**Анализ воспитательной работы за 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021учебном году идеологическая и воспитательная работа в лицее велась по ряду направлений, приоритетными из которых были:

* формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры;
* профилактика противоправного поведения, зависимостей, социально-педагогическая и психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудных и кризисных ситуациях;
* повышение уровня работы органов ученического самоуправления, педагогическая поддержка молодежных общественных объединений и развитие их инициатив;
* воспитание культуры семейных отношений, повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства.

Анализируя качество воспитательной работы в учреждении образования по итогам 2020/2021учебного года, необходимо отметить следующие положительные результаты:

- достаточно высокий уровень взаимодействия с общественными организациями, в том числе с районным комитетом ОО БРСМ (по итогам 2020 года первичной организации ОО БРСМ вручено благодарственное письмо);

-достаточно высокий уровень вовлеченности учащихся в спортивную деятельность, привлечение к занятиям спортом (как результат – 3 место в областной круглогодичной спартакиаде учащихся учреждений ПТО);

-расширение диапазона направлений внеурочной занятости, в том числе в рамках работы объединений по интересам;

- повысилась роль добровольных молодежных формирований (волонтерские отряды, функционирующие в летний период);

- активизировано студотрядовское движение (увеличение как числа студотрядов, так и числа учащихся, привлеченных к работе в них)

- повышение уровня профилактической работы;

- использование новых форм и технологий, в том числе в период противоэпидемических ограничений, использование web-технологий, платформы ZOOM для организации и реализации воспитательного процесса.

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем, выявленных, в том числе по итогам мониторинга:

* низкий уровень семейно-гендерных ценностей, подготовки к созданию семьи, осознанному родительству и др.;
* отсутствие потребности в ведении здорового образа жизни, отказа от вредных привычек и, как следствие увеличение числа учащихся, совершивших административные правонарушения по ст. 19.3 КоАП РБ;
* отсутствии осознанной мотивации в освоении профессии, осознания себя как будущего рабочего (значительное число пропусков занятий без уважительной причины, низкая учебная мотивация, низкий уровень познавательной активности);
* недостаточный уровень психологической культуры (умение решать проблемы бесконфликтно, умение находить выход из кризисных ситуаций и др.);
* обособленность, а зачастую и устранение законных представителей от процесса воспитания, контроля за несовершеннолетними (увеличение числа учащихся, признанных находящимися в СОП, 1 учащийся признан НГЗ).

Целью воспитательной работы в 2021/2022 учебном году является создание условий, способствующих формированию личностных и гражданских качеств будущего рабочего, формирование культуры и навыков по направлениям, отраженным в Программе воспитательной работы УО «МГМПТК» на 2021-2025 годы.

Задачи воспитательной работы на 2021/22 учебный год:

- идеологическое обеспечение процесса воспитания;

- оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся;

- обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждении образования;

- повышение воспитательного потенциала, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

- информационное обеспечение воспитательной работы в учреждении образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

- идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

Приоритетными направлениями в 2021/22 учебном году определены:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

- поликультурное воспитание, направленное на формирование у учащихся умения жить в поликультурном мире;

- экологическое воспитание, направленное на формирование у учащихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения учащихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

- воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

- правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания учащимися ответственности за противоправные действия;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

- экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение учащихся к отечественной и мировой художественной культуре;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Также необходимо продолжить:

- взаимодействие с субъектами воспитания и профилактики, общественными организациями, Белорусской Православной Церковью.

- повышать качество информационного сопровождения воспитательного процесса в лицее, широкомасштабное использование информационных технологий на всех уровнях воспитания.

- осуществлять социально-педагогическую поддержку и оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

- работу по повышению ответственности семьи (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних.

- повышать качество методического и кадрового обеспечения воспитания.

**Мероприятия по реализации основных направлений воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления и содержание****деятельности** | **Формы и методы деятельности** | **Сроки****реализации** | **Участники** | **Ответственные за проведение** | **Место****проведения** | **Отметка о выполнении** |
| **Профориентационная работа** |
| 1 | Закрепление администрации и педагогических работников колледжа за школами г. Могилева для организации профориентационной работы | ИМС | Ноябрь | Администрация,пед.работники | Зам. директора по УПР | Каб.27 |  |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися школ города и области. | Беседы | Январь | Администрация, пед. работники | Педагогические работники | Школыг. Могилева, районов Могилевской области |  |
| 3 | Проведение дней открытых дверей для выпускников школ  | Презентация  | В течение года | Учащиеся общеобразовательных школ | Зам. директора по УПР, УР, педагог-организатор, пед. работники | Актовый зал |  |
| 4 | Экскурсии учащихся выпускных классов школ в колледже. Знакомство с материальной базой, историей, организацией образовательного процесса | Экскурсия | В течение года | Учащиеся общеобразовательных школ | Зам. директора по УПР, УР, УВР, зав. отделением, пед. работники | Учебные аудитории, учебные мастерские |  |
| 5 | Проведение мастер-классов по формированию навыков получаемых профессий, в том числе по образовательному принципу с использованием онлайн-технологий | Мастер-классы | В течение года | педагогические работники, учащиеся колледжа | Зам. директора по УПР, зав. отделением, старший мастер, пед. работники | Учебные аудитории, учебные мастерские, школы г.Могилева |  |
| 6 | Участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест. Куда пойти учиться?» | Презентация | Апрель | Пед.работники | Зам. директора по УПР, члены приемной комиссии, зав. отделением | Городская центральная библиотека им. К.Маркса |  |
| 7 | Участие педагогических работников в проведении родительских собраний в выпускных классах школ | Выступления на родительских собраниях | Январь-май | Пед.работники | Педагогические работники | Школыг. Могилева |  |
| 8 | Работа агитбригады | Выступления | Январь - май | Учащиеся колледжа | Педагог-организатор | Школыг. Могилева и Могилевской области |  |
| 9. | Осуществление профориентационной работы через СМИ, телевидение, сайт колледжа | Объявления, рекламные ролики, презентации | Февраль-август | Пед.работники | Зам. директора по УПР, секретарь приемной комиссии |  |  |
| 10. | Работа приемной комиссии | Работа с документами | Март-сентябрь | Пед. работники | Директор, зам. директора по УПР, секретарь приемной комиссии | Кабинетприемнойкомиссии |  |
| **Сохранность контингента и учет посещаемости** |
| 1 | Ведение учета посещаемости учащимися каждого урока | Сведения за учебный день | Ежедневно | Пед. работники | Мастера п/о, кураторы  |  |  |
| 2 | Представление сведений о присутствующих и отсутствующих учащихся на занятиях (с указанием причины) в учебную часть до 09.50 | Бланки установленного образца | Ежедневно | Пед. работники | Мастера п/о, кураторы  |  |  |
| 3 | Предоставление сведений о посещаемости занятий учащимися директору лицея до 10.00 часов | Сводный отчет | Ежедневно | Дежурный мастер п/о | Зам. директора по УР, дежурный мастер |  |  |
| 4. | Информирование службы СППС об отсутствующих на занятиях учащихся (с указанием причины) подученных категорий и детей-сирот | Отчет | Ежедневно | Руководители учебных групп | Специалисты службы СППС |  |  |
| 5. | Информирование участковых инспекторов ИДН об отсутствии учащихся, с которыми проводится ИПР | Информация в РОВД  | По необходимости | Руководители учебных групп | Специалисты службы СППС |  |  |
| 6. | Анализ и обобщение информации о пропусках учебных занятий за неделю | Совещание, протокол | Еженедельно (пятница) | Пед. работники | Зам. директора по УР, УВР, руководители групп | Каб. №27 |  |
| 7. | Отчет руководителей учебных групп о работе по сохранности контингента и посещаемости занятий на совещаниях при директоре | Протокол | Еженедельно | Пед. работники | Зам. директора по УР, УВР, руководители групп | Каб.27 |  |
| 8. | Отчет руководителей групп о посещаемости учебных занятий учащимися за месяц | Бланки установленного образца | Ежемесячно | Пед. работники | Зам. директора по УР, руководители групп |  |  |
| 9. | Анализ посещаемости и дисциплины учащихся на собраниях в учебных группах и на заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее - СП) с рассмотрением персональных дел учащихся | Собрания, заседания СП | 1 раз в месяц | Пед. работники | Зам. директора по УВР, члены СП, руководители учебных групп | Актовый зал |  |
| 10 | Представление директору лицея сводной информации о пропусках учебных занятий учащимися за месяц | Бланки установленного образца | Ежемесячно | Пед. работники | Зам. директора по УР | Каб.директора |  |
| **Деятельность органов ученического самоуправления** |
| 1 | Планирование и координация работы ПО ОО БРСМ, ученического профкома, старостата, Совета общежития | Разработка планов | Сентябрь-октябрь | актив групп | Зам. директора по УВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития, председатель ученического профкома | Учебный корпус,общежитие |  |
| 2 | Организация работы комиссии из числа членов ПО ОО БРС», актива учебных групп, ученического профсоюза, Совета общежития по соблюдению учащимися распорядка дня, внешнему виду, санитарному состоянию жилых комнат в общежитии | Работа комиссии | В течение года | Учащиеся | Секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития, актив групп | Учебный корпус,общежитие |  |
| 3 | Создание и работа редакционного сектора колледжа (размещение информации на сайте, на страницах в социальных сетях и т.д.) | Сайт колледжа | В течение года | Учащиеся | Библиотекарь, педагог-организатор, инженер-программист | Учебный корпус,общежитие |  |
| 4 | Работа Совета колледжа | Заседания | В течение года | Состав колледжа | Состав колледжа | Актовый зал |  |
| **Идеологическое воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Проведение мониторинга качества воспитания | Бракеражная комиссия | В соответствии с планом мониторинга | Члены комиссии | Зам. директора по УВР, члены комиссии | Актовый зал |  |
| 2 | Проведение единых дней информирования | День информирования | 3-й четверг месяца | Работникиколледжа | Зам директора по УВР, педагог-организатор, библиотека | Актовый зал |  |
| 3 | Использование информационного сайта учреждения образования при проведении информационно-пропагандистской и просветительской работы | Статьи, новости, презентации,репосты | Постоянно | Члены ИПГ | Администрация, педагогические работники |  |  |
| 4 | Пополнение банка информационных материалов по актуальным проблемам внутренней и внешней политики Республики Беларусь, различных технологий информационно-пропагандистской работы в лицее | Различные формы | В течение года | Зам. директора по УВР, председатель МК воспитательного блока, методист, кураторы | Зам. директора по УВР | Каб. зам.директора по УВР |  |
| 5 | Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» с участием представителей ОО «БРСМ», РОО «Белая Русь», ОСВОД, Фонда Мира, БОКК, БПЦ, лиц, достигших социально значимых достижений  | Информационные часы, беседы, лекции | В течение года | Работникилицея,учащиеся | Секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы, председатели первичных организаций общественных объединений | Актовый зал |  |
| 6 | Совершенствования работы по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь | Лекции, информационные часы, дискуссии | Постоянно | Работникиколледжаучащиеся | Администрация, педагогические работники, библиотекарь, секретарь ПО ОО БРСМ  | учебные аудитории, общежитие, библиотека |  |
| 7 | Работа информационно – пропагандистской группы (по отдельной тематике) для педагогических работников и для учащихся | Лекции, беседы, круглые столы | 1-й четвергмесяца4-й четвергмесяца | Члены информационно-пропагандистской группы | Зам. директора по УВР | Актовый зал, учебные аудитории |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Единство белорусского народа - основа независимой страны» | Первый урок1 сентября | Сентябрь | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Зам. директора по УВР | Учебные классы  |  |
| 2 | «Дзень народнага адзінства» | Флешмоб | Сентябрь | Учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп | Учебный корпус |  |
| 3 | «День народного единства: история и значение» | Кураторский час | Сентябрь | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 4 | «Мой край» | Игра-квест | ноябрь | учащиеся | Воспитатели, педагог-организатор, руководители учебных групп | Актовый зал |  |
| 5 | «Конституция и мы - граждане свободной страны» | конкурс творческих работ | март | Учащиеся | Библиотекарь, руководители учебных групп, март, воспитатели | Библиотека |  |
| 6 | «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | декада общественно значимых дел | июнь | Учащиеся | Руководители учебных групп, воспитатели, педагог-организатор, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| 7 | «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; | интернет-игра | В течение года | учащиеся | Руководители учебных групп, педагог социальный | Каб. 110 |  |
| 8 | Организация выступлений депутатов, государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления и местных органов власти по вопросам идеологического воспитания учащихся | Лекции, дискуссии | В течение года (по согласова-нию) | Учащиеся | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| 9 | Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях патриотической направленности  | Митинг | В течение года | Учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп |  |  |
| 10 | Анкетирование учащихся по вопросам общественно-политической жизни республики | Анкетирование | В течение года | Учащиеся | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы, мастера п/о | Учебный корпус |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | Проведение единых Дней информирования | Лекции | 3-й четверг месяца | педагогические работники | Зам. директора по УВР | Актовый зал |  |
| 2 | Консультации по индологическим вопросам | ИМС | В течение году | педагогические работники | Зам. директора по УВР | Каб. №107 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Любовь к Родине начинается с семьи» | Диспут | Февраль | Родители | Мастера п/о, кураторы | Учебные аудитории |  |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Посещение музеев, исторических и памятных мест Республики Беларусь, выездные экскурсии по местам боевой славы | Экскурсии | В течение года | Работники, учащиеся | Руководители групп | Музеи,памятныеместа |  |
| 2 | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, одиноким престарелым гражданам | Различные мероприятия | В течение года | Работники, учащиеся, члены волонтерского отряда | Секретарь ПО ОО «БРСМ» председатель ПО РОО «Белая Русь», воспитатели, кураторы | По местужительства |  |
| 3 | Уход за Могилой ветеранов ВОВ по ул.Лазаренко | Благоустройство | В течение года | Работники, учащиеся | секретарь ПО ОО «БРСМ», руководитель волонтерского отряда, руководители учебных групп, воспитатели |  |  |
| 4 | Работа над музейной экспозицией колледжа | Сбор и обновление материалов | В течение года | Педагог-организатор, работники колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, работники колледжа | Музей колледжа, общежитие 1-й этаж |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Государственные символы Беларуси» | Кураторский час | Декабрь | Учащиеся | Кураторы, мастера п/о | Учебный корпус |  |
| 2 | «Афганістан у лесах нашых зем-лякоў» | республиканская декада  | февраль | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 3 | «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; | республиканские патриотические акции | февраль | учащиеся | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, руководители учебных групп | Спортивный зал |  |
| 4 | «11 апреля – Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей» | Урок Памяти | Апрель | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 5 | «Послание ветерану» | Республиканская культурно-творческая акция | Апрель-май | учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп, воспитатели, руководитель волонтерского отряда, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| 6 | «Беларусь помнит» | республиканская акция; | май | учащиеся | Педагог-организатор, педагогические работники, библиотекарь |  |  |
| 7 | «Песни, опаленные войной» | Музыкальный обзор | май | учащиеся | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | Актовый зал |  |
| 8 | «Цена Победы» | Обзор-беседа | Май | учащиеся | Воспитатели | Общежитие  |  |
| 9 |  «Цветы Победы»; | республиканский конкурс но флористике | Май-июнь | учащиеся | руководитель волонтерского отряда, секретарь ПО ОО БРСМ, руководители учебных групп,  | Территория колледжа |  |
| 10 | «Смотри и помни» | Киномарафон  | июнь | учащиеся | Руководители учебных групп, воспитатели | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 11 | «Мой личный вклад в развитие и процветание страны» | дебаты | июнь | Учащиеся | Секретарь ПО ОО БРСМ, педагог-организатор, руководители учебных групп | Актовый зал |  |
| 12 | «Звон скорби» | Патриотическая акция | Июнь | Работники, учащиеся | Секретарь ПО ОО «БРСМ» |  |  |
| 13 | «Честь. Благородство. Отвага» | экскурсия в воинские части;встречи с ветеранами Вооруженных Сил | В течение года | учащиеся | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели |  |  |
| 14 | «Их подвиг в памяти потомков сохраним» | республиканская патриотическая акция | В течение года | учащиеся | Руководители учебных групп |  |  |
| 15 | «Места воинской славы» | Экскурсия | В течение года | учащиеся | Руководители учебных групп, преподаватель истории |  |  |
| 16 | «Забота», «Ветеран живет рядом» | республиканская патриотическая акция | Постоянно | Учащиеся, члены волонтерского отряда | руководитель волонтерского отряда, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| 17 | Уход за Могилой ветерана ВОВ по ул. Лазаренко | Благоустройство | В течение года | Работники, учащиеся | Воспитатели, секретарь ПО ОО «БРСМ» |  |  |
| 18 | Работа над музейной экспозицией колледжа | Сбор и обновление материалов | В течение года | Работники, учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, работники колле | Музей, 1-й этаж общежития колледжа |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Учитель-это звучит гордо» | Тематический вечер | Октябрь | Пед.работники | Педагог-организатор | Актовый зал |  |
| 2 | «Взаимодействие семьи и учреждения образования в процессе формирования гражданской позиции учащейся молодежи» | Лекция | Ноябрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Актовый зал |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 2 | «Воспитание гражданина в семье» | Беседа | Декабрь | Родители | Библиотекарь | Актовый зал |  |
| **Воспитание информационной культуры** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Развитие информационного пространства колледжа, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах колледжа в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках |  | Постоянно | Пед.работники, библиотекарь | Зам. директора по УВР, инженер-программист |  |  |
| 2 |  «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны | трансмедиа проект | В течение года | Пед.работники, библиотекарь | Зам. директора по УВР, инженер-программист, преподаватели информатики |  |  |
| 3 | «Мы в соцсетях» | республиканский конкурс на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях | По отдельному плану | Пед.работники, библиотекарь | Зам. директора по УВР, инженер-программист |  |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Твоя цифровая репутация» | Тематическая беседа | октябрь | Учащиеся | воспитатели | Общежитие |  |
| 2 | «Интернет: плюсы и минусы», | Интерактивная беседа | ноябрь | Учащиеся | Кураторы, воспитатели,мастера п/о, специалисты СППС | Каб.41 |  |
| 3 | «Молодежь и Интернет: формула ответственности» | диспут | февраль | Учащиеся | Кураторы, воспитатели,мастера п/о, специалисты СППС | Актовый зал |  |
| 4 | «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная» | Круглый стол | март | Учащиеся | Кураторы, воспитатели,мастера п/о, специалисты СППС | Актовый зал |  |
| 5 | «Безопасный интернет» | Кураторский час | июнь | Учащиеся  | Кураторы  | Учебные аудитории |  |
| 6 | «Молодежь и Интернет: формула безопасности» | Конкурс постеров-мотиваторов | В установленные ГУпоО сроки | учащиеся | Руководители учебных групп, педагог социальный, педагог-организатор |  |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Безопасный Интернет» | Круглый стол | январь | Пед.работники | Педагог социальный | Каб.108 |  |
| 2 | «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики» | Видеоконференция  | В установленное время | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Каб. 108 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Интернет мошенничество с использованием массового маркетинга» | Круглый стол | октябрь | Родители | Педагог социальный | Каб.108 |  |
| 2 | «Кибербуллирг: что делать родителям» | Консультации  | Май (либо по запросу) | Родители | Педагог социальный | Каб.108 |  |
| **Духовно-нравственно воспитание**  |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Взаимодействие с Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы:  | духовно­ просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др  | В течение года | Пед.работники, педагог-организатор | Зам. директора по УВР |  |  |
| 2 | Посещение УК «Могилевский областной драматический театр», УК «Могилевский областной театр кукол» | Спектакли | В течение года | Учащиеся | Кураторы, воспитатели,мастера п/о | Учреждения культуры |  |
| 3 | «Школа хороших манер» | Цикл занятий | Ежемесячно (по отдельному плану) | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Душа и духовность» | Этическая беседа | Сентябрь | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 2 | «Человек и его моральные принципы» | Кураторский часбеседа | Октябрь | Учащиеся | Воспитатели, кураторы, мастера п/о | Общежитие, учебные аудитории |  |
| 3 | “Человек – это возможность” | Мероприятия к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь | декабрь | Учащиеся  | Пед.работники |  |  |
| 4 | «Чудеса на Рождество» | Акция  | Декабрь-январь | Учащиеся | Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда |  |  |
| 5 | «По святым местам Беларуси» | Виртуальные экскурсии | Декабрь,  апрель | учащиеся | Руководители учебных групп, воспитатели | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 6 | «Моральный долг и совесть человека. В чем они проявляются?»» | Диспут | Январь | Учащиеся | Кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 7 | «Человек 21 века в поисках веры» | Дискуссия  | Март  | учащиеся | Руководители учебных групп, библиотекарь | Библиотека  |  |
| 8 | «Школа хороших манер» | Цикл занятий | Ежемесячно (по отдельному плану) | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 9 | Работа волонтерского отряда «Общее дело» |  | В течение года | Учащиеся | Педагог-психолог, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Поговорим о культуре речи» | Круглый стол | Февраль | Пед.работники | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Каб. №27 |  |
| 2 | «Почему современный подросток мало читает?» | Диспут | Апрель | Пед.работники | Кураторы, мастера п/о | Каб. №27 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Недостатки и достоинства современной молодежи» | Дискуссия | Январь | Родители | Кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| **Поликультурное воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическомуи религиозному экстремизму | Различные мероприятия | Постоянно | Пед.работники,учащиеся | Зам. директора по УВР, СППС, кураторы, мастера п/о,воспитатели | Актовый зал |  |
| 2 | Вовлечение учащихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов | Различные мероприятия | Постоянно | Пед.работники,учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» | Актовый зал |  |
| 3 | Организация исследовательской и проектнойдеятельности в области поликультурного воспитания;вовлечение обучающихся в обсуждение особенностейкультурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов | Различные мероприятия | Постоянно | Пед.работники,учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» | Актовый зал |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Я и другие» | Занятие с элементами тренинга | ноябрь | Учащиеся | Педагог-психолог | Каб.108 |  |
| 2 | «Все раЗные – все раВны» | дискуссия  | декабрь  | учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 3 | «Учимся жить вместе» | беседа | февраль | учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 4 | «Города-побратимы Могилева» | Выставка-обзор | март | Учащиеся | Библиотекарь  | Библиотека |  |
| 5 | «Две страны – один народ» (ко дню единения народов России и Беларуси) | литературно-музыкальная композиция | апрель | учащиеся | Педагог-организатор, руководители групп, воспитатели, педагоги доп.образования | актовый зал |  |
| 6 | «Общественное мнение и проблема беженцев» | Беседа  | июнь | учащиеся | руководители групп | Учебные аудитории |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | Организация исследовательской и проектной деятельности в области поликультурного воспитания; вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов | Различные мероприятия | Постоянно | Пед.работники,учащиеся | Администрация, педагог-организатор, СППС | Актовый зал |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Толерантность в повседневной жизни» | беседа | декабрь | родители | Педагог социальный | Каб.108 |  |
| **Экологическое воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Сбор вторичного сырья (металлолома, макулатуры, ПЭТ) | Трудовой десант | В течение года | Учащиеся | Зам. директора по АХР, мастера п/о, кураторы, воспитатели |  |  |
| 2 | «Трудовой десант!» | Операция по озеленению территории | Апрель - май | Учащиеся | Зам. директора по АХР | Территория лицея |  |
| 3 | Участие в городском, республиканском субботниках | Трудовая акция | Апрель | Учащиеся | Администрация | Территория лицея,закрепленные территории |  |
| 4 | Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др. | Различные мероприятия | В течение года | Учащиеся | Педагогически работники |  |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Золотая осень» | конкурс поделок | октябрь | учащиеся | руководители групп, педагог-организатор | фойе учебного корпуса |  |
| 2 | «Поможем птицам перезимовать» | акция-конкурс кормушек для птиц | декабрь | Учащиеся | Мастера п/о, кураторы, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 3 | «Самый большой урок в мире» | Кураторский час в формате защиты рефератов в рамках международной инициатвы | Декабрь  | учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 4 | «Заповедные места Беларуси» | Виртуальная экскурсия | Январь | Учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 5 | «Беречь природы дар бесценный» | Книжная выставка | Март | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 6 | «Час Земли» | Тематический обзор, экологическая акция | март | Учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 7 | «Чернобыль: через призму десятилетий» | Выставка-реквием | Апрель | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 8 | «Мой домашний питомец» | Фотоконкурс | Май | учащиеся | руководители групп, педагог-организатор | сайт лицея, фойе учебного корпуса |  |
| 9 | «Вместе за будущее планеты!» | республиканский экологический форум | В течение года | учащиеся | руководители групп, педагог-организатор |  |  |
| 10 | «Экослед» | республиканская акции по наведению порядка на земле | В течение года | Учащиеся | Администрация, педагогические работники | Территория лицея,закрепленные территории |  |
| 11 | «Созидая, не разрушай!»» | конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему | В установленные сроки | Учащиеся  | Педагог-организатор, руководители учебных групп |  |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Экология и здоровье подростка» | Беседа | Март | Педагогические работники | Педагог социальный | Актовый зал |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Пропаганда и разъяснения идей охраны природы» | Беседа | Май | Родители | Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы | Актовый зал |  |
| **Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга | Занятия по ТБ | В течение года | Учащиеся | Педагогические работники |  |  |
| 2 | Оформление стендов «ЗОЖ» в соответствии с тематикой информационно – образовательных материалов на 2021/2022 учебный год | Наглядная информация | В течение года | Учащиеся  | Педагог социальный, библиотекарь, воспитатели | Учебный корпус,общежитие |  |
| 3 | Изучение уровня здоровья учащихся | Анализ медицинских документов | 2 раза в год | Учащиеся | Руководители групп | Учебный корпус,общежитие |  |
| 4 | Занятия в объединениях по интересам | Занятия | Расписание №2 | Учащиеся | Педагоги дополнительного образования | Учебные аудитории, спортивный зал |  |
| 5 | Посещение областных и республиканских соревнований в СК «Олимпиец», Ледовом дворце и др. | Соревнования | В течение года | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, кураторы, мастера п/о, воспитатели | СК«Олимпиец», Ледовый дворец |  |
| 6 | Реализация плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | Различные мероприятия | В течение года (по отдельному плану) | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, педагогические работники, секретарь ПО ОО «БРСМ»  | Учебный корпус,общежитие |  |
| 7 | Работа по пропаганде ЗОЖ в рамках Клуба выходного дня | Различные мероприятия | Еженедельно (по отдельному плану) | Учащиеся | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания | Спортивный зал,общежитие |  |
| 8 | Участие в областной круглогодичной Спартакиаде | Различные формы | В течение года | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, преподаватель ДПЮ, педагоги дополнительного образования | Учреждения ПТО |  |
| 9 | Реализация плана мероприятий по формированию приоритета психического здоровья и профилактике суицидов среди учащихся | Различные мероприятия | В течение года (по отдельному плану) | Учащиеся | Педагогические работники | Учебный корпус,общежитие |  |
| 10 | Проведение встреч с сотрудниками ГАИ, ОСВОД, МЧС | Лекции | Ежеквартально | Учащиеся, пед.работники | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| 11 | Контроль за наличием и ношением световозвращающих элементов | Рейды-проверки | В течение года | Учащиеся, пед.работники | Администрация, кураторы, мастера п/о | Учебный корпус,общежитие |  |
| 12 | Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности | Инструктажи | В течение года | Учащиеся | Специалист по охране труда, руководители групп, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 13 | Посещение образовательного Центра безопасности, музеев и других объектов МЧС | Экскурсия  | В течение года | Учащиеся | Руководители учебных групп |  |  |
| 14 | Продвижение и работа с информационными ресурсами  |  | Постоянно  | Педагогические работники, учащиеся, родители | Специалисты СППС |  |  |
| 15 | Организация и проведение летней оздоровительнойкампании. | Программа «Лето – 2022» | Апрель-август | Учащиеся | Заместитель директора по УВР, специалисты СППС, руководители учебных групп |  |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | Неделя безопасности дорожного движения | Различные мероприятия | Сентябрь | Учащиеся | Кураторы, мастера п/опреподаватель ОМПСпециалист по охране труда | Учебные аудитории |  |
| 2 | «О происшедших в области несчастных случаях с несовершеннолетними на дорогах» | Лекция | Сентябрь | Учащиеся | Специалист по охране труда, руководители групп, воспитатели | актовый зал |  |
| 3 | «Вакцинация – способ уберечься от вирусных заболеваний» | Кураторский час | сентябрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 4 | «ЗОЖ – путь к успеху» | Кураторский час | октябрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 5 | 1. «Когда привычка приводит к болезни»
 | Выставка-предупреждение | октябрь  | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 6 | «Мотивы курения»;1. «Проблема алкогольной зависимости»;
2. «Что я знаю о ВИЧ/ СПИДе»;

«Наркотики и подросток»;1. «Отношение молодёжи к проблеме формирования ЗОЖ»
 | Анкетирование | ОктябрьНоябрьДекабрьМартАпрель | Учащиеся | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 7 | «Интернет- зависимость, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей» | Кураторский час | Ноябрь  | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 8 | «Подросток и компьютер - польза и вред для здоровья» | Кураторский час | Ноябрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 9 | 1. «А всё ли ты знаешь о ВИЧ-инфекции»
 | викторина | декабрь | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 10 | «Пиротехника – красиво, но опасно» | Кураторский час | Декабрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 11 | «Будь осторожен на зимнем льду» | Кураторский час | Январь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 12 | «Алкоголь – опасность для подростков и женщин» | Беседа | Февраль | Учащиеся | Кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 13 | «Правильное питание» | Кураторский час | Февраль | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 14 | Спортивные мероприятия ко Дню 8 марта | Спортландия | Март | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры и здоровья | Спортивный зал |  |
| 15 | «Охрана труда и подросток» | Кураторский час | Март | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 16 | «Привычки и здоровье» | Кураторский час | Апрель | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 17 | День Здоровья «Быть здоровым, жить активно – это модно, позитивно!» | Спортивные соревнования | Апрель | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, кураторы, мастера п/о | Спортивный зал |  |
| 18 | «К здоровью с книгой» | Выставка - диалог | апрель | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 19 | «Пирамида здорового питания» | Викторина | Апрель | Учащиеся | Воспитатели  | Общежитие  |  |
| 20 | «Доврачебную помощь при ЧС должен уметь оказывать каждый» | Кураторский час | Май | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 21 | «Опасности отдыха на воде» | Кураторский час | Июнь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 22 | «Внимание - дети!» | Акция | В течение года | Учащиеся | Специалист по охране труда, кураторы, мастера п/о, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 23 | «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!» | Республиканские акции | В течение года | Учащиеся | Специалист по охране труда, кураторы, мастера п/о, воспитатели | Учебные аудитории, общежитие, библиотека |  |
| 24 | Пятиминутки безопасности | Учебные занятия | еженедельно (понедельник, среда, пятница – на первом уроке) | Учащиеся 1-2 курсов | преподаватели | учебные аудитории |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма» | Лекция | Октябрь | Пед.работники | специалист по охране труда | Актовый зал |  |
| 2 | «Укрепление здоровья учащихся. Современные проблемы профилактики» | Лекция | Декабрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, СППС, медработник | Каб. №108 |  |
| 3 | «Психологическое здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания» | беседа, мастер-класс | Май | Пед.работники | СППС | Каб. №108 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Безопасный дом» | Лекция | октябрь | Родители | специалисты СППС | Актовый зал |  |
| 2 | «Ранняя половая жизнь как социальное явление» | Круглый стол | Март | Родители | приглашенный мед.работник | Актовый зал |  |
| 3 | Информирование родителей о правилах безопасного поведения детей в период каникул | Письма | Декабрь, май | Родители | кураторы, мастера п/о, воспитатели |  |  |
| **Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Изучение личных дел учащихся, анализ документов | Работа с документами | Август-сентябрь | Педагог социальный, педагог-психолог, мастера п/о, кураторы | Зам. директора по УВР | Учебная часть,кабинет СППС |  |
| 2 | Составление социально-педагогической характеристики учебных групп | Сбор и обработка информации | Сентябрь-октябрь | Педагог социальный, кураторы, мастера п/о, воспитатели | Зам. директора по УВР | Кабинет СППС |  |
| 3 | Работа «Почты доверия», «Телефона доверия» | Беседы, консультации | В течение года | Учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог | Кабинет СППС |  |
| 4 | Работа консультационного пункта:-для родителей;-для учащихся;-для педагогов | Тематические консультации | В течение года (по отдельным планам) | Учащиеся, родители, пед.работники | Педагог социальный, педагог-психолог | Кабинет СППС |  |
| 5 | Мониторинг уровня воспитанностиучащихся | Различные формы | В течение года | Учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 6 | Мониторинг морально-психологического климата и эффективности воспитательной работы в общежитии лицея | Различные формы | Сентябрь-декабрь | Учащиеся | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | Общежитие |  |
| 7 | Мониторинг интересов и склонностей учащихся с целью организации досуга учащихся | Различные формы | Сентябрь | Учащиеся | СППС, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | Учебные аудитории, общежитие |  |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Различные формы | В течение года | Учащиеся | СППС, мастера п/о, воспитатели, кураторы, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 8 | Оснащение кабинета СППС | Приобретениенеобходимогооборудования,инвентаря | В течение года |  | Администрация | Кабинет СППС |  |
| 9 | Реализация Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 года №18 в части касающейся специалистов СППС | Различные формы | В течение года по отдельному плану | СППС | Администрация |  |  |
| 10 | Организация каникулярного времени учащихся | Различные формы | Декабрь, июнь | Учащиеся | Зам. директора по УВР, СППС, руководители групп, родители | Учебные корпус,общежитие |  |
| 11 | Оказание материальной помощи, распределение гуманитарной и безвозмездной помощи, помощи на проезд, обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей, учащихся-сирот | Работа комиссий | В течение года | Учащиеся | Зам. директора по УВР, главный бухгалтер, СППС, руководители групп | Учебные корпус,общежитие |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | Проведение ежегодного месячники, посвященного формированию позитивного отношения к жизни  | Различные мероприятия | Сентябрь-октябрь | Учащиеся | СППС, руководители учебных групп |  |  |
| 2 | Оказание помощи учащимся нового набора в адаптации к условиям жизни Проведение адаптационного занятия с элементами тренинга | Различные формы | Сентябрь-октябрь | Учащиеся | СППС | Учебные аудитории |  |
| 3 | #ЛюбимЖизнь | Конкурс рисунков на асфальте | сентябрь | Учащиеся | СППС, педагог-организатор, руководители учебных групп |  |  |
| 4 | «Влияние молодежных субкультур на формирование личности подростка» | Устный журнал | Октябрь | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 5 | «Я – ценность, ты - ценность» | Практическоезанятие | Ноябрь | Учащиеся | Педагог социальный | Учебные аудитории |  |
| 6 | «ТехноЕлка» | Республиканский конкурс | декабрь | Учащиеся | руководители учебных групп |  |  |
| 7 | «Выход из лабиринта» | Занятиес элементамиарт-терапии | Январь  | Учащиеся | Воспитатели, педагог-психолог | Общежитие |  |
| 8 | «Как не стать жертвой семейного насилия» | Занятиес элементамитренинга | Февраль | Учащиеся | Педагог - психолог | Учебные аудитории |  |
| 9 | Республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования | Выставка работ | Март-апрель | Учащиеся | руководители учебных групп, педагогические работники |  |  |
| 10 | «Психология толпы» | Диспут | Май | Учащиеся | Педагог социальный | Учебные аудитории |  |
| 11 | «Как научиться сдавать экзамены легко» | Советы психолога | Июнь | Учащиеся 2-3 курсов | Педагог-психолог | Учебные аудитории |  |
| 12 | «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» | Цикл занятий с элементами тренинга | В течение года | Учащиеся | СППС | Каб. 108 |  |
| 13 | «Права и обязанности учащихся, находящихся на государственном обеспечении» | Консультации | В течение года | Учащиеся | Педагог социальный | Кабинет СППС |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Формирование группы учащихся как коллектива в адаптационный период» | Круглый стол | Сентябрь | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 2 | -«Социальная адаптация сирот»;-«Молодежная суицидальность: масштабы и тенденции»;-«Педагогические методы и приемы профилактики девиантного поведения учащихся»;-«Причины пьянства и наркомании в молодежной среде» | Социально-педагогическое консультирование | ОктябрьОктябрьЯнварьМарт | Пед.работники | Педагог социальный, педагог - психолог | Каб. №108 |  |
| 3 | «Изучение творческого потенциала педагога» | Анкетирование | Ноябрь | Пед.работники | Педагог-психолог | Каб. №108 |  |
| 4 | -«Профилактика синдрома профессионального выгорания»;-«Педагог в начале пути» | Тренинги | ОктябрьДекабрь | Пед.работники | Педагог-психолог | Каб. №108 |  |
| 5 | Диагностика психологического климата педагогического коллектива | Анкеты, тесты | Декабрь | Пед.работники | СППС | Каб. №108 |  |
| 6 | «От конфликта к культуре педагогического общения» | Лекция | Январь | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 7 | «Молодежные субкультуры» | Лекция | Март | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 8 | «Истоки неблагополучия» | Лекция | Апрель | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 9 | «Об организации занятости учащихся в летний период» | ИМС | Июнь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, СППС | Каб. №108 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Ответственность родителей за воспитание детей» | Дискуссия | Октябрь | Родители | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 2 | «Семья – территория без насилия» | Занятие с элементами тренинга | Ноябрь | Родители | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 4 | «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Беседа | Январь | Родители | Педагог – психолог, руководители групп | Каб. №108 |  |
| 5 | «Роль детско-родительских отношений в развитии личности подростка» | Лекция | Февраль | Родители | Педагог-психолог | Каб. №108 |  |
| 6 | «Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся» | Дискуссионный клуб | Апрель | Родители | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 7 | «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» | Семинар-практикум | Май | Родители | Педагог-психолог | Каб. №108 |  |
| 8 | Посещение учащихся по месту жительства. Знакомство с условиями проживания и воспитания учащихся, взаимоотношениями в семье, морально-психологическим климатом семьи | Рейды-проверки | В течение года | Родители | СППС, мастера п/о, кураторы, инспектор ИДН | По местужительства |  |
| **Правовое воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Заседания | по отдельному плану | ЧленыСовета, учащиеся | Состав совета профилактики | Актовый зал |  |
| 2 | День инспектора ИДН | Лекции, беседы, круглые столы | 1-я пятница месяца(по отдельному плану) | Учащиеся | Инспектор ИДН | Учебные аудитории |  |
| 3 | Неделя профилактики | Встречи с работниками правоохранительных органов, | 3-я неделямесяца | Учащиеся | Зам. директора по УВР, инспектор ИДН, СППС | Актовый зал |  |
| 4 | Работа консультационного пункта для родителей, учащихся, педагогов по правовой тематике | Консультации | В течение года | Учащиеся, родители, пед.работники | Педагог-психолог, педагог социальный | СППС |  |
| 5 | «Семья», «Семья без насилия», «Подросток», «Быт», «Досуг», «Забота» | Рейды-проверки | В течение года | Семьиучащихся | Инспектор ИДН, СППС, педагогические работники, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития | По местужительства |  |
| 6 | Работа с Детским правовым сайтом и банком данных правовой информации «Эталон» | Различные мероприятия | В течение года | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Каб. №107 |  |
| 7 | Обновление материалов Уголка правовых знаний в учебном корпусе и общежитии колледжа | Наглядная информация | Ежемесячно |  | СППС,воспитатели | Учебный корпус,общежитие |  |
| 8 | Организация труда и отдыха учащихся в каникулярное время | ИМС | Декабрь, май | учащиеся | Педагогические работники, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» |  |  |
| 9 | Неделя правовых знаний | Различныемероприятия | Октябрь,Декабрь,Февраль | учащиеся | Педагог социальный, воспитатели, преподаватели правовых дисциплин, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития | Учебные аудитории |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | Мониторинг интересов и склонностей учащихся с целью организации их досуга | Анкетирование | Сентябрь – октябрь (далее - постоянно) | Учащиеся | Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 2 | «Правонарушения и ответственность» | профилактическая беседа | сентябрь | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 3 | «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать» | Кураторский час | Сентябрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 4 | «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»  | Кураторский час | Октябрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 5 | «Будь в безопасности» Профилактика преступлений в отношении половой неприкосновенности | Кураторский час | Ноябрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 6 | «Закон и ты» | Книжная выставка | Декабрь | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 7 | «Недисциплинированность – проступок - преступление» | Кураторский час | Декабрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 8 | «Профилактика экстремизма в молодежной среде: спортивный болельщик, фанат, экстремист» | Кураторский час | Январь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 9 | «Правонарушения – дорога к преступлениям» | Кураторский час | Февраль | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 10 | «Вредные привычки и закон» | Кураторский час | Март | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 11 | «Интернет – территория закона» | Кураторский час | Апрель | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 12 | «Взял без разрешения – украл» | Кураторский час | Май | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 13 | «Конфликт – пути выхода» | Кураторский час | Июнь  | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Организация профилактической работы в учреждении образования, ведение отчетной документации» | ИМС | октябрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, СППС | Каб. №108 |  |
| 2 | «Организация занятости учащихся в каникулярный период» | ИМС | декабрь, июнь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, инспектор ИДН, СППС | Каб. №108 |  |
| 3 | Мониторинг страниц учащихся в социальных сетях Интернета | консультирование | в течение года | пед.работники |  |  |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Мой ребёнок становится трудным» | Консультации | Сентябрь-июнь | Родители | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Каб. 107 |  |
| 2 | «Виды административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»;«Трудности воспитания. Подросток и агрессия» | Родительскиесобрания | ОктябрьМарт | Родители | Зам. директора по УВР, СППС, инспектор ИДН | Актовый зал |  |
| 3 | «Подросток попался «в сеть» | Лекция дляродителей | Апрель | Родители | Зам. директора по УВР, СППС, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| **Семейное и гендерное воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Недели, посвященные Дню матери, Дню семьи | Различные мероприятия | Октябрь, май | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, мастера п/о, секретарь ПО ОО «БРСМ» | Учебный корпус,общежитие |  |
| 2 | Консультации по вопросам брака и семьи | Консультации | В течение года (по отдельному плану) | Учащиеся, пед.работники | СППС | КабинетСППС |  |
| 3 | «Защитникам Отечества посвящается...» | Тематический концерт | Февраль | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор | Актовый зал |  |
| 4 | «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать!» | Праздничная программа | Март | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Мама — как прекрасно это слово!» | выставка | Октябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 2 | «Гендерные роли. Семья» | Кураторский час | Ноябрь | Учащиеся | Кураторы. мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 3 | «Мои обязанности в семье» | Дискуссия  | Декабрь  | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 4 | «Гендерные стереотипы» | Занятие с элементами тренинга | декабрь | учащиеся | педагог-психолог | Каб.108 |  |
| 5 | «Мой род, моя семья» | Конкурс презентаций | январь | Учащиеся,  | Педагог-организатор, руководители учебных групп | Каб.110 |  |
| 6 | «День Святого Валентина» | Конкурсно-развлекательная программа | февраль | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| 7 | «Шануй бацькоу сваiх» | Кураторский час | февраль | Учащиеся | Кураторы. мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 8 | «Я со своей мамой» | Фотоконкурс в формате селфи | март | учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп | Страницы в социальных сетях |  |
| 9 | «Женственность в современном мире» | Кураторский час | март | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 10 | «Супружеская верность» | Эстафета мнений | май | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 11 | «Моя будущая семья. Какой я хочу ее видеть» | Занятие с элементами арт-терапии | май | учащиеся | Воспитатели, педагог-психолог | Общежитие |  |
| 12 | «Тепло родного очага» | выставка | май | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 13 | «Папин день – каждый день» | Республиканская акция | июнь | Учащиеся  | Пед.работники |  |  |
| 14 | «Папа в моей жизни» | Онлайн- фотоконкурс  | июнь | Учащиеся  | Руководители учебных групп, воспитатели, педагог-организатор |  |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Современная семья: состояние и тенденции ее развития» | Беседа | Сентябрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Каб. №107 |  |
| 2 | «Подростковый кризис» | Беседа | Март | Пед.работники | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Каб. №107 |  |
| 3 | «Оказание помощи семье в подготовке подрастающего поколения к семейной жизни» | Дискуссия | Май | Пед.работники | СППС | Каб. №108 |  |
| ***Работа с родителями*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Общелицейские и групповые родительские собрания | Различные формы | Один раз в полугодие | Родители | Педагогические работники | актовый зал |  |
| 2 | Проведение заседаний клуба выходного дня с приглашением законных представителей учащихся | различные мероприятия | По графику | родители | кураторы | учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал |  |
| **Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного рабочего: встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. | различные мероприятия | В течение года | Пед.работники | Зам. директора по УВР, зам.лиректора по УПР |  |  |
| 2 | Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | различные мероприятия | В течение года | Пед.работники | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |  |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Бережливость» | Интерактивная беседа | октябрь | учащиеся | воспитатели | Общежитие  |  |
| 2 | «Умей планировать и жить по средствам»» | Занятие с элементами тренинга | декабрь | учащиеся | СППС | Каб.108 |  |
| 3 | «Экономика нашего района, города, области» | Кураторский час | март | Учащиеся  | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 4 | «Финансовая грамотность» | Кураторский час | апрель | Учащиеся  | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 5 | «ПРОФ-БУМ» | республиканский информационно-профориентационный проект | По графику | Учащиеся | Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о |  |  |
| 6 | Конкурсы профессионального мастерства, в том числе республиканский конкурс WorldSkills Belarus | Конкурсные задания | По графику | Учащиеся  | мастера п/о |  |  |
| 7 | Посещение базовых организаций, предприятий-заказчиков кадров | Экскурсии  | В течение года | Учащиеся  | Руководители учебных групп |  |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Внебюджетная деятельность колледжая» | Круглый стол | Июнь  | Педагогические работники | Старший мастер, главный бухгалтер | Актовый зал |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 2 | «Экономика семьи» | Беседа | январь | Родители  | СППС | Каб.41 |  |
| **Эстетическое воспитание** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Формирование эстетических и этических норм у учащихся | Различные мероприятия | В течение года | Учащиеся, педагогические работники | Педагогические работники |  |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Деловой стиль одежды» | Кураторский час | Сентябрь  | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 2 | «Лучший учащийся колледжа 2021» | Конкурс  | Ноябрь  | Учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования | Актовый зал |  |
| 3 | «Искусство Беларуси. Национальные «бренды» | Лекция | декабрь | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие  |  |
| 4 | Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды» | Конкурс  | По графику | Учащиеся | Мастера п/о, преподаватели | Учебные аудитории, актовый зал |  |
| 5 | Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі» | Конкурс  | По графику | Учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования | Актовый зал |  |
| 6 | Посещение УК «Могилевский областной драматический театр», УК «Могилевский областной театр кукол» | Спектакли | В течение года | Учащиеся | Кураторы, воспитатели,мастера п/о | Учреждения культуры |  |
| ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 1 | «Этические правила педагога» | Беседа | Октябрь  | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР | Каб.107 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 2 | «Поведение родителей – пример детям» | Беседа | Ноябрь  | Родители | СППС | Каб.108 |  |
| **Воспитание культуры быта и досуга** |
| ***Общие мероприятия*** |
| 1 | Поддержание порядка в закрепленных кабинетах и мастерских | уборка помещений | В течение года | учащиеся | Мастера п/о, кураторы | Учебные аудитории, мастерские |  |
| 2 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии | Рейды-проверки | В течение года | учащиеся | Воспитатели, дежурные мастера, дежурные администраторы | Общежитие  |  |
| 3 | Работа Клуба выходного дня | Различные формы | По субботам | Учащиеся | Зам. директора по УВР, СППС, руководители групп, воспитатели, руководитель физвоспитания, библиотекарь | Учебные корпус,общежитие |  |
| 4 | Работа объединений по интересам | Занятия | В соответствии с расписанием  | учащиеся | Педагоги дополнительного образования, руководители учебных групп | Мастерские, спортивный зал, общежитие |  |
| 5 | Общие собрания учащихся, проживающих в общежитии | Собрания | 1 раз в полугодие | Учащиеся | Воспитатели, мастера п/о, кураторы | Актовый зал |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обновление материалов сайта колледжа | Нагляднаяинформация | Еженедельно | Ответственные | Зам.директора по УВР | Сайт лицея |  |
| 7 | Выпуск стенгазет к знаменательным и памятным датам | Нагляднаяинформация | В течение года | Учащиеся | Руководители групп, СППС, библиотекарь, воспитатели | Учебные корпус,общежитие |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | «Сохранность личногоимущества и бережного отношения кобщественному имуществу» | Кураторский час, беседа | Сентябрь-октябрь | учащиеся | Кураторы,воспитатели | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 2 | «Кулинарный поединок: молодёжная кухня» | Конкурс  | Декабрь  | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 3 | Фестиваль настольных игр «Играсфера» | Турнир | Январь  | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 4 | Конкурс на лучшую комнату в общежитии по итогам учебного года «Уют» | Конкурс | июнь | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 5 | «Как планировать так, чтобы все успевать» | Занятие по тайм-менеджменту | февраль | учащиеся | специалисты СППС | каб № 108 |  |
| 6 | «Общежитие без мусора!» | Трудовые акции | в течение года | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 7 | Марафон «Лето с пользой» | Анкеты участников | Июнь-август | учащиеся | Педагогические работники, наставники |  |  |
| ***Работа с педагогами*** |
| 1 | «Активизация ученического самоуправления в учебной группе, общежитии» | Беседа | январь | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР | Каб.107 |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | «Подготовка к самостоятельной жизни – залог успеха ребенка» | Дискуссия | Ноябрь | Родители | Педагог социальный | Каб. №108 |  |
| 2 | «Свободное время подростка» | Беседа | Май  | Родители | Педагог социальный | Каб. №108 |  |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе С.И.Михайлов