

# **АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БРИГАДНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Семёнов Виктор Иванович, мастер производственного обучения*

Современное состояние образовательного процесса характеризуется нарастанием в нём кризисных явлений, что связано, с одной стороны, с массовой задержкой физического и психического развития детей, с другой – с постоянно возрастающим разрывом между потенциальным уровнем усвоения учебного материала учащимися и используемыми в колледже педагогическими технологиями.

Обострение проблем, связанных с проводимой в стране реформой образования, требует от современной педагогической науки активации знаний и технологий как инструментария повышения качества образовательного процесса в современном учебном заведении. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности, ситуации и контингенту учащихся во многом зависит качество обучения.

Применение бригадной формы обучения учащихся в профессиональной школе активизирует деятельность обучающихся, а проводимые практические занятия делает более интересными и активными.

Включение бригадной формы производственного обучения в образовательный процесс позволяет осуществлять контроль усвоения знаний учащимися, перенос части функций мастера на членов бригады, что в свою очередь позволяет повысить интерес к профессии и является элементом самовоспитания, и повышения мотивации участия в образовательном процессе.

К настоящему времени в педагогической науке накоплены огромные знания по различным педагогическим технологиям. Однако современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых возможностей их применения при подготовке квалифицированных специалистов.