с доказываемым тезисом.

Памятка 9. Как составлять тезисный план

Тезисы — это основные идеи, положения без аргументации.

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите его на логические части.
3. Выделите в каждой части главную мысль.
4. Кратко сформулируйте ее и запишите.

Памятка 10. Как работать с историческим документом

1. Прочитайте название исторического документа, обратите внимание на его автора и время написания.

2. Внимательно прочитайте текст исторического документа, определите, о каком историческом событии в нем идет речь.

3. Значение неизвестных вам слов найдите в словаре.

4. Определите в тексте исторического документа сведения об изучаемом событии, ранее вам неизвестные. Используйте их для характеристики изучаемых исторических фактов.

Правообладатель Народная асвета

Памятка 11. Как объяснять разные мнения об исторических фактах

1. Сформулируйте известные вам оценки изучаемого исторического факта.
2. Определите, какие критерии лежат в основе каждой из них (чем руководствуются авторы этих оценок).
3. Проанализируйте аргументацию разных оценок исторического факта. Какая из них вам представляется наиболее объективной? Почему?
4. Дайте свою аргументированную оценку историческому факту.

Памятка 12. Как писать эссе

Эссе — это творческая работа, в которой автор излагает свои рассуждения, впечатления, чувства, отношение к тому, о чем пишет.

1. Эссе имеет свободную композицию и небольшой объем. Мысли автора излагаются в виде кратких тезисов, подкрепленных аргументами.
2. Эссе состоит из введения, основной части, заключения. Во введении определяются ключевые вопросы, на которые будут даны ответы. В основной части излагаются факты, аргументы, размышления. В заключении должен содержаться вывод, подводящий итог рассуждениям автора.
3. При написании эссе обратите внимание на грамотное использование исторических понятий, самостоятельную формулировку и аргументацию собственного мнения о проблеме.

Правообладатель Народная асвета

Словарь исторических понятий

Автокефалия (от *греч.* авто — сам, кефале — голова) — самоуправление, независимость церкви. Автокефальной в православии является административно независимая поместная церковь, во главе с патриархом или митрополитом. Автокефалия не означает абсолютной независимости поместной церкви. Все автокефальные церкви являются частями единой Вселенской Церкви Христовой.

Автономия — самостоятельное осуществление государственной власти или широкое внутреннее самоуправление, предоставляемое народу, компактно проживающему в границах государства.

Аннексия — насильственное присоединение одним государством территории другого государства.

Армия Крайова — польские военные формирования, сражавшиеся на территории Западной Беларуси за освобождение Польши и восстановление ее в границах до сентября 1939 г.

Белорусизация — политика национально-государственного и национально-культурного строительства в БССР в 1920-е гг.

Большевизация Советов — рост влияния большевиков на народные массы, сопровождающийся увеличением их представительства в Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Буферное государство — государство между двумя соседними странами, уменьшающее или вообще снимающее противоречия между ними.

Геноцид — уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

Гетто — специальные кварталы в городах (городские концентрационные лагеря), создаваемые гитлеровцами на оккупированной территории для уничтожения еврейского населения.

Гражданская война — вооруженная борьба за государственную власть внутри одной страны между разными социальными и политическими группами.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства.

Интервенция — насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Каноническая церковь — общее название большей части православных автокефальных церквей. Каноническая церковь — церковь, соответствующая православным канонам (законам), т. е. настоящая церковь.

Коллаборационизм — политика сотрудничества с оккупантами.

Коллективизация — объединение индивидуальных хозяйств крестьян в крупные коллективные хозяйства (колхозы).

Правообладатель Народная асвета

Контрибуция — деньги или материальные ценности, получаемые государством-победителем от страны, потерпевшей поражение в войне.

Кооперация — добровольное объединение людей для совместного труда. Например, товарищество по совместной обработке земли, торговый кооператив и др. Доход членов кооператива зависит от вложенной в общее дело собственности.

Коренизация — одно из основных направлений политики белорусизации, предусматривающее повышение роли лиц коренной национальности в общественно-политической жизни республики, выдвижение кадров из коренного населения на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работу.

«Кресы восточные» — официальное название западнобелорусских земель в составе Польши.

Мобилизация — перевод вооруженных сил государства из мирного состояния в боевую готовность; массовый призыв во время войны в вооруженные силы военнообязанных граждан, находящихся в запасе; очередной призыв на воинскую службу юношей соответствующего возраста.

Народное ополчение — добровольные военные и военизированные подразделения (рабочие отряды, группы самообороны, отряды партийно-советского актива и др.) из граждан, не подлежащих первоочередному призыву по мобилизации.

Национал-демократизм — направление общественно-политической мысли, сочетающее общедемократические идеи и цели с задачами социального и национального освобождения угнетенных народов.

Национализация — переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную.

Оккупация — занятие войсками одного государства территории или части территории другого государства, сопровождающееся установлением собственной администрации и законов.

Операция «Багратион» — наступательная операция Красной Армии с 23 июня по 29 августа 1944 г., в ходе которой территория БССР была освобождена от гитлеровских захватчиков.

Осадники — бывшие офицеры польской армии, которым за заслуги в польско-советской войне 1919 — 1920 гг. польские власти раздавали участки западнобелорусских земель.

Остарбайтеры — «восточные рабочие»; население с оккупированной территории СССР, вывозившееся на принудительные работы в Германию.

Партизанская зона — территория, контролируемая партизанами.

Партизанское движение — вооруженная борьба широких слоев населения, объединенного в организованные формирования на оккупированных территориях, против агрессора за государственную независимость.

План «Ост» — план гитлеровской Германии, предусматривавший колонизацию и германизацию территории Восточной Европы, в том числе БССР.

Правообладатель Народная асвета

Подпольная борьба — нелегальная деятельность органов и организаций, отдельных представителей населения на захваченной врагом территории, направленная на срыв оккупационной политики и восстановление национально-государственной независимости.

Политика «санации» (оздоровления) — комплекс социально-экономических и политических мероприятий, проводившихся в Польше, в том числе в Западной Беларуси, руководителем Польского государства Ю. Пилсудским.

«Прищеповщина» — направление в аграрной политике (по фамилии наркома земледелия БССР Д. Прищепова), в котором ставка делалась на развитие хуторской системы.

Продналог — элемент новой экономической политики, пришедший на смену продразверстке. Размер продналога исчислялся из площади посевов и объявлялся крестьянам еще до начала сельскохозяйственных работ.

Продразверстка — элемент политики «военного коммунизма», система заготовок сельскохозяйственной продукции, в соответствии с которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции.

Реквизиция — принудительное отчуждение имущества в собственность или во временное пользование государства; принудительные поборы, взимаемые с населения оккупационными властями.

«Рельсовая война» — скоординированные операции советских партизан и подпольщиков по массовому разрушению железнодорожных коммуникаций (рельсов, мостов, станций, эшелонов) в тылу врага.

Сектантство (религиозное) — общее название религиозных групп, объединений, отделившихся от господствующей церкви (в буддизме, исламе, иудаизме, христианстве).

Суражские (Витебские) «ворота» — 40-километровый прорыв в линии советско-германского фронта между Велижем и Усвятами, через который осуществлялась связь партизанских отрядов с «Большой землей».

Федерация — форма государственного устройства, при которой государства (штаты, земли, республики и др.), образующие союз, подчиняются единому центру и сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики.

Эвакуация — целенаправленный вывоз населения, оборудования промышленных и сельскохозяйственных предприятий, продовольствия, имущества, материальных и культурных ценностей из мест, которым угрожает оккупация.

Правообладатель Народная асвета

Хронологическая таблица «Основные события истории Беларуси: 1917—1945 гг.»

25 октября 1917 г.	Победа вооруженного восстания в Петрограде. Переход власти к Советам
25 октября — 2 ноября 1917 г.	Установление советской власти в Минске
Октябрь — ноябрь 1917 г.	Установление советской власти на неоккупированной территории Беларуси
20 ноября 1917 г.	Ликвидация Ставки Верховного Главнокомандующего в Могилеве
5—18 декабря 1917 г.	I Всебелорусский съезд
21 февраля 1918 г.	Оккупация войсками Германии г. Минска. 1-я Уставная грамота Исполкома Рады Всебелорусского съезда
3 марта 1918 г.	Брестский мирный договор между Советской Россией и государствами германского блока
9 марта 1918 г.	2-я Уставная грамота Исполкома Рады Всебелорусского съезда. Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
25 марта 1918 г.	3-я Уставная грамота Рады БНР. Провозглашение независимости БНР
30—31 декабря 1918 г.	VI Северо-Западная конференция РКП(б) в Смоленске; принятие постановления об образовании Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
1 февраля 1919 г.	Провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
2—3 февраля 1919 г.	I Всебелорусский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Принятие Конституции ССРБ. Образование Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси (Литбел)
Февраль 1919 г. — октябрь 1920 г.	Польско-советская война
31 июля 1920 г.	Второе провозглашение ССРБ. Принятие Декларации о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларуси
18 марта 1921 г.	Рижский мирный договор между Советской Россией, Украиной и Польшей
Март 1921 г.	X съезд РКП(б). Принятие новой экономической политики (нэпа)
1921—1937 гг.	Деятельность Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси
1922 г.	Создание Института белорусской культуры (Инбелкульта)
14—18 декабря 1922 г.	IV Всебелорусский съезд Советов

Правообладатель Народная асвета

30 декабря 1922 г.	I съезд Советов СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик
1923—1938 гг.	Деятельность Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)
1925—1927 гг.	Деятельность Белорусской крестьянско-рабочей громады (БКРГ) в Западной Беларуси
1924 г., 1926 г.	Первое и второе укрупнения территории БССР
1925 г.	XIV съезд ВКП(б). Принятие курса на социалистическую индустриализацию
1926 г.	Принятие постановления ЦИК и СНК БССР «О введении всеобщего обязательного начального обучения»
1927 г.	XV съезд ВКП(б). Принятие курса на коллективизацию сельского хозяйства
11 апреля 1927 г.	Принятие второй Конституции Белорусской ССР
1929 г.	Создание Белорусской академии наук
1928—1932 гг., 1933— 1937 гг., 1938—1941 гг.	Первая, вторая, третья пятилетки
1937 г.	Принятие третьей Конституции Белорусской ССР
23 августа 1939 г.	Договор о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова — Риббентропа)
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
17 сентября 1939 г.	Начало похода Красной Армии в Западную Беларусь и Западную Украину
28 сентября 1939 г.	Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией
28—30 октября 1939 г.	Народное собрание Западной Беларуси в Белостоке
14 ноября 1939 г.	Постановление 3-й (внеочередной) сессии Верховного Совета БССР о принятии Западной Беларуси в состав БССР
22 июня 1941 г.	Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны
Июнь — август 1941 г.	Оборонительные бои на территории Беларуси
Осень 1943 — зима 1944 г.	Освобождение от гитлеровских захватчиков 36 районов Беларуси и двух областных центров — Гомеля и Мозыря
23 июня — 29 августа 1944 г.	Операция «Багратион». Освобождение БССР от германских оккупантов
3 июля 1944 г.	Освобождение г. Минска от гитлеровских захватчиков
26 июня 1945 г.	Подписание делегацией БССР Устава ООН

Правообладатель Народная асвета

Литература для дополнительного чтения

1. Документальные материалы

Борьба за Советскую власть в Белоруссии, 1918 — 1920 гг. Документы и материалы. Т. 1. Минск, 1968; Т. 2. Минск, 1971.

Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — июль 1944). Документы и материалы: в 3 т. Минск, 1967.

История Беларуси в документах и материалах / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов, В. Г. Мазец. Минск, 2000.

Накануне: Западный особый военный округ (конец 1939—1941 г.): док. и материалы / Сост. В. И. Адамушко [и др.]. Минск, 2007.

Освобожденная Беларусь: документы и материалы. В 2 кн. / Сост. В. И. Адамушко [и др.]. Минск, 2004—2005.

Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии. 1941—1944 гг. Минск, 1965.

2. Учебники и учебные пособия

Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапам. для 11-га кл. / Пад рэд. А. А. Кавалені, М. С. Сташкевіча. Мінск, 2004.

Гісторыя Беларусі: у 2 ч. / Пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. Ч. 2. Мінск, 2003.

Гісторыя Беларусі: канец XVIII ст. — 2002 г. Хрэстаматыя: 11 кл.: вучэб. дапам. для вучняў / Аўт.-склад. Я. К. Новік і інш.; пад рэд. Я. К. Новіка. Мінск, 2003.

Гісторыя Беларусі, XIX — XXI стст.: вучэб. дапам. для 11-га кл. / І. І. Коўкель, Э. С. Ярмусік / Пад рэд. А. А. Кавалені. Мінск, 2006.

История Беларуси: учеб. пособие: в 2 ч. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева, М. И. Матюшевская; под ред. Я. И. Трещенка. Ч. 2. Могилев, 2005.

Юхо, Я. А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам.: у 2 ч. Мінск, 2000 — 2003.

3. Энциклопедические издания

Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны. 1941—1945: энцыклапедыя. Мінск, 1990.

Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны: в 3 т. Минск, 1983—1985.

Гісторыя беларускага мастацтва: у 6 т. Мінск, 1988—1994.

Иллюстрированная хронология истории Беларуси: с древности и до наших дней / Авт.-сост. И. П. Ховратович. Минск, 2002.

Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга. Мінск, 2005.

Памяць. Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. Мінск, 1987—2005.

Рэлігія і царква на Беларусі: энцыклапедычны даведнік. Мінск, 2001.

Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. Мінск, 1993—2003.

Правообладатель Народная асвета

4. Научная и научно-популярная литература

Антонович, С. Петр Машеров. Минск, 1998.

Белорусские остарбайтеры: в 3 кн. Минск, 1996—1998.

Бергман, А. Слова пра Браніслава Тарашкевіча: гістарычны жыццяпіс. Мінск, 1996.

Долготович, Б. Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны в вопросах и ответах. Минск, 1994.

Жыгоцкі, М. Р. Легендарны дзед. Мінск, 1993.

Ігнаценка, І., Кароль, А. Усевалад Ігнатоўскі і яго час. Мінск, 1991.

Каваленя, А. А. Беларусь у гады Другой сусветнай вайны (1939—1945). Мінск, 1996.

Лемяшонак, У. І. Вызваленне — без грыфа «Сакрэтна!». Мінск, 1996.

Наука и техника Советской Белоруссии в 1917—1990 гг.: хроника важнейших событий. Минск, 1991.

Нямецка-фашысцкі генацыд на Беларусі (1941—1944). Мінск, 1995.

Сачанка, Б. Беларуская эміграцыя. Мінск, 1991.

Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси. Минск, 2000.

Правообладатель Народная асвета

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с учебным пособием 3

Раздел I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОЗДАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

§ 1. Положение в Беларуси накануне октября 1917 г. 5
§ 2. События Октябрьской революции в Беларуси и на Западном фронте 10
§ 3. Беларусь в условиях германской оккупации 17
§ 4—5. Провозглашение и образование белорусской государственности 22
§ 6. Беларусь в польско-советской войне 1919—1920 гг. 32
§ 7. Белорусская государственность в условиях Гражданской войны. Второе провозглашение ССРБ 38
Урок обобщения по разделу I «Октябрьская революция. Создание белорусской государственности» 43

Раздел II. БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ПОЛЬШИ

§ 8. Положение Беларуси в межвоенный период 46
§ 9. БССР в годы новой экономической политики 50
§ 10. Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-е гг. 56
§ 11. Политика белорусизации 61
§ 12. Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920-е гг. 66
§ 13. Проведение индустриализации в Белорусской ССР 72
§ 14. Коллективизация сельского хозяйства в Белорусской ССР 76
§ 15. Общественно-политическая жизнь в конце 1920-х — 1930-е гг. 81
§ 16. Образование и наука в конце 1920-х — 1930-е гг. 88
§ 17. Развитие литературы и искусства в конце 1920-х — 1930-е гг. 91
§ 18. Западная Беларусь под властью Польши 96
§ 19. Состояние культуры в Западной Беларуси 102
Наш край в 1917—1939 гг. 107
Урок обобщения по разделу II «Беларусь в условиях становления советского социалистического общества. Западная Беларусь под властью Польши» 108

Раздел III. БССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН

§ 20. Беларусь в годы военных испытаний 111
§ 21. Воссоединение Западной Беларуси с БССР 116
§ 22. Начало Великой Отечественной войны 122
§ 23. Германский оккупационный режим на территории Беларуси 127
§ 24. Начало массовой борьбы против германских оккупантов 134

Правообладатель Народная асвета

§ 25. Развертывание народной борьбы на территории Беларуси 142
§ 26. Освобождение БССР от германских захватчиков 149
§ 27. Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией 157
§ 28. Участие Белорусской ССР в создании Организации Объединенных Наций 164
Наш край в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн 167
Урок обобщения по разделу III «БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн» 168
Памятки «Как изучать историю» 170
Словарь исторических понятий 174
Хронологическая таблица «Основные события истории Беларуси: 1917—1945 гг.» 177
Литература для дополнительного чтения 179

Правообладатель Народная асвета

Учебное издание

Новик Евгений Константинович

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
1917—1945 гг.

Учебное пособие для 10 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Е. М. Парахневич*. Художественный редактор *Е. П. Протасеня*. Техническое редактирование и компьютерная верстка *Г. А. Дудко*. Корректоры *Е. И. Даниленко, О. С. Козицкая, Д. Р. Лосик*.

Подписано в печать 05.10.2012. Формат $70 \times 90^1/_{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура литературная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 13,46. Уч.-изд. л. 14. Тираж 108 500 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное
предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009.
Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета

_____

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Правообладатель Народная асвета