

Примерный план занятия для старшеклассников и обучающихся учреждений профессионального образования  
"Методы противодействия манипуляциям в Интернете для обеспечения информационно-психологической безопасности"

Цель занятия: Развитие навыков критического мышления и осознанного использования информации в целях защиты от манипуляций в Интернет-сети.

#### 1. Введение

Определение темы занятия: манипуляции в Интернете и их воздействие на информационно-психологическую безопасность.

Краткое введение в основные виды манипуляций (фейковые новости, манипуляторные изображения, сетевые атаки).

2. Раскрытие понятия «информационно-психологическое манипулирование».

Разбор основных признаков манипуляций: эмоциональное воздействие, искажение фактов, использование стереотипов и предвзятость.

3. Раскрытие понятия «критическое мышление».

Практические упражнения для развития критического мышления. Распознавание манипуляторных техник.

4. Инструменты защиты от воздействия манипуляций.

Обзор инструментов и ресурсов для проверки достоверности информации, разработка стратегии противодействия.

5. Этические аспекты проблемы.

Разговор об этической и правовой ответственности при работе с информацией в Интернет-сети.

Обсуждение последствий распространения манипуляторной информации и ее влияния на общество.

6. Заключение и рефлексия.

Что обучающиеся усвоили в ходе занятия, какие навыки они готовы применить в повседневной жизни.

7. Домашнее задание

Подготовка небольшого устного сообщения на тему "Как я применяю знания о манипуляциях в Интернете для защиты своей информационно-психологической безопасности".

*Занятие должно быть интерактивным, поощрять обсуждение и активное участие обучающихся, а также способствовать формированию практических навыков по защите от манипуляций в Интернете.*