# Учреждение образования

# «Могилевский государственный машиностроительный

# профессионально-технический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор УО «Могилевский государственный машиностроительный профессионально-технический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Клепчуков  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

П Л А Н

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2020/2021 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020года, протокол №\_\_\_\_\_

**Анализ воспитательной работы за 2019\2020 учебный год.**

В **2019\2020**учебном году идеологическая и воспитательная работа велась в учреждении образования по ряду направлений, приоритетными из которых были:

* формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры;
* профилактика противоправного и небезопасного поведения, зависимостей, социально-педагогическая и психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудных и кризисных ситуациях;
* повышение уровня работы органов ученического самоуправления, педагогическая поддержка молодежных общественных объединений и развитие их инициатив;
* воспитание культуры семейных отношений, повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства.

Анализируя качество идеологической и воспитательной работы в учреждении образования по итогам **2019\2020**учебного года, необходимо отметить следующие положительные **результаты:**

- хороший уровень культурно-массовых мероприятий, проявление заинтересованности со стороны учащихся к подготовке данных мероприятий и участие в них;

- динамичное развитие воспитательного пространства колледжа за счет использования потенциала веб-сайта;

- активное взаимодействие с районным комитетом ОО БРСМ в рамках функционирования молодежных формирований;

-  участие родительской общественности в деятельности колледжа по укреплению материально-технической базы;

- повышение эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию средствами музейной педагогики путем поисково-исследовательской и пропагандистской деятельности;

В работе, по-прежнему имеется ряд нерешенных проблем:

- увеличилось количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися колледжа;

- в связи с пандемией коронавируса Ковид-19 в период февраль-июнь 2020 года значительно сократилось количество культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- невысокая результативность проводимой спортивно-массовой работы в колледже;

- несформированность учебной мотивации (безответственное отношение к процессу обучения, коллективному и общественному мнению);

- низкий уровень культурно-бытовых ценностей (неумение учащихся организовать свой досуг, несформированность навыков организации быта, неумение решать проблемы сообща);

- ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем детей; недостаточный уровень родительской компетенции в вопросах воспитания, отсутствие ответственности за воспитание детей и, как следствие, наличие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, наличие семей, находящихся в социально опасном положении;

В целях дальнейшего совершенствования идеологической и воспитательной работы в **2020-2021**учебном году необходимо:

- уделить первоочередное внимание вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся;

- продолжить совершенствование гражданско-патриотической составляющей образовательного процесса, в том числе средствами музейной педагогики;

- оказывать педагогическую поддержку органам ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, первичной организации ОО «БРСМ», обеспечивая их тесное взаимодействие;

- совершенствовать работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;

- продолжить поиск путей и способов позитивного взаимодействия учащихся в социуме с целью коррекции их поведения, формирования правового сознания, освоения прав и обязанностей в отношении окружающих;

- активно вести работу по повышению ответственности семьи за воспитание детей;

- содействовать оздоровлению морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать организацию имеющихся культурных форм досуга с учетом интересов учащихся;

- обеспечить занятость учащихся в свободное от учебы время в кружках, секциях различной направленности;

- повышать эффективность организации шестого дня недели;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занимающихся идеологической и воспитательной работой.

**Целью воспитательной работы в** учебном году является развитие социальной активности учащихся; формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, профилактика противоправного поведения учащихся, защита прав и законных интересов учащихся, повышение эффективности деятельности социально-педагогической и психологической службы и создание условий, способствующих формированию личностных и гражданских качеств будущего специалиста, их общей и профессиональной культуры, культуры быта и досуга, культуры общения, нравственных качеств гражданина, патриота, семьянина; чувства социальной ответственности; способности к жизненному самоопределению и самореализации.

**Задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы**:

* Прививать учащимся основополагающие ценности, идеи, отражающие сущность белорусской государственности, формировать активную общественную позицию молодежи в современном белорусском обществе, идеологическую культуру.
* Способствовать формированию у обучающихся гражданских качеств через личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав и обязанностей, осмысление гражданского долга и значимости своего участия в социокультурных преобразованиях в стране.
* Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, формированию навыков самодисциплины, культуры поведения, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.
* Способствовать повышению пропаганды здорового образа жизни, формированию личной ответственности учащихся за состояние своего здоровья, выработку отрицательного отношения к вредным привычкам, укреплению физического, психического и морального здоровья.
* Осуществлять социально-педагогическую поддержку и оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
* обеспечить повышение эффективности организации шестого дня недели, взаимодействия с базовыми предприятиями, организациями-заказчиками кадров, учреждениями общего среднего образования и другими заинтересованными при проведении профориентационной работы.
* содействовать воспитанию профессионально значимых качеств будущего специалиста, способного к организаторской деятельности, инициативного, творческого, ответственного; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

**Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятий** | | | **Сроки исполнения\место проведения\участники** | | | **Ответственный/ исполнители** | **Отметка о выполне-нии** |
| **1. Идеологическое воспитание** | | | | | | | | | |
| 1. | | Формирование ценностных ориентаций учащихся, отвечающих актуальным интересам общества, посредством различных форм и методов воспитательной и идеологической работы | | | в течение года | | | Заместитель директора по УВР, социально-педагогическая и психологическая служба (далее -СППС),  кураторы групп, педагоги, воспитатели общежития, общественные организации, профком учащихся |  |
| 2. | | Проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей органов государственного управления; членов информационно-пропагандистских групп различного уровня | | | Еженедельно\учебные кабинеты | | | Заместитель директора по УВР, кураторы |  |
| 3. | | Наполнение и актуализация наглядной агитации по различным направлениям идеологической и воспитательной работы | | | в течение года\места общего пользование, фойе, коридоры, учебные кабинеты | | | Заместитель директора по УВР, СППС, ПО ОО «БРСМ», ПО ОО «Белая Русь», профком |  |
| 4. | | Мониторинг качества идеологической и воспитательной работы в колледже. | | | Май\учебные кабинеты\учащиеся1-3 курсов | | | Замдиректора по УВР\ кураторы\ СППС |  |
| 5. | | Анализ работы WEB-сайта колледжа. | | | В течение года | | | Замдиректора по УВР\ программисты |  |
| 6. | | Анализ участия групп в общественно-политических, массовых мероприятиях, акциях, волонтерском движении. | | | В течение года\учащиеся\члены волонтерских отрядов | | | Замдиректора по УВР\ педагог-организатор\ кураторы групп |  |
| 7 | | Социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление социально незащищенных обучающихся, степени социальной адаптации. | | | Сентябрь-октябрь\учащиеся\каб. СППС | | | СППС\ кураторы групп |  |
| 8. | | Изучение личностных особенностей, потребностей и мотивов деятельности обучающихся. | | | Сентябрь-январь\учащиеся\учебные кабинеты | | | СППС\ кураторы групп\ мастерап/о. |  |
| 10. | | Изучение идеологической направленности обучающихся.  Анкета «Идейное воспитание». | | | Декабрь\учащиеся\учебные кабинеты | | | кураторы групп,\мастера п/о, |  |
| 11 | | Проведение тематических информационных, воспитательных часов ко Дню трагедии на Чернобыльской АЭС | | | Апрель учащиеся\учебные кабинеты | | | Мастера п/о\ кураторы\ воспитатели |  |
| 12 | | Анализ деятельности первичной организации ОО «БРСМ» и органов ученического самоуправления. | | | В течение года\ ПО ОО БРСМ\профком\старостат | | | Секретарь ПО ОО БРСМ\ председатель профкома |  |
| 13 | | Культпоходы в театры г.Могилева | | | В течение года,  (по графику) | | | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы |  |
| 14. | | Экскурсии в музеи г.Могилева, экскурсии по памятным местам города, местам боевой славы | | | В течение года\обучающиеся | | | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы |  |
| 15. | | Обеспечение обратной связи с обучающимися колледжа  - «Ящик предложений»  - Телефон доверия | | | В течение года\обучающиеся | | | Педагог-психолог, педагог социальный |  |
| 16. | | Организация работы школы активного гражданина | | | В течение года\обучающиеся 1 курса | | | Зам. директора по УВР, кураторы |  |
| 17. | | Выборы членов молодежного парламента в Могилевский городской совет депутатов | | | Октябрь\ учащиеся 1-3курсов\актовый зал | | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |  |
| 18. | | Анализ уровня знаний обучающимися Конституции и символики Республики Беларусь | | | Март\ учащиеся 1-2 курсов | | | Кураторы уч. групп |  |
| 19. | | Анкета «Изучение уровня участия в общественной жизни города и страны». | | | Февраль\ учащиеся 1-2 курсов | | | Кураторы учебных групп |  |
| 20. | | Анализ участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, молодежных акциях в поддержку белорусской государственности. | | | Декабрь-июнь \учащиеся 1-3 курсов | | | Зам. директора по УВР, секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| **2. Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | | | | | | |
| 1. | | Участие в мероприятиях в рамках проведения республиканской патриотической акции детей и учащейся молодежи «Мы этой памяти верны» | | | В течение года, согласно Положению | | | Педагог-организатор, кураторы уч. групп, мастера п\о |  |
| 2. | | Участие в мероприятиях республиканской патриотической акции «Жыву у Беларусi i тым ганаруся». | | | В течение года согласно положению | | | Педагог-организатор, куратор уч. группы, мастер п\о |  |
| 3. | | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности:  - торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;  - проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека;  - проведение мероприятий, посвященных Дню учителя;  - проведение мероприятий в рамках празднования Нового года, конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, общежития и др.;  - проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества;  - проведение мероприятий, посвященных Международному дню женщин;  - проведение мероприятий, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;  - проведение мероприятий, посвященных освобождению Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков;  - посещение музеев, проведение экскурсии в воинскую часть, на Буйничское поле, к иным историческим и памятным местам;  - посещение Могилевского областного драматического театра;  - беседы об исторических местах Беларуси;  - участие в республиканских и городских субботниках, месячниках по благоустройству города, территории колледжа;  - участие в республиканской патриотической акция «Жыву ў Беларусi i тым ганаруся»  - участие в республиканской акции «Мой любимый город» | | | Места проведения по отдельным планам\ обучающиеся, педработники  сентябрь  октябрь  октябрь  январь  февраль  март  май  июнь-июль  в течение года  -//-  сентябрь, апрель  в течении года | | | Заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания,  педагог-организатор,  кураторы, мастера п\о, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 4. | | Проведение мероприятий, приуроченных:  -ко Дню белорусской письменности;  - Дню библиотек;  - Международному Дню мира  - Дню Октябрьской революции;  - Дню студента;  - Дню инвалидов Республики Беларусь;  - Дню прав человека;  - Всемирному Дню борьбы со СПИДом;  - Дню памяти воинов-интернационалистов;  - Дню Конституции;  - Дню единения народов Беларуси и России;  -Дню Чернобыльской трагедии;  - Празднику труда;  - Всемирному Дню без табака;  -Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь;  -Дню охраны окружающей среды;  - Дню молодежи;  - Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны;  - Дню освобождения Могилева;  -Дню Независимости Республики Беларусь | | | Места проведения по отдельным планам\ обучающиеся, педработники  сентябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май  июнь  июнь  июль | | | Заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 5. | | Формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:  - проведение встреч с воинами-интернационалистами, военнослужащими;  - участие в митингах, посвященных Дню защитников Отечества, Дню вывода войск из Афганистана;  - участие в республиканской акции «Служим Беларуси!», военно-патриотических медиа-программах «Почетное звание - солдат Беларуси», «Есть такая профессия - родину защищать» | | | в течение года  февраль  в течение года | | | Заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 6. | | Оказание посильной шефской помощи и поздравление с Днем защитника Отечества, Днем 8 Марта, Днем пожилого человека ветеранов ВОВ, бывших работников колледжа, инвалидам труда, закрепленных за колледжем | | | Октябрь, февраль, март, май, июнь и по необходимости\по месту жительства и в колледже | | | Педагог-организатор,  секретарь ПО ОО БРСМ, волонтеры, руководители волонтерских отрядов |  |
| 7. | | Заседания ПО ОО БРСМ | | | По плану\члены ПО ОО БРСМ | | | Секретарь ПО ОО БРСМ, актив |  |
| 8. | | Проведение походов по местам боевой славы | | | В течение года | | | Руководитель физвоспитания, преподаватель ДПЮ, мастера п/о, кураторы |  |
| 9. | | Участие в праздничном митинге, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне | | | 09.05.2021\ Уч-ся и педагоги\ по отдельному плану | | | Замдиректора по УВР,педагог-организатор, кураторы |  |
| 10. | | Волонтерская акция «Низкий поклон Вам, ветераны!» | | | До 09.05.2021\  Учащиеся-волонтеры\приусадебный участок ветерана | | | Руководитель волонтерского отряда «Данко» |  |
| 11. | | Акция «Обелиск» ( уход за могилой и возложение цветов на могилу Героя Советского Союза М.Е.Романькова) | | | 02-08.05.2021\  Учащиеся-волонтеры \Польское кладбище | | | Руководитель волонтерского отряда «Поисковик» |  |
| 12. | | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию76-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне | | | Май\актовый зал\обучающиеся | | | Педагог-организатор. кураторы |  |
| **3.Духовно-нравственное воспитание**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | Реализация плана взаимодействия в вопросах воспитания  обучающихся учебного заведения и Св. Крестовоздвиженского Борисо-Глебского храма в 2019-2020 учебном году. | В течение года \по отдельному плану | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |  | | 2. | Работа волонтерского отряда «Данко». | В течение года \по отдельному плану | Руководитель отряда |  | | 3. | Работа волонтерского отряда «Поисковик». | В течение года \по отдельному плану | Руководитель волонтерского отряда «Поисковик» |  | | 4. | Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество».(Сбор  игрушек для детей-сирот, малообеспеченных и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) | Учебные кабинеты, детский дом\ Декабрь-январь\учащиеся | Педагог-организатор,  Руководители волонтерских отрядов«Данко», «Поисковик |  | | 5. | Реализации плана взаимодействия в вопросах воспитания обучающихся учебного заведения и Св. Крестовоздвиженского Борисо-Глебского храма в 2020-2021 учебном году. | В течение года по отдельному плану | Замдиректора по УВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п\о |  | | 6. | Проведение благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, ветеранам войны и труда, инвалидам, больным детям «Поделись своим теплом», «Доброе сердце». | Больница сестринского ухода, Могилевский детского хоспис\учащиеся | Педагог-организатор, рук.отряда «Данко»,  рук.отряда «Поисковик»  Педагог-организатор |  | | 10 | Проведение акции «Обелиск». ( Уход за могилой Героя Советского  Союза М.Е.Романькова) | 02-08.05.2021\  волонтерские отряды «Поисковик», «Данко» \Польское кладбище | Педагог-организатор, рук.отряда «Данко»,  рук.отряда «Поисковик»  Педагог-организатор |  | | | | | | | | | | |
| **4. Поликультурное воспитание** | | | | | | | | | |
| **1.** | Участие в молодежном марофоне «Диалог культур-единый мир» | | Согласно положению | | | | Педагог-организатор, кураторы | |  |
| **2** | Кураторские и информационные часы:  **«**Мы живем в поликультурном мире»  «Как противостоять политическому и религиозному экстремизму» | | В течение года по плану работы ОВР на месяц\учащиеся \учебные кабинеты | | | | кураторы | |  |
| **3** | Участие в праздниках национальных культур, акциях, экскурсиях | | В течение года\учащиеся | | | | Педагог-организатор, кураторы | |  |
| **5.Экономическое воспитание** | | | | | | | | | |
| 1. | | Конкурс «Лучший по профессии» | | | | Февраль-апрель\учащиеся | | Старший мастер |  |
| 2. | | Участие в областной, республиканской выставках технического творчества | | | | В течение года\ согласно положению\ обучающиеся. мастера п\о\ педагоги дополнительного образования | | Старший мастер, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |  |
| 3. | | Экскурсии на производственные объекты | | | | В течение года\ уч-ся 1-2 курсов | | Старший мастер, мастера п\о |  |
| 4. | | Участие в городских, областных, республиканских ярмарках | | | | В течение года\обучающиеся. мастера п\о | | Старший мастер, мастера п\о, педагоги дополнительного образования |  |
| 5. | | Обучающая лекция «Экономика успеха» | | | | Ноябрь\обучающиеся уровня ПТО\актовый зал | | Преподаватель экономики |  |
| 6. | | Лекция «Личный финансовый план» | | | | февраль \обучающиеся уровня ССО\актовый зал | | Преподаватель экономики, банковский работник (по соглашению) |  |
| 7. | | Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» (в рамках года Малой Родины). | | | | Согласно положению | | Старший мастер, педагог-организатор |  |
| 8. | | Производственная практика | | | | Декабрь-май\учащиеся 3 курса уровня ПТО;  Февраль-май\учащиеся 2 курса уровня ССО | | Замдиректора по УПР, старший мастер |  |
| 9. | | Встреча с секретарем ОО БРСМ г. Могилева «Молодежь и предпринимательство» | | | | Апрель\члены ПО ОО БРСМ | | Секретарь ПООО БРСМ |  |
| **6. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** | | | | | | | | | |
| 1. | | Анализ состояния здоровья обучающихся. | | | | Сентябрь\учащиеся 1-3 курсов | | Рук.физвоспитания, |  |
| 2. | | Анкета «В каких объединениях по интересам я  хотел бы заниматься в свободное от учебы время» | | | | Октябрь\ учащиеся 1-3 курсов | | кураторы групп |  |
| 3. | | Анкетирование учащихся, требующих повышенного внимания. | | | | Сентябрь-октябрь\ уч-ся, с которыми проводится ИПР, находящиеся в СОП | | Педагог-психолог, педагог социальный |  |
| 4. | | Диагностика суицидального риска | | | | Сентябрь, далее в течение года(по необходимости) | | Педагог-психолог |  |
| 5 | | Анализ качества организации питания в учреждении образования  Анкета «Как я питаюсь в столовой…» | | | | Ежемесячно  октябрь, апрель\ обучающиеся\учебные кабинеты | | Совет по питанию  Педагог социальный, кураторы |  |
| 6. | | Выявление учащихся, желающих трудоустроиться во время летних каникул, нуждающихся в оздоровлении  Анкета «Мои планы на лето» | | | | В течение года\обучающиеся\учебные кабинеты  Февраль\обучающиеся\  учебные кабинеты | | Педагог-организатор,  кураторы;  кураторы |  |
| 7. | | Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции | | | | В течение года (по отдельному плану) | | Замдиректора по УВР, педагог-организатор |  |
| 8. | | Анализ участия обучающихся в работе кружков и спортивных секций | | | | Декабрь, июнь | | Зам. директора по УВР\ педагог-организатор\ руководитель физвоспитания |  |
| 9. | | Изучение с обучающимися правил и мер по предупреждению травм и несчастных случаев на занятиях по физической культуре и здоровью. | | | | Сентябрь, далее постоянно | | Руководитель физвоспитания\преподаватели ФКиЗ |  |
| 10. | | Участие в международном конкурсе постер-мативаторов на основе информационных технологий «Быть здоровым -это здорово!» | | | | Сентябрь-ноябрь | | Педагог-организатор |  |
| 11. | | Месячник по профилактике суицидального поведения:  -Акция «Подари улыбку другу»;  -Выпуск стенгазеты «Я люблю тебя, жизнь!»;  -Практическое занятие по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций «Формула разрешения конфликтов»;  -Литературно-музыкальная гостиная «Есть целый мир в душе моей»;  - Книжная выставка «Мы нужны друг другу»;  -Тематический день «Ответственное поведение- мой выбор!»  -Тематический день «День позитива»;  -Информация на сайте о формах и методах получения помощи в кризисных ситуациях  -Родительское собрание «Возможные негативные проявления в отношении детей в соцсетях». | | | | 10 сентября-  10 октября \по плану работы на сентябрь | | Педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп, библиотекарь  Педагог-психолог  Педагог социальный |  |
| 12. | | Организация диспансерного и врачебного контроля состояния здоровья, физического развития и физподготовкиучащихся | | | | В течение года,\уч-ся 1-3 курсов | | Руководитель  физвоспитания |  |
| 13. | | Проведение осеннего и весеннего легкоатлетического кросса | | | | Сентябрь, май | | Руководитель физвоспитания |  |
| 14. | | Неделя спорта и здоровья | | | | 17-21 сентября, | | Рук.физвоспитания, педагог-организатор |  |
| 15. | | Первенство колледжа:  -по футболу  -по настольному теннису  -по волейболу  -по баскетболу  -зимнее многоборье «Защитник отечества»  - смотр уровня физической подготовки  -по стрельбе | | | | По графику физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований ежегодной круглогодичной спартакиады  сентябрь  октябрь-ноябрь  декабрь-январь  январь-февраль  апрель  декабрь | | Руководитель физвоспитания |  |
| 16. | | Информационные и воспитательные часы:  -Алкоголь и его влияние на организм подростка»  -«О вреде курения и алкоголизма»  - «Вредные привычки»  - Осторожно -СПИД»  -«Опасность по имени СПАЙС!»  -«Наше здоровье в наших руках»,  -«Пивной алкоголизм – беда молодых»  - «Личная гигиена – залог здоровья»  -«Рациональное питание».  **-«**Жизнь – главная ценность: не сломай свою судьбу».  **- «**Табакокурение как форма токсикомании»;  -«Будь внимателен на дорогах!» О фликерах и не только…  -«Поражающее действие токсикоманических и наркотических средств»;  - «Алкоголь и семья»  -«Пешеходный травматизм. Необходимость ношения одежды со световозвращающими элементами».  - «Трезвый образ жизни – залог здоровья»  - « Мой стиль жизни - мое здоровье!»  - Час раздумий «Эталон нравственной чистоты»  ( профилактика ВИЧ-инфекции);  - «Алкоголь и потомство»;  - «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях».  - «Ответственное поведение – мой выбор!» (профилактика конфликтного поведения)  -«1 марта – Международный день борьбы с наркоманией»  - «Курение? Да / Нет… Твой выбор»  -«Алкоголь и потомство».  -«Твое здоровье в твоих руках»  - «Мифы о курении»;  -«Как предупредить травматизм от поражения электрическим током»  - «Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности (пожары в лесах и на торфяниках из-за выжигания сухой травы)» | | | | В течение года, по плану работы на месяц | | Кураторы, мастера п/о. |  |
| 17. | | Встреча с сотрудниками ГАИ, МЧС, ОСВОД «О пожарной безопасности, выполнении правил дорожного движения, безопасном поведении на воде и т.д. в период летних каникул. | | | | Июнь\обучающиеся\  актовый зал | | Педагог-организатор\кураторы |  |
| 18. | | Встреча с сотрудниками ИДН, МОНД «О безопасном поведении в лесу, на отдыхе, в турпоходе, на стадионе, в общественных местах и т. д. в период летних каникул» | | | | Июнь\ обучающиеся\  актовый зал | | Педагог-организатор\кураторы |  |
| 19. | | Видеолекторий в рамках Недели детской безопасности «Цена мгновения» | | | | Декабрь\обучающиеся | | Педагог-организатор |  |
| 19. | | Сотрудничество с Могилевским областным наркологическим диспансером | | | | В течение года по отдельному плану | | Замдиректора по УВР, СППС, педагог-организатор |  |
| **20.** | | Проведение «Дня здоровья» | | | | Ежемесячно\  обучающиеся, педагоги (по отдельному плану) | | Руководитель физвоспитания |  |
| 21. | | Проведение акции «День без курения» | | | | Ноябрь, май\ обучающиеся, педагоги\фойе 1 этажа учебного корпуса №1 | | Педагог-организатор, СППС |  |
| 22. | | Час информирования с участием волонтеров МГМК на тему: «Валеологическая программа отказа от курения»(по согласованию) | | | | Ноябрь, май \учащиеся 1 курса\учебный кабинет | | Педагог-организатор, СППС |  |
| 23. | | Тематическая неделя, посвященная Всемирному дню профилактики СПИД «Мы выбираем жизнь!»  - Смотр-конкурс плакатов «СПИД не выбирает, выбираете вы!»  - Общеколледжный информационный час «Что такое ВИЧ/СПИД?Безопасное и ответственное поведение –защита от инфицирования»;  - Кинолекторий «Профилактика ВИЧ-инфекции» с участием представителей центра профилактики СПИД;  - Выставка научно-популярной литературы по проблеме в библиотеке  - Консультирование учащихся, педагогов и родителей по профилактике ВИЧ. | | | | Ноябрь\обучающиеся, педагоги\ фойе 1 этажа учебного корпуса №1. ,актовый зал, библиотека | | Педагог-организатор  Библиотекарь  СППС |  |
| 24. | | Профилактика потребления ПАВ с участием специалистов УЗ «МОНД», УЗ «Поликлиника №7» | | | | В течение года по отдельным планам\обучающиеся, педагоги | | Педагог-организатор, специалисты СППС |  |
| 25. | | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья | | | | Апрель \обучающиеся, педагоги | | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор |  |
| 26. | | Декада, посвященная  Международному Дню борьбы против наркомании и незаконного оборота наркотиков | | | | Февраль-март | | педагог-организатор, кураторы |  |
| 27. | | Участие в соревнованиях по всем видам спорта, запланированных в спартакиадах различных уровней (района, города) | | | | В течение года по отд. плану\обучающиеся | | Руководитель физвоспитания, преподаватели ФКиЗ, педагоги дополнительного образования |  |
| 28. | | Участие в городских акциях, посвященных формированияю навыков ЗОЖ. | | | | В течение года\обучающиеся | | Педагог-организатор |  |
| 29. | | Индивидуальная работа с учащимися по проблеме ответственного поведения | | | | В течение года, по необходимости\обучающиеся отклоняющегося поведения | | СППС, кураторы, мастера п\о |  |
| 30. | | Акция «Будь здоровым! Это классно!» | | | | Ноябрь\учащиеся 1 курса\площадка возле учебного корпуса №1 | | Педагог-организатор, СППС, секретарь ПО БРСМ |  |
| 31. | | Акция «Мой стиль жизни – мое здоровье» | | | | Апрель \учащиеся 1 курса\площадка возле учебного корпуса №1 | | Педагог-организатор, СППС, секретарь ПО БРСМ |  |
| 31 | | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | | | | В течение года \обучающиеся\учебные кабинеты | | Ответственный за ТБ и ОТ\кураторы учебных групп |  |
| **7. Экологическое воспитание** | | | | | | | | | |
| 1. | | Сбор макулатуры и иного вторичного сырья | | | | В течение года\согласно положения\обучающиеся | | Замдиректора по АХР\ мастера п\о |  |
| 2. | | Проведение Недели экологического десанта (река Дубровенка) (в рамках года Малой Родины) | | | | Сентябрь, апрель\обучающиеся, педагоги | | Замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, мастера п\о, кураторы учебных групп |  |
| 3. | | Участие в республиканском конкурсе «Энергомарафон» (в рамках года Малой Родины) | | | | Согласно положения\обучающиеся, педагоги | | Педагог-организатор |  |
| 4. | | Акция «День Земли» ( в рамках года Малой Родины) | | | | Май\ученический и педагогический коллективы | | Замдиректора по УВР, мастера п\о, кураторы учебных групп |  |
| 5. | | Участие в молодежных субботниках по наведению порядка на территории колледжа и прилегающей территории (в рамках года Малой Родины) | | | | Сентябрь, октябрь, апрель, май\ ученический и педагогический коллективы | | Замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, мастера п\о, кураторы учебных групп |  |
| **8. Трудовое и профессиональное воспитание** | | | | | | | | | |
| 1. | | Дни открытых дверей для учащихся выпускных классов школ | | Март-май\обучающиеся колледжа и УСО | | | | Администрация\ кураторы, мастера п\о, |  |
| 2. | | Мероприятия, посвященные Дню машиностроителя | | | | Сентябрь-октябрь | | Педагог-организатор |  |
| 3. | | Организация объединений по интересам профессиональной направленности | | | | Октябрь | | Старший мастер |  |
| 4. | | Благоустройство внутриколледжной территории (в рамках года Малой Родины):  -уборка листьев;  -уборка снега;  -посадка деревьев;  -подготовка клумб для посадки цветов, прополка, рыхление | | | | В течение года\обучающиеся\территория колледжа | | Замдиректора по АХР\старший мастер, мастера п\о |  |
| 5. | | Участие в субботниках и других мероприятиях по благоустройству территорий, прилегающих к учебному заведению (в рамках года Малой Родины) | | | | В течение года обучающиеся\территория. прилегающая к колледжу | | Замдиректора по УВР\ замдиректора по АХР, старший мастер, кураторы и мастера п\о |  |
| 6. | | Оказание помощи сельскохозяйственным предприятиям в уборке урожая 2019года (в рамках года Малой Родины) | | | | Сентябрь-октябрь\обучающиеся 1 курса | | Администрация\кураторы, мастера п\о |  |
| 7. | | Приобщение учащихся к научной, проектной, исследовательской деятельности в рамках будущей профессии | | | | В течение года\обучающиеся | | Замдиректора по УПР, зав. отделением, преподаватели |  |
| 6. | | Конкурс профессионального мастерства | | | | Февраль-апрель\обучающиеся1-3 курсов | | Старший мастер\ мастера п\о |  |
| 7. | | Конкурс стенгазет «Представляю свою профессию» | | | | Ноябрь\учащиеся 1 курса | | Педагог-организатор\кураторы |  |
| 8. | | Создание и распространение информационных материалов, рекламирующих профессии, которым обучают в колледже, повышающих престиж профессий и колледжа: буклеты, постер-мативаторы | | | | В течение года\обучающиеся, педагоги | | Зам. директора по УПР, зав. отделением,  методист |  |
| **9.Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности** | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение склонностей, способностей, интересов обучающихся: Анкета «Определение склонностей обучающихся». | | | | Сентябрь-октябрь\учащиеся\ Учебные кабинеты | | Педагог-психолог |  |
| 2 | | Тест «Самооценка психических состояний» | | | | Ноябрь\  уч-ся 1 курса\учебные кабинеты | | Педагог-психолог |  |
| 3 | | Тест «Оценка коммуникативных и организаторских способностей | | | | Март\ уч-ся  1 курса \учебные кабинеты | | Педагог-психолог |  |
| 4 | | Диагностика индивидуальных свойств личности | | | | уч-ся 1 курса\  ноябрь\ учебные кабинеты | | Педагог-психолог |  |
|  | |  | | | |  | |  |
| 5 | | Изучение уровня сформированности профессионально значимых качеств. | | | | Июнь уч-ся 1курса \Учебные кабинеты | | Мастерап/о, СППС |  |
| 6 | | Проведение открытых уроков, мероприятий, конкурсов, олимпиад. | | | | В течение года | | Администрация, методист |  |
| 7 | | Подготовка информационных материалов для осуществления деятельности ПО ОО «БРСМ» | | | | В течение года \Кабинет педагога-организатора | | Секретарь ПО БРСМ |  |
| 8 | | Работы старостата.  Подготовка информационных материалов . | | | | В течение года\по отдельномуплану\ общежитие | | Педагог-организатор |  |
| 9 | | Работы Совета общежития  Подготовка информационных материалов | | | | В течение года\по отдельномуплану \общежитие | | Воспитатели |  |
| 10 | | Работа ученического профкома | | | | В течение года\по отдельномуплану\каб№27 | | Председатель уч. профсоюза |  |
| 11 | | Участие в областных конкурсах профессионального мастерства | | | | В течение года, победители районных конкурсов\ Согласно Положению | | Администрация, педагог-организатор мастера п/о., кураторы |  |
| 12 | | Проведение «Дней открытых дверей» | | | | В течение года\ уч-ся выпускных классов СШ\ Актовый зал, производственные мастерские, учебныекабинеты | | Администрация |  |
| 13 | | Участие в областных и республиканских спортивных соревнованиях | | | | В течение года\учащиеся | | Руководитель физвоспитания |  |
| 14Участие в мероприятиях, организованных ГО ОО БРСМ, РО ОО БРСМ | | | | Сентябрь и далее в течение года\ уч-ся 1-3 курсов | | Секретарь ПО БРСМ, педагог-организатор |  |
| 15 | | Работы объединений по интересам | | | | В течение года\учащиеся\по отдельному графику | | Педагоги дополнительного образования |  |
| 16 | | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | | | Сентябрь\ Площадка во дворе колледжа\учащиеся, педагоги | | Педагог-организатор |  |
| 17 | | Участие в городских мероприятиях, в рамках фестиваля «Золотой листопад - 2019» | | | | Сентябрь, уч-ся 3 курса\ УК «Дворец культуры области | | Педагог-организатор |  |
| 18 | | Праздничные мероприятия ко Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилых людей «Сердечно поздравляем!» | | | | Октябрь\ уч-ся 1-3 курсов\актовый зал | | Педагог-организатор |  |
| 19 | | Выставка плакатов, приуроченная ко Дню Матери. | | | | Октябрь \уч-ся 1-3 курсов\ Фойе первого этажа учебного корпуса №1 | | Педагог-организатор |  |
| 20 | | Конкурс новогодних газет, выставка новогодних газет «Новый год стучится в дверь». | | | | Январь, уч-ся 1 -3курсов Фойе первого этажа учебного корпуса №1 | | Педагог-организатор |  |
| 21 | | Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка стенгазет. | | | | Февраль,\ уч-ся 1 -3курсов \Фойе первого этажа учебного корпуса № | | Педагог-организатор |  |
| 22 | | Праздничный концерт ко Дню 8 Марта “Милым женщинам посвящается”. | | | | Март , \уч-ся 1 -3курсов \Актовый зал | | Педагог-организатор |  |
| 23 | | Конкурс стенгазет, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта. Выставка стенгазет. | | | | Март, уч-ся 1 -3курсов Фойе первого этажа учебного корпуса | | Педагог-организатор |  |
| 24 | | Концертные программы в Дни открытых дверей для учащихся школ г. Могилева и Могилевской области. | | | | Февраль-май\  уч-ся 1 -3курсов\ Актовый зал | | Педагог-организатор |  |
| 25 | | Конкурс стенной печати ко Дню Победы. | | | | Май, уч-ся 1 -3курсов Фойе первого этажа учебного корпуса №1 | | Педагог-организатор |  |
| 26 | | Концертная программа, посвященная Дню Победы | | | | Май, уч-ся 1 -3курсов\ Актовый зал | | Педагог-организатор |  |
| 27 | | Конкурс стенной печати ко Дню Победы. | | | Май,\ уч-ся 1 -3курсов \Фойе первого этажа учебного корпуса №1 | | | Педагог-организатор |  |
| 28 | | Концертная программа, посвященная Дню Победы | | | Май, уч-ся 1 -3курсов\ Актовый зал | | | Педагог-организатор |  |
|  | | **10. Семейное и гендерное воспитание** | | |  | | |  |  |
| 1 | | Организация работы по защите прав и законных интересов детей, практическая работа с семьей | | | В течение года | | | СППС |  |
| 2 | | Анализ уровня знаний о культуре семейных отношений, наличие чувства ответственности за свою семью.  Анкета «Моя семья» | | | В течение года | | | СППС, мастера п/о, кураторы |  |
| 3 | | Выявление неблагополучных семей, семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке. Составление банка данных о неблагополучных семьях. | | |  | | | кураторы, СППС |  |
| 4 | | Изучение уровня гендерной культуры.  Анкета «Роль женщины и мужчины в семье». | | | Март | | | Педагог-психолог |  |
| 5 | | Проведение консультационной социально-педагогической работы с родителями обучающихся по формированию культуры семейных отношений | | | По отдельному плану | | | СППС |  |
| 6 | | Родительское собрание с приглашением представителей КДН горисполкома, правоохранительных органов, врача нарколога по вопросам профилактики пьянства, употребления наркотических средств среди несовершеннолетних. | | | Сентябрь\родители, учащиеся\актовый зал | | | Замдиректора по УВР, кураторы учебных групп, мастера п\ |  |
| 8 | | Проведение воспитательных и информационных часов по формированию культуры семейных отношений:  -«Я и моя будущая семья» Моя родословная» (составление генеалогического дерева, ко Дню семьи);  - Семья - дело государственное» (Ко Дню Матери) | | | Октябрь, май\учащиеся\учебные кабинеты | | | кураторы учебных групп, мастера п\ |  |
| 9 | | Тематическая неделя, посвященная Дню матери:  - Книжная выставка «Мама, мамочка, матуля…»  - Литературно – художественная композиция «Тепло материнской любви»  - Беседа «О матери с нежностью, любовью и уважением»  - Консультирование родителей по вопросам семейно – брачных отношений, социальных льгот и гарантий  6.Конкурс стенгазет «Милым женщинам посвящается…»(Ко дню 8Марта)  7.Празничнае программы, посвященные дню Матери, дню 8 Марта  8.Тематические выставки в библиотеке колледжа   * 14 октября- День матери * 8 марта –Международный женский день * 15 мая -День семьи * 24 июня-День молодежи | | | Октябрь\учащиеся\учебные кабинеты | | | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, мастера п\ |  |
|  | | **11. Эстетическое воспитание** | | |  | | |  |  |
| 4. | | Посещение театра кукол | | | По отдельному графику | | | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, мастера п\о |  |
| 5. | | Посещение музея им. Масленникова (в рамках года Малой Родины) | | | По плану работы Клуба выходного дня | | | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, мастера п\о |  |
| 6. | | Посещение краеведческого музея (в рамках года Малой Родины) | | | По плану работы Клуба выходного дня | | | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, мастера п\о |  |
| 7. | | Посещение выставок | | | По плану работы Клуба выходного дня | | | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, мастера п\о |  |
| **12. Воспитание культуры быта и досуга** | | | | | | | | |  |
| 1. | | Мониторинг морально-психологического климата проживающих в общежитии обучающихся. | | | Сентябрь\обучающиеся, проживающие в общежитии\общежитие | | | Педагог-психолог |  |
| 2. | | Социометрия учащихся 1 курса | | | Октябрь\обучающиеся 1 курса\учебные кабинеты | | | Педагог социальный |  |
| 3. | | Работа с учащимися, проживающими в общежитии, по профилактике вредных привычек | | | Постоянно\ обучающиеся, проживающие в общежитии\общежитие | | | Воспитатели, Специалисты СППС |  |
| 4. | | Формирование и обновление банка данных на различные категории семей, детей, состоящих на ВКК, учащимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа ИДН, находящихся в СОП, проживающих в общежитии | | | Ежемесячно\кабинет СППС | | | Педагог социальный |  |
| 5. | | Диагностика, анкетирование по выявлению несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам | | | Постоянно\ несовершеннолетние, склонные к асоциальным поступкам\учебные кабинеты | | | Педагог-психолог |  |
| 6. | | Выявление и учёт обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении. | | | Постоянно \несовершеннолетние, учащиеся \учебные кабинеты\место проживания несовершеннолетних | | | Специалисты СППС, кураторы, мастера п\о |  |
| 7. | | Составление социально-педагогической характеристики общежития | | | Сентябрь\кабинет СППС | | | Педагог социальный |  |
| 9. | | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | | 2 сентября\обучающиеся 1-3 курсов\площадка перед учебным корпусом №1 | | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |  |
| 10 | | Вовлечение учащихся в работу объединений по интересам | | | Сентябрь\обучающиеся\ учебные кабинеты, общежитие | | | Педагог-организатор воспитатели, педагоги дополнительного обучения |  |
| 11 | | Организация работы органов самоуправления: выборы Совета общежития, советов этажей и др. | | | Сентябрь\проживающие в общежитии\актовый зал | | | воспитатели |  |
| 12 | | Работа с родителями | | | Постоянно | | | Воспитатели |  |
| 13 | | Общее собрание учащихся 1-го курса, ознакомление с правилами внутреннего распорядка в общежитии.  Проведение инструктажей по ТБ | | | 05.09.2019\проживающие в общежитии\актовый зал | | | Воспитатели, зам директора по УВР, зав. общежитием |  |
| 14 | | Заключение договоров | | | до 16.09.2019\обучающиеся\кабинет завобщежитием | | | Зав. общежитием |  |
| 15 | | Проведение собрания на тему: «Организация быта учащихся в общежитии» | | | Сентябрь\проживающие в общежитии\актовый зал | | | Воспитатели, зав. общежитием |  |
| 16 | | Составление списка учащихся в общежитии | | | сентябрь | | | Воспитатели, зав. общежитием |  |
| 17 | | Организация дежурства в комнатах, в местах  общего пользования | | | | Постоянно\совет общежития | | Воспитатели |  |
| 18. | | Выбор состава Совета общежития | | | 12.09.2019\ проживающие в общежитии\актовый зал | | | Воспитатели |  |
| 19. | | Организация учебы членов Совета | | | Сентябрь\ члены Совета общежития\комната самоподготовки | | | Воспитатели, педагог-организатор |  |
| 20. | | Организация рейдов-проверок санитарного состояния жилых комнат | | | Еженедельно\комиссия | | | Воспитатели, совет общежития |  |
| 21. | | Инструктажи по правилам проживающих в общежитии, по соблюдению пропускного режима, по правилам пожарной безопасности, о бережном отношении к государственному имуществу, о правилах хранения продуктов | | | Ежемесячно\ проживающие в общежитии\учебные кабинеты\ком. самоподготовки | | | Воспитатели, совет общежития |  |
| 22. | | Проведение акций «Наш колледж самый чистый» (в рамках года Малой Родины» | | | В течение года\ учащиеся\учебные кабинеты, общежитие | | | Воспитатели, совет общежития |  |
| 23. | | Подведение итогов рейдов на лучшую комнату | | | Декабрь, май\комиссия\комната самоподготовки | | | Воспитатели, совет общежития |  |
| 24. | | Проведение ремонта жилых комнат силами учащихся | | | В течение года\учащиеся\общежитие | | | Воспитатели, совет общежития |  |
| 25. | | Организация генеральных уборок на этаже | | | По четвергам\ проживающие в общежитии\ | | | Воспитатели, совет общежития |  |
| 26. | | Обмен белья | | | По отдельному графику | | | Кастелянша |  |
| 27 | | Ознакомление с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся. | | | Сентябрь\учащиеся 1 курса\учебные кабинеты | | | Мастера п/о., кураторы, СППС, воспитатели |  |
| 28 | | Индивидуальная работа с обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа ИДН, состоящими на ВКК и находящимися в СОП | | | В течение года по отд. планам | | | Мастера п/о., кураторы, СППС, воспитатели |  |
| 29 | | Заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с рассмотрением вопросов поведения учащихся, проживающих в общежитии | | | Ежемесячно,  по отдельному плану | | | Замдиректора по УВР, секретарь СП, зав. общежитием, воспитатели |  |
| 30 | | Проведение цикла занятий для учащихся, с которыми проводится идивидуальная профилактическая работа ИДН, состоящих на ВКК «Измени свою жизнь! Ты сможешь!» | | | В течение года, по отд. плану | | | Педагог-психолог |  |
| 31 | | Социальная защита и опека обучающихся: выявление и поддержка нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве. | | | В течение года | | | Администрация, специалисты СППС |  |
| 32. | | Проведение воспитательных и информационных часов по правовому воспитанию:  - Твое поведение в общественных местах»  - Ст.328 УК РБ. Принимаемые меры по противодействию незаконному обороту наркотиков.  -Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних  - Плачевные последствия фальшивомонетчества;  -За чистоту речи (профилактика сквернословия);  - «Заведомо ложное сообщение об акте террористической угрозы. Правовые последствия»  - Час раздумий «Я не оскорбляю людей и не сквернословлю, потому что…»  - «Противоправное поведение – это…»;  - Шалость, проступок, преступление: где граница?  -«Стоимость «спайсов» в интерпритации УК РБ»  - Молодежный экстремизм – что это?  -Усиление ответственности несовершеннолетних и их законных представителей за преступления и правонарушения в каникулярный период | | | Сентябрь-июнь\по плану ОВР на месяц | | | Кураторы, мастера п/о, педагог социальный, участковый ИДН |  |
| 33 | | Изучение жилищно-бытовых условий проживания обучающихся 1 курса | | | Сентябрь-январь\по месту жительства | | | Мастера п/о, кураторы, СППС |  |
| 34 | | Организация занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время | | | В течение года \учащиеся 1-3 курсов | | | Зам. директора по УВР, СППС, мастера п/о, кураторы |  |
| 35. | | Декада правовых знаний  - Правовой тренинг «Я имею право. Я обязан»;  -Открытый информационный час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с участием УИ ИДН Ленинского РОВД г. Могилева;  - Викторина «Закон и ответственность»;  - Выпуск с/газеты по тематике недели «Лапша-газета»;  - Встреча с представителем прокуратуры «Правовая культура»;  - Подведение итогов | | | Ноябрь\по плану ОВР на месяц | | | Педагог-социальный, педагог-организатор,  преподаватель общественных дисциплин |  |
| 37. | | Тематические выставки в библиотеке колледжа. | | | По плану работы библиотеки | | | Библиотекарь |  |
| 38. | | Формирование и обновление банка данных на различные категории семей, детей, с которыми проводится ИПР ИДН, состоящих на ВКК, находящихся в СОП, проживающих в общежитии | | | Ежемесячно | | | Педагог социальный |  |
| 39. | | Диагностика, анкетирование по выявлению несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам | | | Постоянно | | | Педагог-психолог |  |
| 40. | | Выявление и учёт обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении. | | | Постоянно | | | Специалисты СППС |  |
| 41. | | Анализ работы Совета общежития за 2018-2019 учебный год | | | июнь | | | Воспитатели, зав. общеж-м |  |

\**Названия подразделов соответствуют направлениям идеологической и воспитательной работы, определенных Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (в соответствии с целями и задачами в данном учебном году).*

**Раздел 2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы**

**План работы специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования «Могилевский государственный машиностроительный профессионально-технический колледж»**

**на 2019/2020 учебный год**

**Цель**: содействие в социальной адаптации учащихся, своевременном предупреждении возможных нарушений развития личности и межличностных отношений, оптимизации образовательного процесса, усиление практикоориентированной работы с конкретным учащимся, развитие личности, устойчивой к социальным невзгодам, стремящейся к самопознанию и профессионально-личностному росту.

**Задачи:**

- обеспечить своевременное проведение консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы в целях создания благоприятных условий для преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения; формировать и развивать у учащихся психологическую, личностную, жизненную перспективы;

- осуществить взаимодействие с социальными институтами, общественными объединениями по организации и проведению охранно-защитной, прогностической, методической, здоровьесберегающей деятельности;

- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;

- усилить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие у учащихся навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, навыков решение конкретных проблем личностного, профессионального и социального развития учащихся.

- оказать содействие формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному рабочему, специалисту;

- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;

- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;

- реализовать в полном объеме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях.

Принципы деятельности СППС: приоритет прав и интересов учащихся; личностно-ориентированный подход; гуманистический характер деятельности; доступность; конфиденциальность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Содержание работы | | | | |
|  | С учащимися | | С законными представителями | | С педагогами |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся 1-х курсов.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Составление социально-педагогической характеристик колледжа и общежития (Грекова Е.М.)  Изучение правовых знаний учащихся 1-2-х курсов (Грекова Е.М.)  Углубленное изучение личностных особенностей учащихся, с которыми инспекцией по делам несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа; состоящих на внутриколледжном контроле (Нескаромная Л.Д.)  Проведение диагностического минимума в группах 1 курса (Нескаромная Л.Д.) | | Изучение условий жизни и воспитания учащихся 1 -х курсов.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | | Оказание помощи в изучении условий жизни и воспитания учащихся 1-х курсов. |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «Твой выбор – твоя жизнь»  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Привлечение родителей к акции «Твой выбор – твоя жизнь» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту).  Привлечение кураторов к акции «Твой выбор – твоя жизнь» |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба «Подросток и культура здорового образа жизни» (Грекова Е.М.)  Работа клуба выходного дня: лекторий для учащихся «По страницам КоАП и УК» (Грекова Е.М.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на формирование позитивного образа Я; принятия уникальности и неповторимости собственной личности, личности других людей (Нескаромная Л.Д.) | | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту). | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Личная и коллективная безопасность в учреждении» (Грекова Е.М.)  Подари улыбку другу (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Порядок и условия передачи детей на патронатное воспитание» (Грекова Е.М.)  Роль семейных отношений в формировании социальных ценностей (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Социально-педагогическая характеристика группы» (Грекова Е.М.)  Социальная адаптация подростка и ее результаты (Нескаромная Л.Д.) |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения  Интерактивная профилактическая игра вредных привычек (Нескаромная Л.Д.) | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. |
| **Октябрь** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Изучение социометричского статуса учащихся.  Изучение знаний учащихся 1-2-го курса по навыкам здорового образа жизни (Грекова Е.М.)  Углубленное изучение личностных особенностей учащихся, с которыми инспекцией по делам несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа; состоящих на внутриколледжном контроле (Нескаромная Л.Д.)  Проведение диагностического минимума в группах 1 курса (Нескаромная Л.Д.)  Психодиагностическое исследование суицидального поведения учащихся  Изучение уровня адаптации учащихся 1 курса (Нескаромная Л.Д.) | | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «Твой выбор – твоя жизнь»; «Молодежь за безопасность» | | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Привлечение родителей к акции «Твой выбор – твоя жизнь» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). Привлечение кураторов к акции «Твой выбор – твоя жизнь» |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба выходного дня: презентация «Молодежные субкультуры» (Грекова Е.М.)  Развивающее занятие, направленное на сплочение коллектива «Я среди других» (Нескаромная Л.Д.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на формирование позитивного образа Я; принятия уникальности и неповторимости собственной личности, личности других людей (Нескаромная Л.Д.) | | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту).  Работа клуба «Успешный родитель» (Грекова Е.М.) | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Интернет, его угрозы и правила безопасности» (Грекова Е.М.)  Человек – творец своей судьбы (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Интернет, его угрозы и правила безопасности» (Грекова Е.М.)  Роль семейных отношений в формировании культуры общения подростка с другими людьми (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних учащихся» (Грекова Е.М.)  Психологический климат в группе. Навыки конструктивного предупреждения и разрешения конфликтов (Нескаромная Л.Д.) |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Изучение знаний учащихся 1-2-го курсов по безопасному поведению (Грекова Е.М.) | | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно). | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту).  Работа клуба «Подросток и культура здорового образа жизни» (Грекова Е.М.)  Работа клуба выходного дня кинолекторий «Опасные игрушки» (Грекова Е.М.)  Психологические игры, направленные на повышение уверенности в себе (Нескаромная Л.Д.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на формирование позитивного образа Я; принятия уникальности и неповторимости собственной личности, личности других людей (Нескаромная Л.Д.) | | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту). | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Принципы здорового образа жизни» (Грекова Е.М.)  Личность и коллектив, социальные группы (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Профилактика вредных привычек у подростков» (Грекова Е.М.)  Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Особенности работы руководства учебных групп с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета» (Грекова Е.М.)  Эмпатия вместо агрессии (Нескаромная Л.Д.) |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. |
| **Декабрь** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Изучение занятости учащихся подучетных категорий в период зимних каникул (Грекова Е.М.) | | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День прав человека», «Безопасный новый год».  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Привлечение родителей к акции «Безопасный новый год» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту).  Привлечение кураторов и воспитателей общежития к акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День прав человека» |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба выходного дня: кинолекторий «Твой выбор твоя жизнь» (Грекова Е.М.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на отработку техник принятия верного решений в ситуациях жизненного выбора, распознаванию манипулирующих методов и навыкам отказа (Нескаромная Л.Д.) | | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту).  Работа клуба «Успешный родитель» (Грекова Е.М.) | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Эталон нравственной чистоты» (Грекова Е.М.)  Субкультура-опасность или развлечение? (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Нравственность формируется в семье» (Грекова Е.М.)  Стили и методы воспитания в семье (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Организация и контроль занятости учащихся во внеучебное время» (Грекова Е.М.)  Возрастные особенности суицидального поведения подростков (Нескаромная Л.Д.) |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения  Развивающее занятие: Международный день борьбы со СПИДом, направленное на формирование позитивного образа «Я» (Нескаромная Л.Д.) | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. |
| **Январь** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Составление социально-педагогической характеристик колледжа и общежития (Грекова Е.М.) | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | | | Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов (Нескаромная Л.Д.) |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «Безопасный новый год», «Семья. Духовность. Здоровье».  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно). Привлечение родителей к акции «Безопасный новый год» | | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). Привлечение кураторов и воспитателей общежития к акции «Безопасный новый год» |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба «Подросток и культура здорового образа жизни» (Грекова Е.М.)  Работа клуба выходного дня: презентация «Здоровый образ жизни» (Грекова Е.М.)  Познавательная игра «Навыки общения с людьми». Развитие социального интеллекта (Нескаромная Л.Д.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на отработку техник принятия верного решений в ситуациях жизненного выбора, распознаванию манипулирующих методов и навыкам отказа (Нескаромная Л.Д.) | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту). | | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Социальные последствия употребления алкогольных напитков» (Грекова Е.М.)  Темперамент: вид и стиль деятельности (Нескаромная Л.Д.) | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Социальные последствия употребления алкогольных напитков» (Грекова Е.М.)  Подростковый эгоизм. Особенности кризиса подросткового периода. Как его преодолеть? (Нескаромная Л.Д.) | | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Особенности работы руководства учебных групп с учащимися сиротами» (Грекова Е.М.)  Как справиться со стрессом (Нескаромная Л.Д.) |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. |
| **Февраль** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту). | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  | |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «Семья. Духовность. Здоровье».  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Привлечение родителей к акции «Семья. Духовность. Здоровье» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). Привлечение кураторов и воспитателей общежития к акции «Семья. Духовность. Здоровье» | |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба выходного дня: кинолекторий «Будем жить» (Грекова Е.М.)  Психологическая игра, направленная на повышение уровня самооценки (Нескаромная Л.Д.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на отработку техник принятия верного решений в ситуациях жизненного выбора, распознаванию манипулирующих методов и навыкам отказа (Нескаромная Л.Д.) | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту).  Работа клуба «Успешный родитель» (Грекова Е.М.) | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. | |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Основы безопасности жизнедеятельности» (Грекова Е.М.)  Проблема детско-родительских отношений (Нескаромная Л.Д.) | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Роль семьи в формировании социально-нравственного поведения подростка» (Грекова Е.М.)  Детские комплексы во взрослой жизни (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Особенности работы с выпускниками-сиротами» (Грекова Е.М.)  Распознание подростковых депрессивных состояний (Нескаромная Л.Д.) | |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. | |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. | |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др. | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. | |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | |
| **Март** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту)  Изучение коммуникативных и организаторских способностей (Нескаромная Л.Д.) | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  | |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «День безопасности. Внимание всем!», «День борьбы с наркотиками».  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно). Привлечение родителей к акции «День безопасности. Внимание всем!» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). Привлечение кураторов и воспитателей к акции «День безопасности. Внимание всем!», «День борьбы с наркотиками» | |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба «Подросток и культура здорового образа жизни» (Грекова Е.М.)  Работа клуба выходного дня: презентация «Наркомания. Взлет и падение» (Грекова Е.М.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на отработку техник принятия верного решений в ситуациях жизненного выбора, распознаванию манипулирующих методов и навыкам отказа (Нескаромная Л.Д.) | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту). | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. | |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Социальные последствия употребления ПАВ, наркотических средств, курительных смесей» (Грекова Е.М.)  Самоконтроль эмоций и чувств (Нескаромная Л.Д.) | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Социальные последствия употребления ПАВ, наркотических средств, курительных смесей» (Грекова Е.М.)  Конфликты. Навыки разрешения конфликтных ситуаций (Нескаромная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Внешние признаки наркопотребления и токсикомании среди подростков» (Грекова Е.М.)  Роль семейных отношений в формировании культуры общения подростка с другими людьми (Нескаромная Л.Д.) | |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения  Интерактивная занятие, направленное на развитие навыков саморегуляции эмоциональных состояний и воли, направленные на профилактику наркомании, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией (Нескаромная Л.Д.) | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. | |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. | |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. | |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | |
| **Апрель** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Изучения уровня тревожности учащихся выпускных групп (Нескамроная Л.Д.) | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  | |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно). | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). | |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба выходного дня: презентация «Право и Закон» (Грекова Е.М.)  Развивающие занятия на повышение самостоятельности и самостоятельного принятия решений (Нескамроная Л.Д.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на саморегуляцию эмоциональных состояний; обучение методам и способам саморегуляции (Нескамроная Л.Д.) | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту).  Работа клуба «Успешный родитель» (Грекова Е.М.) | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. | |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Особенности ответственности подростков за нарушение законодательства, предусмотренного УК и КоАП РБ» (Грекова Е.М.)  Я выбираю жизнь (Нескамроная Л.Д.) | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Здоровый образ жизни формируется в семье» (Грекова Е.М.)  Здоровый образ жизни формируется в семье (Нескамроная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Особенности работа с родителями учащихся подучетных категорий» (Грекова Е.М.)  Стрессовые ситуации. Как помочь подростку (Нескамроная Л.Д.) | |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. | |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями.\ | |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. | |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | |
| **Май** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту). | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  | |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение учащихся к акции «Молодежь против табака».  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Привлечение родителей к акции «Молодежь против табака» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). Привлечение кураторов и воспитателей к акции «Молодежь против табака» | |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клуба «Подросток и культура здорового образа жизни» (Грекова Е.М.)  Работа клуба выходного дня: презентация «Протест против курения» (Грекова Е.М.)  Развивающее занятие, направленное на преодоление предэкзаменационной тревожности (Нескамроная Л.Д.)  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на саморегуляцию эмоциональных состояний; обучение методам и способам саморегуляции (Нескамроная Л.Д.) | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту). | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. | |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Социальные последствия табакокурения» (Грекова Е.М.)  Экзамен без стресса (Нескамроная Л.Д.) | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Профилактика вредных привычек у подростков» (Грекова Е.М.)  Поиск путей гармонии в общения (Нескамроная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Работа руководства учебных групп с учащимися с которыми проводится ИПР» (Грекова Е.М.)  Помощь подростку с девиантным поведением (Нескамроная Л.Д.) | |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. | |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. | |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. | |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | |
| **Июнь** | | | | | |
| Диагностика | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение причин противоправного поведения учащихся (по факту).  Изучение занятости учащихся в период летних каникул (Грекова Е.М.) | Изучение условий жизни и воспитания учащихся.  Изучение детско-родительских отношений в семьях, состоящих на учете как находящиеся в социально опасном положении (Нескаромная Л.Д,) | |  | |
| Здоровьесбережение | Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни (постоянно).  Оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья у учащихся (постоянно).  Посещение учебных занятий (в течение года).  Наблюдение за соответствием режима учебных занятий (в течение года).  Привлечение к акции учащихся «Каникулы без дыма и огня».  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции: профилактика суицидоподобного поведения | Формирование у родителей установок на здоровый образ жизни (постоянно). Привлечение к акции родителей «Каникулы без дыма и огня» | | Информирование педагогов об особенностях здоровья учащихся (по факту). Привлечение к акции кураторов и воспитателей «Каникулы без дыма и огня» | |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекция межличностных отношений учащийся-учащийся (при необходимости).  Аргументированная пропаганда стойкой жизненной позиции, законопослушного поведения, здорового образа жизни (постоянно).  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН (при необходимости).  Рассмотрение поведения учащихся на заседаниях совета профилактики (по факту).  Выявление ассоциальных группировок и их влияния на подростков (постоянно).  Проведение индивидуальной профилактической работы с асоциально ориентированными подростками, состоящими на ВКК (по факту)  Работа клубы выходного дня: диалог-беседа «Личная и коллективная безопасность» (Грекова Е.М.)  Оказание помощи в организации летней занятости учащихся подучетных категорий  Содействие в адаптации учащихся 1-го курса к новым условиям жизнедеятельности  Развивающие занятия, направленные на саморегуляцию эмоциональных состояний; обучение методам и способам саморегуляции (Нескамроная Л.Д.) | Коррекция межличностных отношений родитель -подросток (при необходимости).  Привлечение родителей к коррекции поведения подростков, к контролю за поведением и образом жизни подростков.  Привлечение к работе специалистов УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудников правоохранительных органов, районных КДН.  Рассмотрение поведения учащихся, положения дел в семьях учащихся, результатов социального расследования (по факту).  Работа клуба «Успешный родитель» (Грекова Е.М.)  Оказание помощи в организации летней занятости учащихся. | | Коррекция межличностных отношений педагог-учащийся (при необходимости).  Привлечение кураторов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития к коррекции поведения учащихся. | |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Безопасные каникулы» (Грекова Е.М.)  На пути к самопознанию. Ценностные ориентации. (Нескамроная Л.Д.) | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Ответственность родителей за ненадлежащий надзор за поведением и образом жизни несовершеннолетних детей» (Грекова Е.М.)  Стрессовые ситуации. Как помочь подростку (Нескамроная Л.Д.) | | Индивидуальное консультирование по факту обращения или возникшей проблеме.  Работа консультационного пункта: «Организация и контроль летней занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учета» (Грекова Е.М.)  Причины подросткового одиночества (Нескамроная Л.Д.) | |
| Психопрофилактика и просвещение | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на кураторских и информационных часах (при необходимости).  Развивающее занятие, посвященное Международному дню защиты детей (Нескамроная Л.Д.) | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступление на родительских собраниях. | | Повышение психолого-педагогической компетентности.  Выступления на методических объединениях кураторов, педагогических советах, совещаниях при директоре. | |
| Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов | Информирование учащихся о работе СППС в учебном году. | Информирование родителей о работе СППС в учебном году. | | Информирование педагогов о работе СППС в учебном году.  Информирование о системе взаимодействия СППС с руководством учебных групп, преподавателями. | |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Выявление нахождения несовершеннолетних подростков в социально опасном положении.  Работа по устранению критериев социально опасного положения.  Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних подростков по месту жительства.  Сотрудничество с УЗ «МОНД», УЗ «МОПБ», сотрудниками правоохранительных органов, районных КДН.  Работа по реализации плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и т.п.  Сопровождение учащихся на заседания КДН, судебные заседания, в следственный комитет и др.  Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися агрессии и насилию со стороны взрослых | Оказание содействия в реализации социальных льгот многодетным семьям, малообеспеченным семьям (при обращении).  Выявление семейного неблагополучия.  Работа по устранению социально опасного положения.  Заключение договоров патронатного воспитания (при обращении). | | Помощь руководству группы по работе с учащимися различных категорий. | |
| Организационно-методическая работа | Накопление методического материала для работы с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | Накопление методического материала для работы с родителями, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | | Накопление методического материала для работы кураторов с учащимися, для информационных стендов, для сайта колледжа.  Сотрудничество с администрацией колледжа по вопросам реализации поставленных задач колледжа.  Разработка совместных планов работы и программ.  Участие в реализации программ работы с молодыми специалистами.  Составление аналитических отчетов.  Разработка и распространение тематических памяток, буклетов. | |

**Раздел 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение идеологической и воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственный/ исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Содействие повышению уровня профессиональной компетенции, идеологическому образованию педагогов, кураторов и мастеров п/о.:  - организация и проведение дней информирования  - участие в Интернет-конференциях  - работа с кураторами «Как выбрать тему воспитательного и информационного часа»  - методическая помощь кураторам в работе с учащимися, оставшимися без попечения родителей.  - методическая помощь кураторам в проведении информационных и воспитательных часов | В течение года, | Методист,  руководитель МО кураторов  программист  Зам. директора по УВР,  СППС |  |
| 2. | Информирование педагогического и ученического коллектива по основным вопросам государственной политики и идеологии. | В течение года педагоги, учащиеся | Зам. директора по УВР |  |
| 3. | Оказание психолого-педагогической поддержки и консультирование кураторов групп и мастеров п/о по вопросам выбора оптимальных форм воспитательной и диагностической работы в группе. | В течение года | Рук. МО, педагог-психолог |  |
| 4. | Проведение тематических заседаний методического объединения кураторов. | В течение года, по графику | методист, рук. МО |  |
| 5. | Методическая помощь кураторам в проведении информационных и воспитательных часов. | В течение года | Зам. директора по УВР, методист, рук. МО |  |
| 6. | Проведение тематических заседаний методического объединения кураторов по вопросу духовно-нравственного воспитания. | В течение года, кураторы учебных групп | Рук. МО |  |
| 7. | Изучение и распространение передового опыта организации работы по созданию и развитию информационного пространства воспитательной работы. | Октябрь | Зам. директора по УВР, программист |  |
| 8. | .Разработка мультимедийных презентаций в помощь кураторам, мастерам п/о для проведения воспитательных и информационных часов | В течение года | Методист, программист, рук. МО |  |
| 9. | Составление и утверждение документации планирования по физическому воспитанию | Сентябрь | Руководитель физвоспитания |  |
| 10. | Разработка и утверждение календаря физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий | Сентябрь | Руководитель физвоспитания |  |
| 11. | Организация работы спортивных секций | Сентябрь | Руководитель физвоспитания |  |
| 12. | Методическое обеспечение в рамках Всемирной кампании против СПИД. | Ноябрь-декабрь | Методист, СППС, |  |
| 13. | Разработка методических материалов для мастеров и кураторов «Профилактика суицидального поведения подростков». | Сентябрь | Методист,СППС |  |
| 14. | Методическое обеспечение тематических декад по формированию ЗОЖ. | В течение года | Методист,СППС |  |
| 15. | Методическое обеспечение декад правовых знаний | ноябрь | Методист, СППС, |  |
| 16. | Обновление методического материала для информационно стенда «Правовой уголок» | В течение года | СППС |  |
| 17. | Обновление материалов на сайте, освещающих вопросы уголовного и административного права | Постоянно | Педагог социальный |  |
| 18. | Подбор материала для коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, состоящими на учетах в ИДН, СОП, на ВК | В течение года | СППС |  |
| 19. | Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Ежемесячно | Зам. директора по УВР, СППС, кураторы |  |
| 20. | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по формированию культуры семейных отношений. | Ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 21. | Подготовка методических материалов по повышению уровня информированности родителей по половому воспитанию | Декабрь | Педагог-психолог |  |
| 22. | Планирование и проведение открытых мероприятий, конкурсов | В течение года | Администрация, руководитель МО |  |
| 23. | Подготовка информационных материалов для осуществления деятельности ПО ОО «БРСМ» | Сентябрь | Секретарь ПО БРСМ |  |
| 24. | Планирование работы старостата.  Подготовка информационных материалов | Сентябрь | Педагог-организатор |  |
| 25. | Планирование работы Совета общежития  Подготовка информационных материалов | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 26. | Планирование работы ученического профкома | Сентябрь | Председатель уч. профсоюза |  |
| 27. | Оказание методической помощи при разработке сценариев мероприятий, приуроченных к календарным, памятным датам. | В течение года | Педагог-организатор, библиотекарь, инженер-программист |  |
| 28. | Разработка образовательных программ и учебно-тематических планов работы объединений по интересам. | Сентябрь-октябрь | Руководители ОПИ |  |
| 29. | Координация деятельности ПО ОО БРСМ колледжа, старостата, ученического профкома, Совета общежития | В течение года | Зам. директора по УВР |  |
| 30. | Координация деятельности волонтерского движения в колледже | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог -организатор |  |
| 31. | Составление и утверждение документации планирования педагога социального, педагога- психолога. социально-педагогической и психологической службы колледжа | Сентябрь- октябрь | Специалисты СППС |  |
| 32 | Разработка и утверждение плана консультативного пункта СППС | Сентябрь | Специалисты СППС |  |
| 33 | Разработка межведомственного плана по  профилактике преступлений, правонарушений, пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения | Сентябрь | Замдиректора по УВР |  |
| 34. | Закрепление за подростками, состоящими на ВКК, учащимися, с которыми ведется ИПР ИДН, находящихся в СОП, общественных воспитателей | Ежемесячно по необходимости | Совет профилактики |  |
| 35. | Участие в педсоветах | По плану педсоветов | Зам. директора по УВР, воспитательный блок |  |
| 36. | Выступления на инструктивно-методических совещаниях. | В течение года по плану ИМС | Специалисты СППС |  |
| 37. | Обновление информационных стендов, накопление методического материала, литературы для кураторских часов по правовой культуре, здоровому образу жизни, педагогического и психологического просвещения | В течение года | Специалисты СППС |  |
| 38. | Создание пакета методик, анкет, опросников, коррекционных программ по профилактике правонарушений, преступлений | В течение года | Специалисты СППС |  |
| 39. | Участие в работе районного, областного методических объединений педагогов социальных, педагогов-психологов | В соответствии с графиком | Специалисты СППС |  |
| 40. | Разработка и подбор методических рекомендаций, памяток для родителей, педагогов по вопросам воспитания детей с девиантным поведением, правовой культуре, ЗОЖ, учёту и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Специалисты СППС |  |
| 41. | Составление и утверждение документации планирования воспитателей | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 42. | Обновление информационных стендов, накопление методического материала, литературы воспитателями общежития | Постоянно | Воспитатели,  педагог-организатор |  |
| 43. | Участие в работе районного, областного методических объединений воспитателей | В течение года в соответствии с графиком | Воспитатели |  |
| 44. | Разработка сценариев и сценарных планов проводимых в общежитии мероприятий | В течение года | Воспитатели |  |
| 45. | Заключение договоров с ГУО СШ г. Могилева о профориентационной работе | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УР |  |
| 46. | Подготовка информационных и сценарных материалов для проведения профориентационной работы | В течение года | педагог-организатор |  |
| 47. | Системное планированиепрофпросвещения | Сентябрь-октябрь | Замдиректора по УР |  |

**Раздел 4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственный/ исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Анализ уровня информированности обучающихся о процессах, происходящих в политической, социально-экономической и культурной жизни в стране и за рубежом. | Март,  уч-ся 1-3 курсов | СППС, кураторы групп |  |
| 2. | Анализ работы сайта | постоянно | Зам. директора по УПР, УВР, инженер-программист |  |
| 3. | Анкета «Твоя информационная культура» | Ноябрь\обучающиеся\учебные кабинеты | Кураторы |  |
| 4. | Регулярное пополнение материалов на страничках сайта:  -содержательное наполнение сайтов;  -обновление новостной ленты;  -размещение анонса предстоящих мероприятий | В течение года | Администрация, программист, пед. коллектив |  |
| 5. | Организация и проведение тематических конкурсов стенгазет. | В течение года\уч-ся 1-3 курсов\фойе1 этажа уч. корпуса №1 | Педагог-организатор, мастера п/о., кураторы, воспитатели |  |
| 6. | Проведение воспитательных часов с целью формирования навыков отбора и критического анализа получаемой информации:   * «Интернет – особо опасная зона» * «Мусор в интернете – мусор в голове» * «Будь осторожен – социальная сеть! | В течение года\ уч-ся 1-3 курсов\  октябрь  январь  апрель | Зам. директора по УВР,  кураторы, мастера п/о. |  |
| 7. | Тематические выставки в библиотеке | по отд. плану | Библиотекарь |  |
| 8. | Регулярное обновление информационных стендов в соответствии с требованиями времени:  -«Уголок правовых знаний»;  -«Профсоюзная жизнь»;  - ОО ПО «БРСМ»;  -«СППС информирует»;  - «Здоровый образ жизни» и др. | В начале года, далее постоянно | Педагог-организатор, специалисты СППС, воспитатели |  |

Заместитель директора по УВР С.И.Михайлов